Universidad de Navarra

Filosofía del siglo XX (Gr. Filosofía)
Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción: La asignatura se centra en el análisis y estudio de una de las principales corrientes filosóficas del siglo XX: la fenomenología, tanto en su formulación husserliana como en la de autores como Max Scheler, Martin Heidegger, Jean Paul Sartre, entre otros. Uno de los objetivos fundamentales de este curso es el desarrollo de las capacidades interpretativas y de pensamiento propio de los alumnos. Esto supone un esfuerzo importante de éstos – previo a cada una de las sesiones del curso - en lo que se refiere a lectura y reflexión.

- **Titulación**: Grado en Filosofía y dobles Grados en Filosofía + Periodismo, en Derecho + Filosofía
- **Módulo IV:** Historia y pensamiento y cultura clásica
- **Materia 1:** Historia del pensamiento
- **ECTS**: 3
- **Curso, semestre**: 4ª del Grado en Filosofía, 5º de Filosofía + Periodismo, 4º de Derecho + Filosofía, Primer semestre
- **Carácter**: Presencial
- **Profesorado**: Dr. Mariano Crespo
- **Idioma**: Español
- **Horario y aula:** miércoles de 15:30 a 17:00 , CENTRAL Aula 31

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG2 Poseer hábitos de pensamiento riguroso, capacidad de síntesis, orden y claridad, discusión razonada y reflexión crítica

CG3 Utilizar adecuadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología propios de la filosofía

CG4 Analizar, comentar e interpretar competentemente textos filosóficos

CE17 Reconocer la conexión entre las teorías filosóficas del pasado y los debates contemporáneos

CE19 Comprender las ideas que definen las corrientes actuales de la filosofía: su origen, evolución, sus diferencias e intereses comunes

CE20 Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, los medios de información y comunicación, etc.

PROGRAMA

1. Introducción: La situación de la filosofía en tiempos de Husserl.
2. La crítica al psicologismo y su rendimiento positivo
3. Intención significativa y cumplimiento
4. Intuición categorial
5. El descubrimiento husserliano de la reducción y la fenomenología trascendental
6. Ciencia, mundo de la vida y fenomenología trascendental
7. Emociones, valores, voluntad
8. La transformación hermenéutica de la fenomenología
9. Fenomenología y filosofía analítica

ACTIVIDADES FORMATIVAS

El curso tiene carácter presencial. Las horas de trabajo del estudiante se distribuyen del siguiente modo:

AF1 Clases presenciales: 30 h.

AF2 Tutorías: 0,5 h.

AF3 Trabajos dirigidos: 1,5 h.

AF4 Estudio personal: 43 h.

Metodologías docentes:

- M1 Clases presenciales teóricas.
- M2 Clases presenciales prácticas. El profesor intentará que la mayor parte de las clases estén basadas en la discusión y que no tengan tanto el formato de una clase magistral. Para ello es recomendable que el estudiante asista preparado a la misma (esto es, que haya leído y reflexionado sobre los textos asignados para cada sesión) y que esté dispuesto a participar. En la sección "Materiales docentes" se incluyen dichos textos. El profesor hará un uso frecuente del sitio web (ADI) del curso. En éste podrán encontrarse en formato digital algunos de los textos de la bibliografía secundaria y algunos otros. Asimismo, este sitio será un canal de comunicación importante entre el profesor y los alumnos.
- M3 Asesoramiento académico personal/Tutorías
- M4 Dirección en la preparación de trabajos
- M5 Herramientas didácticas y materiales complementarios en la red.

EVALUACIÓN

SE1 Valoración de exámenes escritos: 75%

SE2 Valoración de intervenciones en clase y tutorías: 0%

SE3 Valoración de trabajos dirigidos: 25%

SE4 Valoración de prácticas en actividades presenciales: 0%

CONVOCATORIA ORDINARIA

1. Un examen final escrito (SE1), que constituye el 75% de la calificación final. Tendrá lugar el 05.12.26. Versará sobre los puntos del temario así como sobre los textos asignados a cada una de las clases.
2. Controles de lectura (SE3): al comienzo de cada una de las clases, se hará un test de lectura online con preguntas sobre la lectura asignada para ese día. La evaluación de estos controles constituirá un 25% de la calificación final. Es obligatorio estar presente en el aula para participar en este control de lectura. Alumnos que realicen desde fuera del aula uno o más tests de lectura tendrán todos sus controles de lectura cancelados (para todo el cuatrimestre). Un test no realizado será calificado con "0" (cero). Para aprobar la asignatura, es necesario sacar al menos un 5 en el examen final, y al menos un 5 en el promedio general de la asignatura (que incluye los controles de lectura).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Un examen escrito de la totalidad de la asignatura el 21.06.2027

Observaciones importantes:

- Cuando un estudiante no se presente al examen final, su calificación será 'No presentado'.
- Los **estudiantes con necesidades educativas especiales** deberán ponerse en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad de Filosofía y Letras con el fin de obtener la **autorización** correspondiente para la oportuna adaptación de las condiciones de evaluación. El estudiante deberá enviar dicha autorización al profesor al **comienzo del cuatrimestre, en ningún caso en fecha posterior al 1 de octubre.**

