Universidad de Navarra

Fundamentos metodológicos de la enfermería (F. Enfermería)

Guía docente 2023-24

PRESENTACIÓN

Breve descripción: Mediante la enseñanza de la asignatura de Fundamentos Metodológicos, se pretende que el estudiante, apoyándose en las bases teóricas y conceptuales de la enfermería, se prepare para aplicar un método de enfermería sistemático y organizado, que le permita sumistrar unos cuidados de enfermería centrados en la persona/familia.

- **Titulación**: Grado en Enfermería
- **Módulo/Materia**: Ciencias de la Enfermería / Bases de la disciplina y de la profesión enfermera
- **ECTS**: 3
- **Curso, semestre**: 1º, 2º semestre
- **Carácter**: Obligatorio
- **Profesorado**: Dra. Ana Choperena
- **Idioma**: Castellano
- **Aula, Horario**: 4C02, lunes de 10 a 12h

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS DEL GRADO DE ENFERMERÍA (Específicas, generales y básicas)

CB2.
Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma prof
la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3.
Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente
para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica
.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información,
ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5.
Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para er
.

CG01. Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

CG03.
Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.

CG07. Comprender sin prejuicios a
las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autón
la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

CG17. Realizar los cuidados de enfermería basándose en
la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional,
la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

CE13. Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica,
la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los
el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

CE14. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y s
las personas atendidas.

CE15. Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

CE27. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

PROGRAMA

Programa

ACTIVIDADES FORMATIVAS

1. Actividades formativas presenciales: 33 horas (1,32 ECTS)

a. Clases teóricas: 30 horas (1,2 ECTS):

En las clases teóricas se explicarán los aspectos teóricos más relevantes de la asignatura. El estudiante dispondrá de un material fijado con anterioridad por el profesor (artículos de revistas, capítulos/fragmentos de libros, diapositivas, etc.) que deberá trabajar, en cada caso, de acuerdo a las pautas que haya recibido. Conforme a ese trabajo, el alumno deberá mantener una actitud activa durante la clase. Por ello, se valorará positivamente su participación y aportaciones que serán fruto del trabajo previo, estudio y reflexión.

b. Tutorías individuales: 1 hora (0,04 ECTS)

Se recomienda que cada estudiante realice, al menos, una entrevista con
las profesoras de la asignatura.

c. Evaluación: 2 horas (0,08 ECTS)

El examen será tipo test y contará negativo por cada cuatro preguntas mal respondidas.

2. Actividades formativas no presenciales: 42 horas (1,68 ECTS)

a. Trabajo personal autónomo (32h)

Las horas correspondientes al trabajo personal autónomo incluyen el tiempo dedicado al estud
a la preparación del caso y del examen.

b. Elaboración de un Plan de Cuidados (10h)

La profesora dará las oportunas explicaciones en clase.

Universidad de Navarra

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Para la calificación global de la asignatura se valorará la adquisición, por parte del estudiante, d
Para ello, el profesor se servirá de los siguientes criterios:

1. Examen escrito final: 80% de la nota final

Esta prueba consistirá en un examen de 50 preguntas tipo test. En las preguntas se descontará una respuesta por cada cuatro respuestas erróneas. Es requisito imprescindible aprobar el examen para aprobar la asignatura y para hacer media con el plan de cuidados.

El alumno que no se haya presentado al examen figurará en el acta como NP (no presentado).

2. Elaboración de un plan de cuidados: 20% de la nota final

Esta prueba consistirá en la elaboración de un plan de cuidados por parte del estudiante, de manera progresiva. Se darán las oportunas explicaciones en clase. El plan de cuidados deberá enviarse a través de la Actividad de ADI antes del **lunes 15 de abril de 2024**.

Se tendrá en cuenta, de cara a la calificación final de la asignatura, la actitud, participación y disposición del estudiante en clase.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

1. Examen escrito: 100% de la nota final

Esta prueba consistirá en un examen tipo test. En las preguntas tipo test se descontará una res por cada cuatro respuestas erróneas. Se guardará la nota del plan de cuidados de cara a la convocatoria extraordinaria.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Ana Choperena (achoperena@unav.es)

- Despacho 081. Edificio Los Castaños.
- Horario de tutoria: concertar cita vía email.

BIBLIOGRAFÍA

ATIC

Universidad de Navarra

Caro, Sara Elvira y Guerra, Cecilia Elena (2011). El proceso de atención de enfermería. Notas de clase. Universidad del Norte. Localízalo en la Biblioteca

Dochterman, Joanne McCloskey & Bulechek, Gloria, M. (2005). Clasificación de las intervenciones de Enfermería (NIC). Madrid: Elsevier (5ª ed., 2009). Localízalo en la Biblioteca

Fernández Sola, Cayetano (2020). Teoría y práctica de los fundamentos de enfermería. Universidad de Almería. Localízalo en la Biblioteca

Gordon, M. (2008). Assess notes : nursing assessment & diagnostic reasoning. F.A.Davis. Localízalo en la Biblioteca

Gordon, M. (1996). Diagnóstico enfermero. Proceso y aplicación (3rd ed.). Madrid: Mosby /Doyma LFuertes Chacón, Ribros. Localízalo en la Biblioteca

Hernandez-Conesa J.M; Moral de la Calatrava, P; Esteban-Albert, M. (2003). Fundamentos de la Enfermería. Teoría y Método. (2ª Edición). Madrid: McGraw-Hill Interamericana. Localízalo en la Biblioteca

Interrrelaciones NANDA-NIC-NOC

Luis Rodrigo, Mª T. Los diagnósticos enfermeros . Revisión crítica y guía práctica. (8ª Edición). Elsevier: Masson (9ª ed., 2013) Localízalo en la Biblioteca

Moorhead, Sue; Johson, Marion & Meridean, M. (2011). Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC) (4th ed.). Madrid: Elsevier Localízalo en la Biblioteca