Universidad de Navarra

Fuentes del pensamiento cristiano

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción: Estudio detallado y profundo de la filosofía perenne, desde los orígenes hasta la fragmentación de la mentalidad europea que supuso la Reforma. Se hará hincapié en el proceso de formación de un pensamiento cristiano

- **Titulación**: Licenciatura en filosofía
- **Módulo/Materia**:
- **ECTS**: 6
- **Curso, semestre**: 1º curso de licenciatura en filosofía, anual
- **Carácter**: anual
- **Profesorado**: Dr. Lucas P. Prieto (lprietos@unav.es)
- **Idioma**: español
- **Aula, Horario**: Martes de 10.00-11.45

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CG2: Poseer hábitos de pensamiento riguroso, capacidad de síntesis, orden y claridad, discusión razonada y reflexión crítica.

CG3: Utilizar adecuadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología propios de la filosofía.

CG4: Analizar, comentar e interpretar competentemente textos filosóficos.

PROGRAMA

Tema 1: Noción de pensamiento cristiano

- ¿Qué es filosofía? “Todos los hombres desean por naturaleza saber”
- Fe y razón, un doble orden de verdades
- Una distinción fundamental: pensamiento filosófico y sistema filosófico
- Los primeros apologistas y la noción de “filosofía cristiana”
- La filosofía como vida

- “La metafísica del Éxodo” (algunos principios)

Tema 2: Dios en el pensamiento filosófico

- ¿Quiénes son los dioses? Una aproximación al “[poli]teísmo de la antigüedad”
- La religión civil: el papel de los dioses en la ciudad
- Unde malum? Un problema siempre actual
- Ideas acerca de lo divino: existencia y naturaleza. Afirmaciones del teísmo clásico
- Fatum vs providencia: “dii magna curant et parva negliunt”
- Causalidad divina y obrar creado: ¿pensamiento ontoteológico?

Tema 3: ¿El universo tuvo un origen?

- Creacionismo en el pensamiento cristiano
- El neoplatonismo y la estructura jerárquica del universo
- ¿Es este el mejor de los mundos posibles?

Tema 4: ¿Qué es el hombre?

- Controversias teológicas y el surgimiento de la noción de persona (Boecio)
- Tesis aristotélicas presentes en el pensamiento cristiano: hilemorfismo
- La superación de la tragedia: la grandeza de la libertad
- La pregunta por la felicidad y la salvación
- ¿Cuál es el destino del hombre después de la muerte?

Tema 5: La estructura del saber

- Creencia y conocimiento científico
- El papel de la lógica (dialéctica) y el método de la teología cristiana
- Incorporación de la cultura grecolatina y la división de los saberes
- La estructura de las ciencias en las universidades del siglo XIII

Tema 6: Iluminación y conocimiento de la verdad

- Lectura agustiniana de las ideas platónicas… y prolongación en Tomás de Aquino
- *De veritate et de magistro*

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La asignatura, además de los exámenes, será evaluada en base a los siguientes parámetros: (i) Asistencia y participación en clases (intervenciones y exposiciones). (ii) Trabajo escrito de 2000 palabras sobre un texto relevante estudiado en el curso o la resolución de una cuestión planteada en el curso.

- Examen final: 40%
- Examen parcial: 20%
- Asistencia y participación en clases; lectura y exposición: 20%.
- Ensayo escrito: 20 %.

EVALUACIÓN

Examen parcial el último día de clases del primer semestre, liberatorio con 6 (de 0 a 10). Un examen final en mayo.

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Mayo

Universidad de Navarra

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- 18/06/2027

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Lucas P. Prieto (lprietos@unav.es)

- Horario de tutoría: antes y después de las clases en el edificio de teología; por e-mail se puede concertar una cita.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

- Aranda, A. (ed.), *Identidad cristiana. Coloquios universitarios* (Pamplona: Eunsa, 2007) Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico e impreso]
- Berti, E., *En el principio era la maravilla. Las grandes preguntas de la filosofía antigua* (Madrid: Gredos, 2009) Localízalo en la Biblioteca
- Gilson, E., *El amor a la sabiduría* (Madrid: Rialp) Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico e impreso]
- Gilson, E., *El espíritu de la filosofía medieval* (Madrid: Rialp, 2009) Localízalo en la Biblioteca
- Hadot, P. *¿Qué es la filosofía antigua?* (México, D. F.: Fondo de cultura económica, 1998) Localízalo en la Biblioteca
- Izquierdo, C., *El vuelo de Ícaro. La razón y la fe, alas del espíritu* (Pamplona: Eunsa, 2021) Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico e impreso]
- Juan Pablo II, *Fides et ratio* (diversas ediciones) Localízalo en la Biblioteca
- Pieper, J., *Filosofía medieval y mundo moderno* (Madrid: Rialp, 1973) Localízalo en la Biblioteca
- Ratzinger, J., *Fe, verdad y tolerancia. El cristianismo y las religiones del mundo* (Salamanca, 2005) Localízalo en la Biblioteca
- Tomás de Aquino, *Sobre el Verbo. Comentario al Prólogo del evangelio de san Juan* (Pamplona: Eunsa, 2005) Localízalo en la Biblioteca