



PRESENTACIÓN

Breve descripción: Aprendizaje de la lengua francesa partiendo de conocimientos de la misma correspondientes al nivel A1 del MECRL.

- **Titulación:** Grado
- **Módulo/Materia:** Idiomas
- **ECTS:** consultar con facultades
- **Curso, semestre:** 1
- **Carácter:** Obligatoria Economics Leadership and Governance / Optativa otros grados
- **Profesorado:** Marie Blanchy
- **Idioma:** Francés
- **Aula, Horario:** lunes y miércoles, 14h00-15h30, Seminario 19 edificio Amigos

PRIMERA CLASE : 2 DE SEPTIEMBRE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias del MCER

Comprensión auditiva

Comprender frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo). Ser capaz de captar la idea principal de avisos y mensajes breves, claros y sencillos.

Comprensión de lectura

Ser capaz de leer textos muy breves y sencillos. Saber encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios y comprender cartas personales breves y sencillas.

Interacción oral

Ser capaz de comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos. Ser capaz de realizar intercambios sociales muy breves.

Expresión oral

Utilizar una serie de expresiones y frases para describir con términos sencillos a la propia familia y otras personas, las condiciones de vida, el origen educativo y el trabajo actual.

Expresión escrita

Ser capaz de escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a mis necesidades inmediatas. Saber escribir cartas personales muy sencillas.

PROGRAMA



Universidad
de Navarra

Contenidos comunicativos generales y lexicales

Spectacles et sports

Raconter un souvenir

Opinion

Apprécier et féliciter

Nourriture

Enseignement et apprentissage

Encourager

Présenter une entreprise

Exprimer une demande ou un souhait

S'excuser

Exprimer un ordre ou un conseil

Raconter un événement

Présenter une information

Contenidos gramaticales

Verbes au passé, récent, au présent progressif, au futur proche

Verbes au futur simple

Verbes à la forme passive

Accord du participe passé

Verbes à l'imparfait

Pronoms relatifs qui, que, où

Pronoms indéfinis

Pronoms compléments directs et indirects (révision), en et y

Expression de la restriction

Expression de la quantité

Expression de la fréquence



Universidad
de Navarra

Expression de la durée

Expression de l'obligation et de la volonté + verbes au subjonctif présent

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases prácticas presenciales de 2 x 90 minutos / semana.

Trabajo individual de consolidación y desarrollo de los conocimientos fuera de clase.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Pruebas evaluables:

-pruebas de 10 minutos en clase (al acabar cada unidad del libro) no recuperables.

-2 exámenes escritos de 90 a 120 minutos (octubre y diciembre) incluyendo comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión escrita, y gramática y vocabulario.

-1 examen oral (noviembre o diciembre)

Trabajo personal (redacciones etc.).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Se pueden presentar las siguientes situaciones:

1. El alumno ha suspendido la asignatura en la convocatoria ordinaria.

En este caso, se vuelve a examinar de todas las competencias.

2. El alumno ha solicitado concurrir a la convocatoria extraordinaria teniendo una nota de 5 o superior en la convocatoria ordinaria. En este caso, la nota final de la asignatura será la correspondiente a esta convocatoria, pudiendo ser superior, igual o inferior (incluido el suspenso) a la nota de la convocatoria ordinaria. Además, si una vez solicitada la concurrencia al examen, no se presenta, constará un "No Presentado" y tendrá que volver a cursar la asignatura. En esta evaluación el alumno deberá examinarse de nuevo de todas las competencias idiomáticas.

-1 examen escrito de 90 a 120 minutos (junio) incluyendo comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión escrita, y gramática y vocabulario.

-1 examen oral (junio)

PLAGIO



En caso de plagios en la entrega de trabajos y otras irregularidades como copiar en los exámenes, se sancionará con suspenso o una penalización en la nota que quedará reflejada en el expediente.

El peso de las diferentes partes de la evaluación se muestra en la siguiente tabla:

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Comprensión auditiva	12,5%
Comprensión lectora	12,5%
Expresión escrita	25%
Gramática y vocabulario	25%
Expresión oral	25%

HORARIOS DE ATENCIÓN

D^a Marie BLANCHY (mblanchy@unav.es)

- Instituto de idiomas, Edificio Amigos, Planta Sótano
- contactar por correo electrónico

BIBLIOGRAFÍA

Libro de clase :

Premium - Niveau A2 - Livre de l'élève "tout en un"

Ed. CLE International - 2020

ISBN : 978-2-09-035602-1



Universidad
de Navarra