Universidad de Navarra

Fr. Gen C1- S

Guía docente 2023-24

PRESENTACIÓN

Breve descripción:

Aprendizaje de la lengua francesa partiendo de conocimientos de la misma correspondientes a

Esta asignatura permite al alumno que **ya posee un nivel B2** en francés adquirir y mejorar las competencias necesarias para utilizar el francés como instrumento de comunicación, en los ámbitos académico, profesional, personal y público, para comunicarse, entender y analizar textos, comprender conversaciones y conferencias, y expresarse correctamente oralmente y por escrito en dichos ámbitos.

Es un nivel exigente, se recomienda al alumno volver a cursar un B2 aunque haya obtenido el DELF B2.

Requisitos: Demostrar cómo mínimo un nivel B2 en francés, mediante una prueba que se realizará al inicio del curso.

- **Módulo/Materia**: Francés general C1
- **ECTS**: A confirmar con la facultad
- **Curso, semestre**: Fechas semestre 2: 8/01/2024 - 24/04/2024
- **Carácter**: Obligatorio o facultativo según el grado
- **Profesorado**: Véronique Ah-Fat

Web: https://veroniqueahfat.wordpress.com/

Blog: https://veroniqueahfat.wordpress.com/blog/

- **Idioma**: Francés
- **Aula, Horario**: lunes y miércoles, 14:00-15:30 / Aula dynamobel (ed. *Amigos*, sótano)

COMPETENCIAS

Conocimientos

1. Revisar y perfeccionar las estructuras gramaticales estudiadas el curso pasado.

2. Asimilar y emplear el vocabulario nuevo con sus distintos matices.

3. Desarrollar sus conocimientos sobre la vida y cultura francesas y francófonas.

Habilidades y actitudes

4. Comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia.

5. Reconocer en ellos sentidos implícitos.

6. Expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada.

7. Hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales.

8. Producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.

9. Saber argumentar y convencer con BUENOS ARGUMENTOS.

Resultados de aprendizaje que corresponden a estos objetivos:

Superar las evaluaciones a lo largo y al final del curso (ver detalle en el apartado evaluación).

PROGRAMA

Programa para el curso anual (1er y 2º semestre):

Competencias comunicativas generales:

Escritas

Tomar apuntes para retransmitir informaciones escritas u orales.

Describir una organización educativa, social o política.

Hacer una síntesis de documentos (*Synthèse de documents*).

Estructurar un texto.

Redactar una carta:

- para pedir una autorización o informaciones.
- para dar explicaciones o consejos.
- personal, relativa a la vida privada.
- para defender una causa.

Comentar una noticia de prensa.

Describir un experimento.

Defender o criticar un hecho social o un proyecto político.

Redactar el acta de una sesión de reflexión.

Orales

Presentar una experiencia o un proyecto.

Defender un proyecto.

Presentar sus competencias.

Expresar su opinión.

Hacer una ponencia sobre un hecho histórico.

Comentar una noticia de prensa.

Tomar parte en un debate.

Defender una causa.

Presentar sus aficiones.

Presentar y comentar una obra cultural o artística.

Defender o criticar un hecho social o un proyecto político.

Contenidos interculturales y lexicales:

Medios de comunicación actuales.

Representaciones interculturales.

Patrimonio cultural.

Los riesgos científicos, ética y precaución.

Sociedad y urbanismo.

Aspectos culturales francófonos.

Aspectos socio-históricos de Francia.

Políticas de cooperación.

Aspectos económicos actuales.

Sociedad europea actual.

Y otros temas que puedan surgir en clase.

Contenidos gramaticales:

EN C1, en principio, NO SE ESTUDIA GRÁMATICA NI CONJUGACIÓN DE BASE. SE SUPONE QUE AL LLEGAR EN C1, EL ALUMNO HA ADQUIRIDO TODOS ESTOS CONOCIMIENTOS EN LOS CURSOS ANTERIORES.

Sin embargo, en este curso C1, se repasarán los temas a continuación:

Nominalización.

Conectores.

Forma pasiva y activa.

Pronombres personales, posesivos, demostrativos e indefinidos.

Pronombres de sustitución.

Participio presente y gerundio.

Hipótesis.

Tiempos verbales del pasado.

Expresar la causa.

Expresar la consecuencia.

Pronombres relativos.

Relato en pasado.

Posición del adjetivo.

Enfatizar o suavizar un discurso.

Expresar la concesión y la oposición.

Estilo indirecto.

Además de los ejercicios del manual de clase, iremos reforzando y consolidando los conocimientos mediante dictados y corrigiendo las redacciones de manera muy personalizada.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Se aplicará en las clases presenciales una metodología activa, enfocada sobre todo a la expresión oral, flexible y centrada en el alumno que así aprenderá a expresarse de manera muy segura y a interactuar con sus compañeros en este idioma. También podrá aprender a manejarse en territorio francés o francófono.

En las clases presenciales se resolverá todo tipo de dudas que puedan surgir.

Se dedicarán unas 4,5 horas a los exámenes presenciales (evaluación continua, 1 control / mes).

