



## PRESENTACIÓN

**Breve descripción:** Aprendizaje de la lengua francesa partiendo de conocimientos de la misma correspondientes a la primera parte del nivel B2 del MECRL.

- **Titulación:** Grado
- **Módulo/Materia:** Idiomas
- **ECTS:** consultar con facultades
- **Curso, semestre:** 2
- **Carácter:** Obligatoria Economics Leadership and Governance / Optativa otros grados
- **Profesorado:** Marie Blanchy
- **Idioma:** Francés
- **Aula, Horario:** martes y jueves, 14h00-15h30, aula 13 ed. Amigos.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

### Competencias del MCER

Comprensión auditiva	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendo discursos y conferencias extensos e incluso sigo líneas argumentales complejas siempre que el tema sea relativamente conocido.</li></ul>
Comprensión de lectura	<ul style="list-style-type: none"><li>• Soy capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos.</li></ul>
Interacción oral	<ul style="list-style-type: none"><li>• Puedo participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad, lo que posibilita la comunicación normal con hablantes nativos.</li><li>• Puedo tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas explicando y defendiendo mis puntos de vista.</li></ul>



Expresión oral	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presento descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas.</li><li>• Sé explicar un punto de vista sobre un tema exponiendo las ventajas y los inconvenientes de varias opciones.</li></ul>
Expresión escrita	<ul style="list-style-type: none"><li>• Soy capaz de escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con mis intereses.</li><li>• Puedo escribir redacciones o informes transmitiendo información o proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto.</li><li>• Sé escribir cartas que destacan la importancia que le doy a determinados hechos y experiencias.</li></ul>

## PROGRAMA

- comprender conferencias y discursos bastante largos, incluso seguir argumentos complejos si el tema le es familiar,
- comprender la mayoría de los programas de televisión sobre temas de actualidad, noticias, etc.
- comprender la mayoría de las películas en lengua estándar,
- leer artículos e informes sobre temas de actualidad, con cierta perspectiva,
- comprender prosa literaria contemporánea,
- comunicarse con un grado de fluidez y espontaneidad que haga posible la interacción normal con hablantes nativos
- participar activamente en conversaciones en situaciones familiares
- presentar y defender opiniones,
- expresarse con claridad y detalle sobre una amplia gama de temas relacionados con sus intereses,
- desarrollar un punto de vista sobre un tema de actualidad y explicar las ventajas e inconvenientes de las distintas opciones,
- redactar textos claros y detallados sobre temas relacionados con sus intereses
- escribir una redacción o un informe, transmitiendo información o dando razones a favor o en contra de una opinión determinada
- escribir cartas formales en las que exponga sus argumentos.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS



# Universidad de Navarra

Clases prácticas presenciales de 2 x 90 minutos / semana.

Trabajo individual de consolidación y desarrollo de los conocimientos fuera de clase.

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

#### Pruebas evaluables:

-pruebas en clase (gramática y/o vocabulario, comprensión oral)

-redacciones en clase (60 minutos)

-1 examen escrito de 90 a 120 minutos (abril/mayo) incluyendo comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión escrita, y gramática y vocabulario.

-1 examen oral (abril/mayo)

-**Trabajo personal (redacciones etc.).**

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Se pueden presentar las siguientes situaciones:

1. El alumno ha suspendido la asignatura en la convocatoria ordinaria.

En este caso, se vuelve a examinar de todas las competencias.

2. El alumno ha solicitado concurrir a la convocatoria extraordinaria teniendo una nota de 5 o superior en la convocatoria ordinaria. En este caso, la nota final de la asignatura será la correspondiente a esta convocatoria, pudiendo ser superior, igual o inferior (incluido el suspenso) a la nota de la convocatoria ordinaria. Además, si una vez solicitada la concurrencia al examen, no se presenta, constará un "No Presentado" y tendrá que volver a cursar la asignatura. En esta evaluación el alumno deberá examinarse de nuevo de todas las competencias idiomáticas.

-1 examen escrito de 90 a 120 minutos (junio) incluyendo comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión escrita, y gramática y vocabulario.

-1 examen oral (junio)

### PLAGIO

En caso de plagios en la entrega de trabajos y otras irregularidades como copiar en los exámenes, se sancionará con suspenso o una penalización en la nota que quedará reflejada en el expediente.

**El peso de las diferentes partes de la evaluación se muestra en la siguiente tabla:**



SISTEMAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Comprensión auditiva	20 %
Comprensión lectora	20 %
Expresión escrita	20 %
Gramática y vocabulario	20 %
Expresión oral	20 %

## HORARIOS DE ATENCIÓN

D<sup>a</sup> Marie BLANCHY ([mblanchy@unav.es](mailto:mblanchy@unav.es))

- Instituto de idiomas, Edificio Amigos, Planta Sótano
- contactar por correo electrónico

## BIBLIOGRAFÍA

**Libro de clase :** *Projet DELF B2*, Éditions Maison des Langues

**Auteurs :** Marie Bretonnier, Ana Gaínza, Emmanuel Godard, Yves Loiseau, Marion Mistichelli, Jean-Paul Sige

**ISBN:** 978-84-1157-225-5

**Páginas web recomendadas :**

<https://view.genially.com/6017dfb6dafa320d8b914fa1/interactive-content-web-et-apps>

grammaire & lexique [https://www.lepointdufle.net/p/apprendre\\_le\\_francais.htm](https://www.lepointdufle.net/p/apprendre_le_francais.htm)

lire <https://theconversation.com/fr>

écouter <https://francaisfacile.rfi.fr/fr/exercices/>