Universidad de Navarra

Francés B2.1: Curso General P1

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción: Aprendizaje de la lengua francesa partiendo de conocimientos de la misma correspondientes al nivel B1 del MECRL.

- **Titulación**: Grado
- **Módulo/Materia**: Idiomas
- **ECTS**: consultar con facultades
- **Curso, semestre**: 1
- **Carácter**: Optativa según grado
- **Profesorado**: cespadanedo@unav.es
- **Idioma**: Francés
- **Aula, Horario**: martes y jueves, 14h00-15h30, seminario 007, Edificio Amigos, planta baja.

PRIMERA CLASE : 2 DE SEPTIEMBRE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias del MCER

Comprensión auditiva	• Comprendo discursos y conferencias extensos e incluso sigo líneas argumentales complejas siempre que el tema sea relativamente conocido.
Comprensión de lectura	• Soy capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos.
Interacción oral	• Puedo participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad, lo que posibilita la comunicación normal con hablantes nativos. • Puedo tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas explicando y defendiendo mis puntos de vista.
Expresión oral	• Presento descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas. • Sé explicar un punto de vista sobre un tema exponiendo las ventajas y los inconvenientes de varias opciones.

Expresión escrita	• Soy capaz de escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con mis intereses. • Puedo escribir redacciones o informes transmitiendo información o proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto. • Sé escribir cartas que destacan la importancia que le doy a determinados hechos y experiencias.

PROGRAMA

- comprender conferencias y discursos bastante largos, incluso seguir argumentos complejos si el tema le es familiar,
- comprender la mayoría de los programas de televisión sobre temas de actualidad, noticias, etc.
- comprender la mayoría de las películas en lengua estándar,
- leer artículos e informes sobre temas de actualidad, con cierta perspectiva,
- comprender prosa literaria contemporánea,
- comunicarse con un grado de fluidez y espontaneidad que haga posible la interacción normal con hablantes nativos
- participar activamente en conversaciones en situaciones familiares
- presentar y defender opiniones,
- expresarse con claridad y detalle sobre una amplia gama de temas relacionados con sus intereses,
- desarrollar un punto de vista sobre un tema de actualidad y explicar las ventajas e inconvenientes de las distintas opciones,
- redactar textos claros y detallados sobre temas relacionados con sus intereses
- escribir una redacción o un informe, transmitiendo información o dando razones a favor o en contra de una opinión determinada
- escribir cartas formales en las que exponga sus argumentos.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases prácticas presenciales de 2 x 90 minutos / semana.

Trabajo individual de consolidación y desarrollo de los conocimientos fuera de clase.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Pruebas evaluables:

-pruebas de 10 minutos en clase (gramática y/o vocabulario, comprensión oral)

-redacciones en clase (60 minutos)

-1 examen escrito de 90 a 120 minutos (diciembre) incluyendo comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión escrita, y gramática y vocabulario.

-1 examen oral

-Trabajo personal (redacciones etc.).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Se pueden presentar las siguientes situaciones:

1. El alumno ha suspendido la asignatura en la convocatoria ordinaria.

En este caso, se vuelve a examinar de todas las competencias.

2. El alumno ha solicitado concurrir a la convocatoria extraordinaria teniendo una nota de 5 o superior en la convocatoria ordinaria. En este caso, la nota final de la asignatura será la correspondiente a esta convocatoria, pudiendo ser superior, igual o inferior (incluido el suspenso) a la nota de la convocatoria ordinaria. Además, si una vez solicitada la concurrencia al examen, no se presenta, constará un "No Presentado" y tendrá que volver a cursar la asignatura. En esta evaluación el alumno deberá examinarse de nuevo de todas las competencias idiomáticas.

-1 examen escrito de 90 a 120 minutos (junio) incluyendo comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión escrita, y gramática y vocabulario.

-1 examen oral (junio)

PLAGIO

En caso de plagios en la entrega de trabajos y otras irregularidades como copiar en los exámenes, se sancionará con suspenso o una penalización en la nota que quedará reflejada en el expediente.

El peso de las diferentes partes de la evaluación se muestra en la siguiente tabla:

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	
	PONDERACIÓN
Comprensión auditiva	20%
Comprensión lectora	20%
Expresión escrita	20%
Gramática y vocabulario	20%

Expresión oral	20%

HORARIOS DE ATENCIÓN

Carine Espadanedo

- Instituto de idiomas, Edificio Amigos, Planta Sótano
- contactar por correo electrónico : cespadanedo@unav.es

BIBLIOGRAFÍA

Libro de clase :

***Projet DELF B2*,**Éditions Maison des Langues

Auteurs : Marie Bretonnier, Ana Gaínza, Emmanuel Godard, Yves Loiseau, Marion Mistichelli, Jean#Paul Sige

ISBN: 978-84-1157-225-5

Páginas web recomendadas :

https://view.genially.com/6017dfb6dafa320d8b914fa1/interactive-content-web-et-apps

grammaire & lexique https://www.lepointdufle.net/p/apprendre_le_francais.htm

lire https://theconversation.com/fr

écouter https://francaisfacile.rfi.fr/fr/exercices/