



## PRESENTACIÓN

### Breve descripción:

Analizar proyectos de inversión, valorar riesgos, gestionar activos, optimizar recursos son desempeños que debe realizar todo gestor. Todas estas actividades se engloban en el campo de las Finanzas y sobre ellas va a versar este módulo.

Se van a abordar cuestiones de rentabilidad y coste con el objetivo final de crear valor para la empresa desde un punto de vista financiero. Esta creación de valor está íntimamente vinculada con la sostenibilidad de la compañía. Si una empresa no es sostenible desde el punto de vista financiero desaparecerá, con lo que no podrá cumplir con ninguno de sus demás objetivos.

- **Titulación:** Máster Universitario en Gestión de Empresas Pharma-Biotech
- **Módulo/Materia:** Gestión Empresarial
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** 2026-27
- **Carácter:** Obligatorio
- **Profesorado:** Dra. María Luisa Garayalde (mgarayalde@unav.es)
- **Idioma:** Castellano
- **Aula, Horario:** Aula 05. El horario está a disposición de los alumnos en Google calendar.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

### Competencias básicas

CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicio.

CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### Competencias generales

CG2. Trabajar formando parte de equipos multidisciplinares y colaborar con otros profesionales del área.

CG3. Identificar y saber crear estrategias y acciones dirigidas a la consecución de los objetivos planteados y concretar los recursos necesarios para llevarlas a cabo, en el ámbito de la empresa farmacéutica.

CG6. Saber expresar el estado contable de un departamento o establecimiento.



## Competencias específicas

CE5. Analizar e identificar situaciones y nuevas oportunidades de negocio dentro del sector para realizar planes de acción

CE6. Aplicar herramientas de interpretación y análisis de situaciones y estados contables de la empresa, y herramientas financieras que permitan comprender el impacto de las decisiones estratégicas para la creación de valor en la empresa farmacéutica.

## Objetivos específicos

Este módulo trata de transmitir al alumno un marco conceptual de análisis, diagnóstico y planificación, centrado en la inversión financiera determinada por las operaciones.

Se pretende que entienda la cuenta de resultados y el balance para que sea capaz de hacer previsiones tanto de la una como del otro. También se tratará de adquirir herramientas para poder diagnosticar y anticipar cualquier problema financiero derivado de la gestión del negocio.

Se aprenderá a valorar las consecuencias financieras de una decisión operativa y se verá cómo gestionar las necesidades operativas de fondos.

Se definirá el concepto de Finanzas Sostenibles.

## PROGRAMA

Sesión 1:

1. -Visión general de las finanzas en la empresa
2. -Criterios de toma de decisión desde un punto de vista financiero

Sesión 2:

1. -Análisis de proyectos de inversión: medidas de rentabilidad

Sesiones 3 y 4:

1. -La importancia del flujo de caja

Sesión 5:

1. -Flujos de fondos relevantes para la toma de decisión

Sesión 6:

1. -Tasas de descuento
2. -Medición del riesgo de los proyectos

Sesión 7:

1. -Factores que influyen en la viabilidad de los proyectos

Sesión 8:



Universidad  
de Navarra

1. -Análisis y diagnóstico

Sesión 9:

1. -Planificación y previsiones

Sesión 10:

1. -Finanzas en entornos de incertidumbre

Sesión 11:

1. -Repaso

Sesión 12:

1. -Examen

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

La metodología didáctica de esta asignatura emplea clases expositivas (magistrales, seminarios, o conferencias) apoyadas con los correspondientes medios audiovisuales. Además, esta asignatura tiene prevista la realización de pruebas de evaluación.

### Actividades formativas (3 ECTS x 25 = 75 h)

- Clases presenciales teóricas: 22 h
- Tutorías: 1 h
- Trabajo no presencial del alumno: 50,5 h
- Evaluación: 1,5 h

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

- Examen final de conocimientos alcanzados (70% calificación global). El examen consistirá en la resolución de un caso práctico
- Evaluaciones parciales (10% calificación global)
- Participación activa (20% calificación global). Se valorará la participación activa de los alumnos en las sesiones presenciales, así como la valoración de la contestación correcta (en clase o a través de ADI) de las cuestiones planteadas por el profesor.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El alumno que no haya superado una asignatura en convocatoria ordinaria tendrá derecho a examen en convocatoria extraordinaria. Salvo que el profesor establezca un criterio de



# Universidad de Navarra

evaluación específico que tenga en cuenta la actuación realizada por el alumno a lo largo de la asignatura, la calificación en convocatoria extraordinaria se obtendrá de la siguiente manera: la nota obtenida en convocatoria ordinaria representará el 30 % de la nota, mientras que el 70% restante será la calificación resultante de la prueba de convocatoria extraordinaria

## ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES

Los estudiantes con necesidades educativas especiales deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la facultad para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el alumno al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.

## ATENCIÓN

Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.

En casos justificados de tener que realizar exámenes fuera de las fechas oficiales, el tipo y estructura del examen pueden variar.

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Concertar cita previamente por mail

Dra. María Luisa Garayalde (mgarayalde@unav.es)

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica

- Eduardo Martínez Abascal (2012), Finanzas para directivos, Mc Graw Hill. [Localízalo en la biblioteca \(En papel\)](#). [Localízalo en la biblioteca \(En electrónico\)](#)
- Juan Mascareñas Pérez-Iñigo (2010), Finanzas para directivos, Pearson. [Localízalo en la biblioteca](#)
- Javier Aguirreamalloa (2017), Finanzas de Empresa, Asertos.

### Bibliografía recomendada

<http://pages.stern.nyu.edu/>