Universidad de Navarra

Francés A2.2: Curso General S1

Guía docente 2026-27

Primera clase : 8 de enero

PRESENTACIÓN

Breve descripción: Aprendizaje de la lengua francesa partiendo de conocimientos de la misma correspondientes a la primera parte del nivel A2 del MECRL.

- **Titulación**: Grado
- **Módulo/Materia**: Idiomas
- **ECTS**: consultar con facultades
- **Curso, semestre**: 2
- **Carácter**: Obligatoria Economics Leadership and Governance / Optativa otros grados
- **Profesorado**: Marie Blanchy
- **Idioma**: Francés
- **Aula, Horario**: martes y jueves, 8h30-10h00, seminario 106 Amigos (planta +1)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias del MCER

Comprensión auditiva

Comprender frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo). Ser capaz de captar la idea principal de avisos y mensajes breves, claros y sencillos.

Comprensión de lectura

Ser capaz de leer textos muy breves y sencillos. Saber encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios y comprender cartas personales breves y sencillas.

Interacción oral

Ser capaz de comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos. Ser capaz de realizar intercambios sociales muy breves.

Expresión oral

Utilizar una serie de expresiones y frases para describir con términos sencillos a la propia familia y otras personas, las condiciones de vida, el origen educativo y el trabajo actual.

Expresión escrita

Ser capaz de escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a mis necesidades inmediatas. Saber escribir cartas personales muy sencillas.

PROGRAMA

Contenidos comunicativos generales y lexicales

Parties du corps

Problèmes de santé et accidents

Sport

Exprimer l'inquiétude et tranquilliser

Choisir, comparer, hésiter

Restaurant

Repas et recettes

Parler d'un film ou d'un spectacle

Les fêtes

Les conflits

Décrire un objet

Autoriser ou interdire, demander la permission

Ressemblance et différence

Voyager

Climat

Paysage

Mode de vie

Coutumes et traditions

Contenidos gramaticales

Verbes irréguliers en –IR

Verbes au passé, récent, au présent progressif, au futur proche

Verbes à la forme passive

Verbes à l'imparfait vs verbes au passé composé

Accord du participe passé

Pronoms possessifs

Pronoms interrogatifs

Pronoms indéfinis

Pronoms démonstratifs

Forme impersonnelle

Expressions de temps

Expression de la fréquence

Expression de la comparaison

Expression de la cause et de la conséquence

Expression de la durée

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases prácticas presenciales de 2 x 90 minutos / semana.

Trabajo individual de consolidación y desarrollo de los conocimientos fuera de clase.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Pruebas evaluables:

-**pruebas aleatorias** de 10 minutos en clase (tests gramática y/o vocabulario) no recuperables.

-**2 exámenes escritos** de 90 a 120 minutos (octubre y diciembre) incluyendo comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión escrita, y gramática y vocabulario.

-**1 examen oral** (noviembre o diciembre)

Trabajo personal (redacciones etc.).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Se pueden presentar las siguientes situaciones:

1. El alumno ha suspendido la asignatura en la convocatoria ordinaria.

En este caso, se vuelve a examinar de todas las competencias.

2. El alumno ha solicitado concurrir a la convocatoria extraordinaria teniendo una nota de 5 o superior en la convocatoria ordinaria. En este caso, la nota final de la asignatura será la correspondiente a esta convocatoria, pudiendo ser superior, igual o inferior (incluido el suspenso) a la nota de la convocatoria ordinaria. Además, si una vez solicitada la concurrencia al examen, no se presenta, constará un "No Presentado" y tendrá que volver a cursar la asignatura. En esta evaluación el alumno deberá examinarse de nuevo de todas las competencias idiomáticas.

-1 examen escrito de 90 a 120 minutos (junio) incluyendo comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión escrita, y gramática y vocabulario.

-1 examen oral (junio)

PLAGIO

En caso de plagios en la entrega de trabajos y otras irregularidades como copiar en los exámenes, se sancionará con suspenso o una penalización en la nota que quedará reflejada en el expediente.

El peso de las diferentes partes de la evaluación se muestra en la siguiente tabla:

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	
	PONDERACIÓN
Comprensión auditiva	12,5%
Comprensión lectora	12,5%
Expresión escrita	25%
Gramática y vocabulario	25%
Expresión oral	25%

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dª Marie BLANCHY (mblanchy@unav.es)

- Instituto de idiomas, Edificio Amigos, Planta Sótano
- contactar por correo electrónico

BIBLIOGRAFÍA

Libro de clase :

Premium - Niveau A2 - Livre de l'élève "tout en un"

Ed. CLE International - 2020

ISBN : 978-2-09-035602-1