Universidad de Navarra

Francés B1.1: Curso General P1

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción de la asignatura: Asignatura teórico-práctica basada en el aprendizaje oral y escrito del idioma francés y de la cultura francesa.

Datos Generales

- **ECTS**: 3 ECTS (confirmar con la facultad)
- **Curso**: primer cuatrimestre. General.
- **Carácter de la asignatura**: optativa (varias facultades)
- **Profesorado**: Mary Carmen Poher
- **Idioma**: francés
- **Aula:** Seminario S02 Edificio Amigos
- **Fechas:** del 1 de septiembre al 26 de noviembre 2026, ambos inclusive.
- **Horario**: Martes y jueves de 14:00 a 15:30

PRIMERA CLASE DEL CURSO DE FRANCÉS B1.1: MARTES 1 DE SEPTIEMBRE DE 2026.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Objetivos correspondientes al nivel B1 del Marco Europeo de las Lenguas:

Comprensión auditiva

· Comprendo las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc.

· Comprendo la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.

Comprensión de lectura

· Comprendo textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionada con el trabajo.

· Comprendo la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.

Interacción oral

· Sé desenvolverme en casi todas las situaciones que se me presentan cuando viajo donde se habla esa lengua.

· Puedo participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales).

Expresión oral

· Sé enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos, mis sueños, esperanzas y ambiciones.

· Puedo explicar y justificar brevemente mis opiniones y proyectos.

· Sé narrar una historia o relato, la trama de un libro o película y puedo describir mis reacciones.

Universidad de Navarra

Expresión escrita

· Soy capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que me son conocidos o de interés personal.

· Puedo escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones.

PROGRAMA

Competencias comunicativas generales

- Presentarse
- Hablar de su carácter, gustos y actividades
- Comparar generaciones
- Dar consejos
- Hacer predicciones
- Dar explicaciones
- Expresar su oposición
- Contar una noticia
- Relatar en pasado
- Hablar de su recorrido profesional
- Expresar una opinión
- Matizar una afirmación
- Expresar una obligación
- Hablar de un servicio en línea
- Hacer recomendaciones
- Plantear hipótesis
- Expresar un deseo
- Describir un problema
- Expresar un juicio
- Hablar del ocio y del tiempo libre
- Formular preguntas
- Pedir información

Objetivos lingüísticos

Gramática

- Repaso presente, pasado reciente, presente continuo y futuro próximo
- Pronombres relativos qui, que, où y dont
- Comparativo y superlativo
- Condicional
- Futuro
- Causa, consecuencia y oposición
- Passé composé e imperfecto
- Concordancia del participio pasado
- Resaltar: ce qui/ ceque/ ce dont…c'est/ce sont
- Adverbios en –ment
- Lugar del adverbio
- La obligación
- Subjuntivo
- Hipótesis
- Pronombres COD Y COI
- Pronombres tónicos
- La interrogación
- Pronombre sujeto ON
- La negación

Vocabulario

- La ciudad

- El carácter
- La edad
- Las relaciones
- El trabajo
- El comportamiento
- El compromiso
- La inmigración
- El estado psicológico
- La opinión
- La igualdad
- La intensidad
- La salud
- Las actividades y la venta on line
- El equipamiento
- Las redes sociales
- Las nuevas tecnologías
- Los hobbies
- El tiempo
- Las sensaciones

ACTIVIDADES FORMATIVAS

El curso de francés prevé 75 horas de trabajo en total, repartido a lo largo del semestre entre clases dirigidas por el profesor (40h), trabajo autónomo del alumno (30h) y pruebas de evaluación (5h).

El alumno tendrá que dedicar **todas las semanas:**

- 3 horas a las clases impartidas por el profesor.
- 2 horas aprox. para estudiar la materia y hacer los ejercicios.

Actividades presenciales (45 horas)

Se aplicará en las clases presenciales una metodología activa, combinando teoría y práctica, flexible y centrada en el alumno que así aprenderá a interactuar con sus compañeros en este idioma.

Requiere gran participación por parte del alumno y cooperación para poder llevar a cabo las tareas comunicativas.

Actividad del alumno en clase:

- El alumno aprenderá a comunicar en francés en situaciones relacionadas con su área de estudio y en el ámbito personal utilizando el léxico apropiado, las expresiones de cortesía, etc.
- Se realizarán en clase actividades para reforzar estas competencias en situaciones comunicativas.
- El alumno realizará trabajos en clase de forma individual o en grupo para consolidar los conocimientos lingüísticos y las competencias correspondientes al nivel.
- Se utilizarán libros y recursos audiovisuales o multimedia para impartir el idioma. Se dará especial importancia a la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación dentro y fuera de la clase.
- Se indicará constantemente al alumno (en clase y a través de ADI) dónde puede encontrar actividades para trabajar fuera de clase los contenidos que se ven en clase y las competencias que debe adquirir o mejorar.

Para todo lo anteriormente expuesto, el alumno debe:

- Participar activamente en clase.
- Realizar los trabajos asignados y los exámenes presenciales en el tiempo establecido.

Actividades no presenciales (30 horas aprox.)

Las actividades no presenciales las constituyen el trabajo autónomo del estudiante: preparación de trabajos para la clase, estudio personal para asimilar los contenidos, preparación de ciertas actividades de evaluación…

El alumno realizará:

- Ejercicios de consolidación del trabajo lingüístico realizado en clase (tarea obligatoria).
- Ejercicios lingüísticos para reforzar los contenidos de las clases (vocabulario, gramática, etc.).
- Trabajos escritos teniendo en cuenta los criterios que explicarán los profesores en cada caso.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Pruebas evaluables:

-2 exámenes escritos de 90 minutos (octubre y diciembre) incluyendo comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión escrita, gramática y vocabulario.

-1 examen de expresión oral (diciembre)

Trabajo personal (redacciones etc.).

Peso de las diferentes partes de la evaluación:

Comprensión auditiva: 20%

Comprensión lectora: 20%

Expresión escrita: 20%

Expresión oral: 20%

Gramática y vocabulario: 20%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Se pueden presentar las siguientes situaciones:

1. El alumno ha suspendido la asignatura en la convocatoria ordinaria: En este caso, se vuelve a examinar de todas las competencias (100% de la nota).

2. El alumno ha solicitado concurrir a la convocatoria extraordinaria teniendo una nota de 5 o superior en la convocatoria ordinaria. En este caso, la nota final de la asignatura será la correspondiente a esta convocatoria, pudiendo ser superior, igual o inferior (incluido el suspenso) a la nota de la convocatoria ordinaria. Además, si una vez solicitada la concurrencia al examen, no se presenta, constará un "No Presentado" y tendrá que volver a cursar la asignatura. En esta evaluación el alumno deberá examinarse de nuevo de todas las competencias idiomáticas (100% de la nota).

-1 examen escrito de 90/120 minutos (junio) incluyendo comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión escrita, gramática y vocabulario.

-1 examen de expresión oral (junio)

PLAGIO

En caso de plagios en la entrega de trabajos y otras irregularidades como copiar en los exámenes, se sancionará con suspenso o una penalización en la nota que quedará reflejada en el expediente.

ATENCIÓN: Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Los estudiantes con necesidades educativas especiales deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la (facultad/escuela) para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el alumno al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

- **Inspire 3**. Méthode de français B1. Hachette livre, 2022 – ISBN: 9782017133513

HORARIOS DE ATENCIÓN

Mary Carmen Poher **(cpoher@unav.es)**

- Escuela de Gestión Aplicada. Edificio Amigos. Planta 1
- Horario de tutoría: contactar por mail