



## PRESENTACIÓN

**Breve descripción de la asignatura:** Asignatura teórico-práctica basada en el aprendizaje oral y escrito del idioma francés y de la cultura francesa.

### Datos Generales

- **Carácter:** optativa (varias facultades)
- **Créditos:** 3 ECTS (consultar con la facultad)
- **Curso:** primer cuatrimestre
- **Idioma:** francés
- **Fechas:** del 1 de septiembre al 26 de noviembre 2026, ambos inclusive.
- **Profesor responsable:** Laurence Beaucourt.
- **Horario de clases:** Martes y jueves de 14:00 a 15:30
- **Aula:** Seminario B2 Edificio Amigos

**PRIMERA CLASE DEL CURSO DE FRANCÉS B1.1: MARTES 1 DE SEPTIEMBRE DE 2026.**

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

**Objetivos correspondientes al nivel B1 del Marco Europeo de las Lenguas:**

### Comprensión auditiva

- Comprendo las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc.
- Comprendo la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.

### Comprensión de lectura

- Comprendo textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionada con el trabajo.
- Comprendo la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.

### Interacción oral

- Sé desenvolverme en casi todas las situaciones que se me presentan cuando viajo donde se habla esa lengua.
- Puedo participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales).

### Expresión oral



# Universidad de Navarra

- Sé enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos, mis sueños, esperanzas y ambiciones.
- Puedo explicar y justificar brevemente mis opiniones y proyectos.
- Sé narrar una historia o relato, la trama de un libro o película y puedo describir mis reacciones.

## Expresión escrita

- Soy capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que me son conocidos o de interés personal.
- Puedo escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones.

## **PROGRAMA**

### Competencias comunicativas generales

- Presentarse
- Hablar de su carácter, gustos y actividades
- Comparar generaciones
- Dar consejos
- Hacer predicciones
- Dar explicaciones
- Expresar su oposición
- Contar una noticia
- Relatar en pasado
- Hablar de su recorrido profesional
- Expresar una opinión
- Matizar una afirmación
- Expresar una obligación
- Hablar de un servicio en línea
- Hacer recomendaciones
- Plantear hipótesis
- Expresar un deseo
- Describir un problema
- Expresar un juicio
- Hablar del ocio y del tiempo libre
- Formular preguntas
- Pedir información

### Objetivos lingüísticos

#### **Gramática**

- Repaso presente, pasado reciente, presente continuo y futuro próximo
- Pronombres relativos qui, que, où y dont
- Comparativo y superlativo
- Condicional
- Futuro
- Causa, consecuencia y oposición
- Passé composé e imperfecto
- Concordancia del participio pasado



# Universidad de Navarra

- Resaltar: ce qui/ ceque/ ce dont...c'est/ce sont
- Adverbios en -ment
- Lugar del adverbio
- La obligación
- Subjuntivo
- Hipótesis
- Pronombres COD Y COI
- Pronombres tónicos
- La interrogación
- Pronombre sujeto ON
- La negación

## Vocabulario

- La ciudad
- El carácter
- La edad
- Las relaciones
- El trabajo
- El comportamiento
- El compromiso
- La inmigración
- El estado psicológico
- La opinión
- La igualdad
- La intensidad
- La salud
- Las actividades y la venta on line
- El equipamiento
- Las redes sociales
- Las nuevas tecnologías
- Los hobbies
- El tiempo
- Las sensaciones

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

El curso de francés prevé 75 horas de trabajo en total, repartido a lo largo del semestre entre clases dirigidas por el profesor (40h), trabajo autónomo del alumno (30h) y pruebas de evaluación (5h).

El alumno tendrá que dedicar **todas las semanas**:

- 3 horas a las clases impartidas por el profesor.
- 2 horas aprox. para estudiar la materia y hacer los ejercicios.

### Actividades presenciales (45 horas)

Se aplicará en las clases presenciales una metodología activa, combinando teoría y práctica, flexible y centrada en el alumno que así aprenderá a interactuar con sus compañeros en este idioma.