Actividad del alumno en clase:

El alumno aprenderá a comunicar en francés en situaciones relacionadas con su área de estudio, en el ámbito personal, en el trabajo, en todas las situaciones de la visa cotidiana utilizando el léxico apropiado, las expresiones de cortesía, etc. También tendrá

ocasión de poder debatir con sus compañeros sobre todo tipo de temas sociales, medio ambientales, avances científicos…

Juegos y presentaciones orales en clase serán un elemento recurrente y clave para la motivación.

Se realizarán en clase actividades para reforzar estas competencias en situaciones comunicativas.

El alumno realizará trabajos en clase de forma individual o en grupo para consolidar los conocimientos lingüísticos y las competencias correspondientes al nivel.

Se utilizarán recursos audiovisuales o multimedia para impartir el idioma. Se dará especial importancia a la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación dentro y fuera de la clase.

Se indicará constantemente al alumno (en clase y a través de ADI) dónde puede encontrar actividades para trabajar fuera de clase los contenidos que se ven en clase y las competencias que debe adquirir o mejorar.

Se hará una iniciación a la nueva competencia **mediación lingüística**.

Para todo lo anteriormente expuesto, el alumno debe:

Participar activamente en clase.

Realizar los trabajos asignados y los exámenes presenciales en el tiempo establecido.

Actividades no presenciales

El alumno realizará:

- Ejercicios de consolidación del trabajo lingüístico realizado en clase (tarea obligatoria).

- Ejercicios lingüísticos para reforzar los contenidos de las clases (vocabulario, gramática, conjgación, etc.). Dichas tareas se corregirán en la siguiente clase o de manera individual vía el correo electrónico.

- Tests de comprensión escrita y oral.

- Redacciones y dictados.

- **Proyectos creativos.**

Los alumnos tendrán entonces que preparar unos trabajos escritos y orales, teniendo en cuenta los criterios que explicarán los profesores en cada caso.

En algunos casos se pedirá usar el móvil o portátil en clase para realizar ciertos ejercicios.

EVALUACIÓN

Evaluación

La evaluación se hará a través de los exámenes presenciales y de una evaluación de los trabajos realizados por el alumno dentro y fuera del aula.

- La evaluación continua semestral: 1 control / mes (redacciones y tests de comprensión escrita y oral).

- El examen final semestral (CONVOCATORIA ORDINARIA): se evaluarán:

- la producción escrita mediante redacciones y / o dictados;

- la producción oral (exposición y/o debate durante 15 minutos).

Para obtener la máxima puntación en la pº oral, habrá que tener un discurso fluido, natural (sin leer demasiado ni dar la sensación de estar recitando), emplear el léxico estudiado en clase durante el semestre (y no las mismas palabras de siempre), una buena pronunciación y cuidar la corrección de las frases. El nivel C1 se caracteriza por ser muy comunicativo e interactivo.

Para superar el nivel, se hará una media de las notas de todas las competencias.

Los pesos de las diferentes partes de la evaluación se muestran en la siguiente tabla:

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	
	PONDERACIÓN
Comprensión auditiva	20%
Comprensión lectora	20%
Expresión escrita	20%
Gramática y vocabulario	20%
Expresión oral	20%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Se pueden presentar las siguientes situaciones:

1. El alumno ha suspendido la asignatura en la convocatoria ordinaria.

En este caso, se vuelve a examinar de las competencias que no haya superado en la convocatoria ordinaria y conserva la nota de las competencias superadas, si fuera el caso.

2. El alumno ha solicitado concurrir a la convocatoria extraordinaria teniendo una nota de 5 o superior en la convocatoria ordinaria. En este caso, la nota final de la asignatura será la correspondiente a esta convocatoria, pudiendo ser superior, igual o inferior (incluido el suspenso) a la nota de la convocatoria ordinaria. Además, si una vez solicitada la concurrencia al examen, no se presenta, constará un "No Presentado" y tendrá que volver a cursar la asignatura.

En esta evaluación el alumno deberá examinarse de nuevo de todas las competencias idiomáticas.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Véronique Ah-Fat

Email de contacto: veroahfat@gmail.com

Lugar: Sala de profesores (ed. *Amigos*, sótano)

Tutoría: contactar via email

BIBLIOGRAFÍA

El material se elabora por la profesora y los alumnos que tendrán una participación activa.

Todos los contenidos del curso están en el apartado "CONTENUS COURS C1".

Manual para la clase C1 (OBLIGATORIO desde el 1er día de clase):

- *Grammaire essentielle du français, B2, 100% FLE*. Editorial Didier, ISBN: 978-2-278-08732-7

Libros recomendados (para hacer durante el verano y así estar listos en septiembre):

Grammaire progressive du français niveau intermédiaire, A2-B1. Editorial CLÉ international Localízalo en la Biblioteca

Vocabulaire progressif du français niveau intermédiaire et / ou avancé. Editorial CLÉ international Localízalo en la Biblioteca

La conjugaison française, Bescherelle (version numérique ou papier)

Consultar y escuchar regularmente:

www.lemonde.fr (o cualquier prensa francesa en general)

www.rfi.fr (o cualquier otra radio francesa o francófona)

Aprovechad el verano para leer una novela en francés.

Universidad de Navarra

@X@buscador_unika.obtener@X@