Universidad de Navarra

Francés B1.1: Curso General S1

Guía docente 2024-25

PRESENTACIÓN

Breve descripción de la asignatura: Asignatura teórico-práctica basada en el aprendizaje oral y escrito del idioma francés y de la cultura francesa. Es la continuación del nivel B1.1 impartido en el primer semestre.

Datos Generales

- **Carácter**: Optativa (varias facultades)
- **Créditos**: ECTS (confirmar con la facultad)
- **Curso**: Nivel B1 segundo semestre curso 2024-25
- **Idioma**: francés
- **Fechas:** del 8 de enero al 25 de abril 2025, ambos inclusive.
- **Profesor responsable**: Laurence Beaucourt. Ver CV
- **Horario de clases**: Martes y jueves de 14:00 a 15:30
- **Aula:** Seminario B6 Edificio Amigos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Objetivos correspondientes al nivel B1 del Marco Europeo de las Lenguas:

Comprensión auditiva

· Comprendo las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc.

· Comprendo la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.

Comprensión de lectura

· Comprendo textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionada con el trabajo.

· Comprendo la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.

Interacción oral

· Sé desenvolverme en casi todas las situaciones que se me presentan cuando viajo donde se habla esa lengua.

· Puedo participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales).

Expresión oral

· Sé enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos, mis sueños, esperanzas y ambiciones.

· Puedo explicar y justificar brevemente mis opiniones y proyectos.

· Sé narrar una historia o relato, la trama de un libro o película y puedo describir mis reacciones.

Expresión escrita

· Soy capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que me son conocidos o de interés personal.

· Puedo escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones.

PROGRAMA

competencias comunicativas generales

- Hablar de la ciudad y de su transformación
- Precisar una acción
- Situar en el espacio y en el tiempo
- Organizar una visita guiada
- Describir su alojamiento
- Describir una obra de arte, dar su apreciación y explicar sus beneficios
- Expresar la utilidad y la contradicción
- Organizar su discurso
- Caracterizar y describir una profesión
- Expresar un objetivo
- Animar y participar en un debate
- Transmitir una información e interrogarse sobre ella. Hablar de losmedios de información
- Hablar del cambio climático. Lamentar y reprochar
- Emitir hipótesis.
- Proponer
- Contar una experiencia
- Hablar del turismo

Objetivos lingüísticos

Gramática

- Gerundio y participio presente
- Pluscuamperfecto
- Marcadores temporales
- Concordancia del participio pasado con avoir
- Forma pasiva
- Pronombres Y y EN
- Concesión y la finalidad
- Conectores para organizar el discurso
- Subjuntivo
- Discurso indirecto
- Condicional presente y pasado

- Hipótesis
- Adjetivos y pronombres indefinidos
- Doble pronominalización
- Anterioridad, simultaneidad y posterioridad
- Pronombres relativos compuestos
- Futuro anterior

Vocabulario

- Ciudad y alojamiento
- Localización
- El arte
- La caracterización
- La salud
- Los medios de información
- La tecnología
- Ecología
- La solidaridad
- Los viajes

ACTIVIDADES FORMATIVAS

El curso de francés prevé 75 horas de trabajo en total, repartido a lo largo del semestre entre clases dirigidas por el profesor (40h), trabajo autónomo del alumno (30h) y pruebas de evaluación (5h).

El alumno tendrá que dedicar **todas las semanas:**

- 3 horas a las clases impartidas por el profesor.
- 2 horas aprox. para estudiar la materia y hacer los ejercicios.

Actividades presenciales (45 horas)

Se aplicará en las clases presenciales una metodología activa, combinando teoría y práctica, flexible y centrada en el alumno que así aprenderá a interactuar con sus compañeros en este idioma.

Requiere gran participación por parte del alumno y cooperación para poder llevar a cabo las tareas comunicativas.

Actividad del alumno en clase:

- El alumno aprenderá a comunicar en francés en situaciones relacionadas con su área de estudio y en el ámbito personal utilizando el léxico apropiado, las expresiones de cortesía, etc.
- Se realizarán en clase actividades para reforzar estas competencias en situaciones comunicativas.
- El alumno realizará trabajos en clase de forma individual o en grupo para consolidar los conocimientos lingüísticos y las competencias correspondientes al nivel.

- Se utilizarán libros y recursos audiovisuales o multimedia para impartir el idioma. Se dará especial importancia a la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación dentro y fuera de la clase.
- Se indicará constantemente al alumno (en clase y a través de ADI) dónde puede encontrar actividades para trabajar fuera de clase los contenidos que se ven en clase y las competencias que debe adquirir o mejorar.

Para todo lo anteriormente expuesto, el alumno debe:

- Participar activamente en clase.
- Realizar los trabajos asignados y los exámenes presenciales en el tiempo establecido.

Actividades no presenciales (30 horas aprox.)

Las actividades no presenciales las constituyen el trabajo autónomo del estudiante: preparación de trabajos para la clase, estudio personal para asimilar los contenidos, preparación de ciertas actividades de evaluación...

El alumno realizará:

- Ejercicios de consolidación del trabajo lingüístico realizado en clase (tarea obligatoria).
- Ejercicios lingüísticos para reforzar los contenidos de las clases (vocabulario, gramática, etc.).
- Trabajos escritos teniendo en cuenta los criterios que explicarán los profesores en cada caso.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Pruebas evaluables:

-2 exámenes escritos de 90 minutos (febrero y mayo) incluyendo comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión escrita, gramática y vocabulario.

-1 examen de expresión oral (mayo)

Trabajo personal (redacciones etc.).

Peso de las diferentes partes de la evaluación:

Comprensión auditiva: 20%

Comprensión lectora: 20%

Expresión escrita: 20%

Expresión oral: 20%

Gramática y vocabulario: 20%

Universidad de Navarra

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Se pueden presentar las siguientes situaciones:

1. El alumno ha suspendido la asignatura en la convocatoria ordinaria: En este caso, se vuelve a examinar de todas las competencias (100% de la nota).

2. El alumno ha solicitado concurrir a la convocatoria extraordinaria teniendo una nota de 5 o superior en la convocatoria ordinaria. En este caso, la nota final de la asignatura será la correspondiente a esta convocatoria, pudiendo ser superior, igual o inferior (incluido el suspenso) a la nota de la convocatoria ordinaria. Además, si una vez solicitada la concurrencia al examen, no se presenta, constará un "No Presentado" y tendrá que volver a cursar la asignatura. En esta evaluación el alumno deberá examinarse de nuevo de todas las competencias idiomáticas (100% de la nota).

-1 examen escrito de 90/120 minutos (junio) incluyendo comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión escrita, gramática y vocabulario.

-1 examen de expresión oral (junio)

PLAGIO

En caso de plagios en la entrega de trabajos y otras irregularidades como copiar en los exámenes, se sancionará con suspenso o una penalización en la nota que quedará reflejada en el expediente.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Laurence Beaucourt Le Barzic (lbeaucourt@unav.es)

- Despacho Instituto de Idiomas. Edificio Amigos. Planta sótano
- Horario de tutoría: contactar por mail

BIBLIOGRAFÍA

- **Inspire3**. Méthode de français B1. Hachette livre, 2022 – ISBN: 9782017133513