



PRESENTACIÓN

Breve descripción: Mediante la enseñanza de la asignatura de Fundamentos Metodológicos, se pretende que el estudiante, apoyándose en las bases teóricas y conceptuales de la enfermería, se prepare para aplicar un método de enfermería sistemático y organizado, que le permita suministrar unos cuidados de enfermería centrados en la persona/familia.

- **Titulación:** Grado en Enfermería
- **Módulo/Materia:** Ciencias de la Enfermería / Bases de la disciplina y de la profesión enfermera
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** 1º, 2º semestre
- **Carácter:** Obligatorio
- **Profesorado:** Dra. Ana Choperena
- **Idioma:** Castellano
- **Aula, Horario:** 4C02, lunes de 11 a 13h

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

COMPETENCIAS DEL GRADO DE ENFERMERÍA (Específicas, generales y básicas)

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG01. Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

CG03. Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.

CG07. Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.



CG17. Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

CE13. Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

CE14. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

CE15. Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

CE27. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

1. Actividades formativas presenciales

a. Clases teóricas: 24 horas (0,96 ECTS):

En las clases teóricas se explicarán los aspectos teóricos más relevantes de la asignatura. El estudiante dispondrá de un material fijado con anterioridad por el profesor (artículos de revistas, capítulos/fragmentos de libros, diapositivas, etc.) que deberá trabajar, en cada caso, de acuerdo a las pautas que haya recibido. Conforme a ese trabajo, el alumno deberá mantener una actitud activa durante la clase. Por ello, se valorará positivamente su participación y aportaciones que serán fruto del trabajo previo, estudio y reflexión.

b. Tutorías individuales: 1 hora (0,04 ECTS)

Se recomienda que cada estudiante realice, al menos, una entrevista con las profesoras de la asignatura.

c. Evaluación: 2 horas (0,08 ECTS)

El examen constará de 50 preguntas tipo test y se descontará un punto (de los 50) por cada cuatro preguntas mal respondidas.

2. Actividades formativas no presenciales

a. Trabajo personal autónomo: 46 horas (1,84 ECTS)

Las horas correspondientes al trabajo personal autónomo incluyen el tiempo dedicado al estudio y a la preparación del examen.

b. Preparación del Método del Caso: 2h (0,08 ECTS)

La profesora dará las oportunas explicaciones en clase.

EVALUACIÓN



CONVOCATORIA ORDINARIA

Para la calificación global de la asignatura se valorará la adquisición, por parte del estudiante, de las competencias asignadas a ella. Para ello, el profesor se servirá de los siguientes criterios:

1. Examen escrito final: 90% de la nota final

Esta prueba consistirá en un examen de 50 preguntas tipo test. En las preguntas se descontará una respuesta por cada cuatro respuestas erróneas. Es requisito imprescindible aprobar el examen para aprobar la asignatura.

El alumno que no se haya presentado al examen figurará en el acta como NP (no presentado). Si se suspende el examen, se guardará la nota del Método del Caso para junio. En el acta figurará la nota del examen.

2. Participación en el Método del Caso: 10% de la nota final

Esta prueba consistirá en la participación activa del estudiante en un Plan de Cuidados que se desarrollará a través del Método del Caso. Se darán las oportunas explicaciones en clase.

Se tendrá en cuenta, de cara a la calificación final de la asignatura, la actitud, participación y disposición del estudiante en clase.

Aquellos estudiantes que quieran subir nota en junio deberán presentarse al examen tipo test. Se guardará la nota del Método del Caso.

Los estudiantes con necesidades educativas especiales deberán ponerse previamente en contacto con Dirección de Estudios de la Facultad de Enfermería para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones. Dicha autorización deberá ser enviada por el estudiante al profesor de la asignatura. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

1. Examen escrito: 90% de la nota final

Esta prueba consistirá en un examen de 50 preguntas tipo test. En las preguntas tipo test se descontará una respuesta por cada cuatro respuestas erróneas. Se guardará la nota del Método del Caso de cara a la convocatoria extraordinaria.

PLAGIO

Se aplicará la normativa de disciplina académica publicada en la web ante cualquier situación de [plagio](#).

Las calificaciones se publicarán en el acta oficial una vez celebrada la reunión de coordinación correspondiente

ATENCIÓN: Advertencia sobre fraude académico



Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave, tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.

USO DE DISPOSITIVOS TECNOLÓGICOS EN CLASE: los dispositivos tecnológicos están permitidos en clase. Queda a discreción del estudiante, mayor de edad, el aprovechar las sesiones impartidas, hacer un buen uso de su tiempo y mostrar una disposición de aprendizaje coherente a la complejidad y trascendencia de la profesión que va a desarrollar, cuando tenga en sus manos la vida de las personas.

BIBLIOGRAFÍA

ATIC

Butcher, H. K., Clarke, M. F., & Wagner, C. M. (Eds.). (2024). *Nursing interventions classification (NIC)* (Eighth edition). Elsevier. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Caro, Sara Elvira y Guerra, Cecilia Elena (2011). El proceso de atención de enfermería. Notas de clase. Universidad del Norte. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Dochterman, Joanne McCloskey & Bulechek, Gloria, M. (2005). Clasificación de las intervenciones de Enfermería (NIC). Madrid: Elsevier (5ª ed., 2009). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Fernández Sola, Cayetano (2020). Teoría y práctica de los fundamentos de enfermería. Universidad de Almería. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Gordon, M. (2008). *Assess notes: Nursing assessment & diagnostic reasoning*. F.A.Davis. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Gordon, M. (1996). *Diagnóstico enfermero. Proceso y aplicación* (3rd ed.). Madrid: Mosby /Doyma LFuertes Chacón, Ribros. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Herdman, H. *Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación*. 2024/26. [Enlace](#)

Hernandez-Conesa J.M; Moral de la Calatrava, P; Esteban-Albert, M. (2003). *Fundamentos de la Enfermería. Teoría y Método*. (2ª Edición). Madrid: McGraw-Hill Interamericana. [Localízalo en la Biblioteca](#)

NANDA-NIC-NOC

Luis Rodrigo, Mª T. *Los diagnósticos enfermeros . Revisión crítica y guía práctica*. (8ª Edición). Elsevier: Masson (9ª ed., 2013) [Localízalo en la Biblioteca](#)

Moorhead, Sue; Johson, Marion & Meridean, M. (2011). *Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC)* (4th ed.). Madrid: Elsevier [Localízalo en la Biblioteca](#)

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Ana Choperena (achoperena@unav.es)



Universidad
de Navarra

- Despacho Decanato de Enfermería. Hexágono.
- Horario de tutoría: concertar cita vía email.