Universidad de Navarra

Francés A2.1: Curso General P1

Guía docente 2026-27

Premier cours : mardi 1er septembre

PRESENTACIÓN

Breve descripción: Aprendizaje de la lengua francesa partiendo de conocimientos de la misma correspondientes al nivel A1 del MECRL.

- **Titulación**: Grado
- **Módulo/Materia**: Idiomas
- **ECTS**: consultar con facultades
- **Curso, semestre**: 1
- **Carácter**: Obligatoria u Optativa según los grados
- **Profesorado**:Marie Blanchy
- **Idioma**: Francés
- **Aula, Horario**: martes y jueves, 8h30-10h00, seminario 106 Edificio Amigos (planta +1)

PRIMERA CLASE : 1 DE SEPTIEMBRE DE 2026

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias del MCER

Comprensión auditiva

Comprender frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo). Ser capaz de captar la idea principal de avisos y mensajes breves, claros y sencillos.

Comprensión de lectura

Ser capaz de leer textos muy breves y sencillos. Saber encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios y comprender cartas personales breves y sencillas.

Interacción oral

Ser capaz de comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos. Ser capaz de realizar intercambios sociales muy breves.

Expresión oral

Utilizar una serie de expresiones y frases para describir con términos sencillos a la propia familia y otras personas, las condiciones de vida, el origen educativo y el trabajo actual.

Expresión escrita

Ser capaz de escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a mis necesidades inmediatas. Saber escribir cartas personales muy sencillas.

PROGRAMA

Contenidos comunicativos generales y lexicales

Spectacles et sports

Raconter un souvenir

Opinion

Apprécier et féliciter

Nourriture

Enseignement et apprentissage

Encourager

Présenter une entreprise

Exprimer une demande ou un souhait

S'excuser

Exprimer un ordre ou un conseil

Raconter un événement

Présenter une information

Contenidos gramaticales

Verbes au passé, récent, au présent progressif, au futur proche

Verbes au futur simple

Verbes à la forme passive

Accord du participe passé

Verbes à l'imparfait

Pronoms relatifs qui, que, où

Pronoms indéfinis

Pronoms compléments directs et indirects (révision), en et y

Expression de la restriction

Expression de la quantité

Expression de la fréquence

Expression de la durée

Expression de l'obligation et de la volonté + verbes au subjonctif présent

Universidad de Navarra

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases prácticas presenciales de 2 x 90 minutos / semana.

Trabajo individual de consolidación y desarrollo de los conocimientos fuera de clase.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Pruebas evaluables:

-**pruebas** de 15 minutos en clase (tests gramática y/o vocabulario) no recuperables después de cada *unité* del libro.

-**2 exámenes escritos** de 90 a 120 minutos (octubre y diciembre) incluyendo comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión escrita, y gramática y vocabulario.

-**1 examen oral**

Trabajo personal (redacciones, presentaciones, etc.).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Se pueden presentar las siguientes situaciones:

1. El alumno ha suspendido la asignatura en la convocatoria ordinaria.

En este caso, se vuelve a examinar de todas las competencias.

2. El alumno ha solicitado concurrir a la convocatoria extraordinaria teniendo una nota de 5 o superior en la convocatoria ordinaria. En este caso, la nota final de la asignatura será la correspondiente a esta convocatoria, pudiendo ser superior, igual o inferior (incluido el suspenso) a la nota de la convocatoria ordinaria. Además, si una vez solicitada la concurrencia al examen, no se presenta, constará un "No Presentado" y tendrá que volver a cursar la asignatura. En esta evaluación el alumno deberá examinarse de nuevo de todas las competencias idiomáticas.

-1 examen escrito de 90 a 120 minutos (junio) incluyendo comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión escrita, y gramática y vocabulario.

-1 examen oral (junio)

PLAGIO

En caso de plagios en la entrega de trabajos y otras irregularidades como copiar en los exámenes, se sancionará con suspenso o una penalización en la nota que quedará reflejada en el expediente.

In the event of plagiarism in the submission of assignments and other irregularities such as cheating during exams, it will be penalized in accordance with the regulations.

Plagiarism is “presenting another person’s work or ideas as your own, with or without their consent, by including them in your work without full acknowledgement. This applies to any material—printed, digital, unpublished, or generated by AI.” (University of Oxford, n.d.).

For further details on specific forms of plagiarism, such as verbatim copying, paraphrasing without citation, collusion, inaccurate referencing, and self-plagiarism, see the University of Oxford Academic Skills guidance: https://www.ox.ac.uk/students/academic/guidance/skills/plagiarism.

Please note that AI#generated content must not be cited as an author. In these cases, please cite the original sources the content is based on and not the AI tool. Otherwise, using AI texts without acknowledgement also counts as plagiarism.

Reference

University of Oxford. (n.d.). “Plagiarism.” In *Academic Skills*. Retrieved June 10, 2025, from https://www.ox.ac.uk/students/academic/guidance/skills/plagiarism

En caso de plagio en la entrega de trabajos y otras irregularidades como copiar en los exámenes, se sancionará de acuerdo con la normativa.

El plagio consiste en “presentar el trabajo o las ideas de otra persona como propias, con o sin su consentimiento, al incluirlas en tu trabajo sin el debido reconocimiento. Esto se aplica a cualquier tipo de material—impreso, digital, inédito o generado por inteligencia artificial.” (University of Oxford, s.f.).

Para más información sobre formas específicas de plagio, como la copia literal, la paráfrasis sin cita, la colusión, la referencia inexacta y el autoplagio, consulta la guía sobre habilidades académicas de la Universidad de Oxford: https://www.ox.ac.uk/students/academic/guidance/skills/plagiarism.

Nota sobre el uso de IA: el contenido generado por inteligencia artificial no debe citarse como autor. En esos casos, deben citarse las fuentes originales en que se basa el contenido generado por IA, no la herramienta de IA en sí. En caso contrario, el uso de texto generado por IA sin reconocimiento adecuado también se considera plagio.

Referencia

University of Oxford. (s. f.). *Plagiarism*. En *Academic Skills*. Recuperado el 10 de junio de 2025, de https://www.ox.ac.uk/students/academic/guidance/skills/plagiarism

El peso de las diferentes partes de la evaluación se muestra en la siguiente tabla:

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	
	PONDERACIÓN
Comprensión auditiva	12,5%
Comprensión lectora	12,5%
Expresión escrita	25%

Gramática y vocabulario	25%
Expresión oral	25%

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dª Marie BLANCHY mblanchy@unav.es

- Instituto de idiomas, sala de profesores. Edificio Amigos, Planta Sótano
- contactar por correo electrónico

BIBLIOGRAFÍA

Libro de clase, obligatorio desde el 1er día de clase:

Premium - Niveau A2 - Livre de l'élève "tout en un"

Ed. CLE International - 2020

ISBN : 978-2-09-035602-1