# Universidad de Navarra

Requiere gran participación por parte del alumno y cooperación para poder llevar a cabo las tareas comunicativas.

Actividad del alumno en clase:

- El alumno aprenderá a comunicar en francés en situaciones relacionadas con su área de estudio y en el ámbito personal utilizando el léxico apropiado, las expresiones de cortesía, etc.
- Se realizarán en clase actividades para reforzar estas competencias en situaciones comunicativas.
- El alumno realizará trabajos en clase de forma individual o en grupo para consolidar los conocimientos lingüísticos y las competencias correspondientes al nivel.
- Se utilizarán libros y recursos audiovisuales o multimedia para impartir el idioma. Se dará especial importancia a la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación dentro y fuera de la clase.
- Se indicará constantemente al alumno (en clase y a través de ADI) dónde puede encontrar actividades para trabajar fuera de clase los contenidos que se ven en clase y las competencias que debe adquirir o mejorar.

Para todo lo anteriormente expuesto, el alumno debe:

- Participar activamente en clase.
- Realizar los trabajos asignados y los exámenes presenciales en el tiempo establecido.

## Actividades no presenciales (30 horas aprox.)

Las actividades no presenciales las constituyen el trabajo autónomo del estudiante: preparación de trabajos para la clase, estudio personal para asimilar los contenidos, preparación de ciertas actividades de evaluación...

El alumno realizará:

- Ejercicios de consolidación del trabajo lingüístico realizado en clase (tarea obligatoria).
- Ejercicios lingüísticos para reforzar los contenidos de las clases (vocabulario, gramática, etc.).
- Trabajos escritos teniendo en cuenta los criterios que explicarán los profesores en cada caso.

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

#### Pruebas evaluables:

-2 exámenes escritos de 90 minutos (octubre y diciembre) incluyendo comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión escrita, gramática y vocabulario.

-1 examen de expresión oral (diciembre)

**Trabajo personal** (redacciones etc.).



# Universidad de Navarra

## Peso de las diferentes partes de la evaluación:

Comprensión auditiva: 20%

Comprensión lectora: 20%

Expresión escrita: 20%

Expresión oral: 20%

Gramática y vocabulario: 20%

## **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

Se pueden presentar las siguientes situaciones:

1. El alumno ha suspendido la asignatura en la convocatoria ordinaria: En este caso, se vuelve a examinar de todas las competencias (100% de la nota).

2. El alumno ha solicitado concurrir a la convocatoria extraordinaria teniendo una nota de 5 o superior en la convocatoria ordinaria. En este caso, la nota final de la asignatura será la correspondiente a esta convocatoria, pudiendo ser superior, igual o inferior (incluido el suspenso) a la nota de la convocatoria ordinaria. Además, si una vez solicitada la concurrencia al examen, no se presenta, constará un "No Presentado" y tendrá que volver a cursar la asignatura. En esta evaluación el alumno deberá examinarse de nuevo de todas las competencias idiomáticas (100% de la nota).

-1 examen escrito de 90/120 minutos (junio) incluyendo comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión escrita, gramática y vocabulario.

-1 examen de expresión oral (junio)

## **PLAGIO**

**En caso de plagios en la entrega de trabajos y otras irregularidades como copiar en los exámenes, se sancionará con suspenso o una penalización en la nota que quedará reflejada en el expediente.**

*ATENCIÓN: Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra*

## **NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

Los estudiantes con necesidades educativas especiales deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la (facultad/escuela) para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el alumno al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre

## **HORARIOS DE ATENCIÓN**

**Dra. Laurence Beaucourt Le Barzic (lbeaucourt@unav.es)**



Universidad  
de Navarra

- Despacho Instituto de Idiomas. Edificio Amigos. Planta sótano
- Horario de tutoría: contactar por mail

## BIBLIOGRAFÍA

- **Inspire 3**. Méthode de français B1. Hachette livre, 2022 – ISBN: 9782017133513