ATENCIÓN: se recuerda que cualquier intento de **fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular** supone una **infracción grave**, tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Mariano Crespo (mjcrespo@unav.es)

- Despacho 2240 Edificio I. Sánchez Bella. Planta 2
- Horario de atención: Jueves, 09:00 - 11:00 (o en algún otro momento previo acuerdo). Despacho 2240. Edificio Ismael Sánchez Bella

BIBLIOGRAFÍA

1. **Bibliografía primaria:**
    1. Husserl, E., "La fenomenología pura, su ámbito de investigación y su método", en Husserl, E., *Textos breves* (1887-1936). Ediciones Sígueme, Salamanca 2019, pp. 315-326 Localízalo en la Biblioteca
    2. Husserl, E., *Investigaciones lógicas*. Versión de Manuel G. Morente y José Gaos, Alianza Editorial, Madrid 2006 Localizalo en la Biblioteca
    3. Husserl, E., *Ideas relativas a una fenomenología pura y a una filosofía fenomenológica*. Libro I. Ed. de A. Zirión. FCE, México 2013 Localízalo en la Biblioteca
    4. Heidegger, M., *Prolegómenos para una historia del concepto de tiempo*. Alianza Editorial, Madrid 2006 Localízalo en la Biblioteca
    5. Husserl, E., *Lecciones sobre la conciencia interna del tiempo*. Trad. A. Serrano de Haro., Trotta, Madrid Localízalo en la Biblioteca
    6. Heidegger, M., *Ser y tiempo*. Trad. J.E. Rivera. Trotta, Madrid Localízalo en la Biblioteca

Universidad de Navarra

7. Heidegger, M., *El concepto de tiempo*. Herder, Barcelona 2012 Localízalo en la Biblioteca
8. Husserl, E., *Meditaciones cartesianas*. Edición de M. García-Baró. FCE, México 1985 Localízalo en la Biblioteca
9. Brentano, F., *Psychologie von einem empirischen Standpunkt*. Mit Einleitung, Anmerkungen und Register. Hrsg. von O. Kraus, Meiner, Hamburg 1973 (*Psicología desde el punto de vista empírico*. Trad. de S. Sánchez-Migallón, Ediciones Sigueme, Salamanca 2020) Localízalo en la Biblioteca
10. Brentano, F., *Vom Ursprung sittlicher Erkenntnis.* Mit Einleitung und Anmerkungen von O. Kraus. Hamburg Meiner 1969 (*El origen del conocimiento moral*. Trad. de M. García Morente. Est. preliminar de J.M. Palacios. Tecnos, Madrid 2014) Localízalo en la biblioteca
11. Husserl, E., *Lógica formal y trascendental. Ensayo de una crítica de la razón lógica.* Trad. de L. Villoro. Ed. de A. Zirión. Unam, México 2009 Localízalo en la Biblioteca
12. Husserl, E., *Vorlesungen über Ethik und Wertlehre*. Hrsg. v. U. Melle. Husserliana XXVIII, Martinus Nijhoff, The Hague 1988 (*Lecciones sobre ética y teoría del valor*. Trad. de Mariano Crespo. Ediciones de la Universidad Pontificia Comillas, Madrid 2023) Localízalo en la Biblioteca
13. Sartre, J. P.., *L'être et le neant. Essai d'une ontologie phénoménologiqu*e. Gallimard, Paris 1953 (*El ser y la nada*. Alianza, Madrid 1984) Localízalo en la Biblioteca
14. Scheler, M., *Der Formalismus in der Ethik und die materiale Wertethik. Neuer Versuch der Grundlegung eines ethischen Personalismus*. Hrsg. v. C. Bermes und A. Hand. Meiner, Hamburg 2014 Localízalo en la Biblioteca (*Ética. Nuevo Ensayo de Fundamentación de un Personalismo* Ético. Ed. de J. M. Palacios, Caparrós, Madrid 2001. Localízalo en la Biblioteca

2. **Bibliografia secundaria**

- Bernet, R., Kern, I., Marbach, E., *Edmund Husserl. Darstellung seines Denkens*, Felix Meiner Verlag, Hamburg 1996 (An Introduction to Husserlian Phenomenology, Northwestern University Press, Evanston 1993) Localízalo en la Biblioteca
- Biemel, W., “Las fases decisivas en el desarrollo de la filosofía de Husserl” en *Husserl. Tercer Coloquio filosófico de Royaumont*. Versión castellana supervisada por Guillermo Maci, Paidós, Buenos Aires 1968, pp. 35-57. Localízalo en la Biblioteca
- Crespo, M.., *Edmund Husserl,* en Fernández Labastida, Francisco – Mercado, Juan Andrés (editores), Philosophica: Enciclopedia filosófica on line, Localízalo aquí
- Fernández Beites, P., *Tiempo y sujeto*. Ediciones Encuentro. Madrid 2010 Localízalo en la biblioteca
- Ferrer, U., *La trayectoria fenomenológica de Husserl*. Eunsa, Pamplona 2008 Localízalo en la biblioteca
- García-Baró, M., *La verdad y el tiempo*. Ediciones Sígueme,, Salamanca 1993. Localízalo en la biblioteca
- García-Baró, M., *Categorías, intencionalidad y números. Introducción a la filosofía primera y a los orígenes del pensamiento fenomenológico*. Tecnos, Madrid 1993. Localízalo en la Biblioteca
- García-Baró, M., *Vida y mundo. La práctica de la fenomenología*. Trotta, Madrid 1999 Localízalo en la Biblioteca
- García-Baró, M., *Edmund Husserl (1859-1938)*. Ediciones del Orto, Madrid 1997 Localízalo en la Biblioteca
- García-Baró, M., *Teoría fenomenológica de la verdad. Comentario continuo a la primera edición de Investigaciones lógicas de Edmund Husserl.* Biblioteca Comillas. Tomo I: Prolegómenos a la lógica Pura. Universidad Pontificia Comillas. Madrid 2008. Localízalo en la Biblioteca
- Hildebrand, D. v., *¿Qué es filosofía?* Trad. A. Herrera. Ediciones Encuentro. Madrid 2000 Localízalo en la Biblioteca Localízalo en la Biblioteca
- Iribarne, J., *De la ética a la metafísica. En la perspectiva del pensamiento de Edmund Husserl.* San Pablo, Bogotá 2007 Localízalo en la Biblioteca
- Kern, I., “Los tres caminos hacia la reducción fenomenológica trascendental en la filosofía de Edmund Husserl” (trad. de A. Simón) en Serrano de Haro, A. (ed.) *La posibilidad de la Fenomenología,* Editorial Compluense, Madrid 1997, p. 259-293. Localízalo en la Biblioteca

- Jacobs, H. (ed.), *The Husserlian Mind.* Routledge. Oxon 2022 Localízalo en la Biblioteca
- Millán-Puelles, A., *El problema del ente ideal. Un examen a través de Husserl y Hartmann*, Instituto Luis Vives de Filosofía, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Madrid 1947 Localízalo en la Biblioteca
- Mohanty, J.N., McKenna, W. (eds), *Husserl's Phenomenology: A Textbook,* University Press of America, Washington, D. C. 1989 Localízalo en la Biblioteca
- Moran, D., *Introduction to Phenomenology*, Routledge, New York 2000. Localízalo en la Biblioteca
- Moran, E., *Edmund Husserl. Founder of Phenomenology*, Polity Press, Malden, 2005 Localízalo en la Biblioteca
- Reinach, A., *Sobre fenomenología*. Ediciones Encuentro, Madrid 2014 Localízalo en la Biblioteca
- Scheler, M., *La esencia de la filosofía y la condición moral del conocer filosófico*. Ed. de S.Sánchez-Migallón. Ediciones Encuentro, Madrid Localízalo en la Biblioteca
- Serrano de Haro, A., *Guía Comares de Husserl*. Comares, Granada 2021 Localízalo en la Biblioteca
- Smith, B./Woodruff Smith, D. *The Cambridge Companion to Husserl*. Cambridge University Press, Cambridge, 1995. Localízalo en la Biblioteca
- Sokolowski, R., *The Formation of Husserl's Concept of Constitution*, The Hague, M. Nijhoff, 1964 (Phaenomenologica 18). Localízalo en la Biblioteca
- Sokolowski, R., *Husserlian Meditations. How Words Present Things*, Evanston, Northwestern University Press, 1974 (Studies in Phenomenology and Existential Philosophy). Localízalo en la Biblioteca
- Sokolowski, R., *Introducción a la Fenomenología*, Editorial Jitanjáfora. Morelia 2012 Localízalo en la Biblioteca
- Stein, E., *¿Qué es filosofía? Un diálogo entre Edmund Husserl y Tomás de Aquino.* Localízalo en la Biblioteca Localízalo en la Biblioteca
- Vigo, A., "Intuición categorial" en *Themata*. Universidad de Sevilla, N. 28, 2002, pp. 187-212. Localízalo en la Biblioteca
- Zahavi, D., *Husserls Phenomenology*. Stanford University Press. Stanford 2003. Localízalo en la Biblioteca
- Zahavi, D., *Subjetivity and Selfhood*. *Investigating the First-Person Perspective*, MIT, Cambridge 2005 Localízalo en la Biblioteca
- Zahavi, D., *Husserl's Legacy. Phenomenology, Metaphysics and Transcendental Philosophy*. Oxford University Press, Oxford 2017. Localízalo en la Biblioteca
- Zahavi, D., *Self-Awareness and Alterity*. Northwestern University Press, Evanston 2020 Localízalo en la Biblioteca
- Zahavi, D., *Self and Other. Exploring Subjectivity, Empathy and Shame*. Oxford University Press, Oxford 2015. Localízalo en la Biblioteca
- Zahavi, D., *Phenomenology. The Basics.* Routledge. New York 2019. Localízalo en la Biblioteca
- Zahavi, D., *The Oxford Handbook of Contemporary Phenomenology*. Oxford University Press. Oxford 2012 Localízalo en la Biblioteca