



PRESENTACIÓN

Breve descripción: Este curso aborda la historia y el desarrollo del concepto de rol avanzado. Del mismo modo, se plantea una aproximación a las competencias de la enfermería en la práctica avanzada en oncología, su evolución e impacto en la práctica clínica enfermera. Se profundiza en los atributos de la práctica clínica directa, la colaboración, la consulta y la toma de decisiones.

- **Titulación:** Máster universitario en práctica avanzada de Oncología
- **Módulo/Materia:**
- **ECTS:** 2
- **Curso, semestre:** primer semestre
- **Carácter:** Obligatorio
- **Profesorado:** Dra. Ana Choperena, Dra. Marta Domingo, Dra. Mónica Vázquez
- **Idioma:** Castellano
- **Aula:** Aula plana 2 (Campus Madrid)
- **Horario:** Ver cronograma

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias Básicas

CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. .

CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Generales

CG1- Desarrollar la capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo, siendo flexible para adaptarse a nuevas situaciones.



Universidad de Navarra

CG2 Adquirir habilidades interpersonales, de comunicación y de negociación para adquirir autonomía y liderazgo en la toma de decisiones y promover el trabajo profesional e interprofesional.

CG3- Mostrar conocimiento y adquirir habilidades en el manejo de los recursos de aprendizaje (humanos, materiales e informáticos) y las herramientas metodológicas disponibles.

CG4- Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para definir y resolver problemas utilizando la evidencia científica disponible.

CG5 Ser capaz de reconocer y respetar la diversidad y la multiculturalidad en el entorno profesional

Competencias Específicas

CE9 Conocer el concepto y características del rol avanzado de enfermería y sus atributos: liderazgo, investigación colaboración, consulta, coaching y toma de decisiones éticas.

CE10 Adquirir conocimientos, habilidades y herramientas para ser un líder y un agente de cambio en la práctica profesional, a través de la enfermería basada en la evidencia y la colaboración en equipos de salud multidisciplinares.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

a) Actividades formativas presenciales en el aula

1. Clases teóricas (15h.)

Exposición en clase de los temas del programa. Los alumnos tendrán disponible en ADI las diapositivas de todos los temas.

2. Sesión práctica (2h.)

Se realizará un seminario interactivo en el que participarán enfermeras de rol avanzado.

3. Exposición oral (4h.)

Los alumnos deberán presentar de forma oral un trabajo que refleje un tema de la asignatura. El trabajo se elaborará por grupos de tres o cuatro personas que expondrán el trabajo al resto de la clase.

4. Tutorías individuales o en grupo (2h.)

Se recomienda la realización de, al menos, una entrevista con la profesora responsable acerca del contenido de la asignatura.

b) Actividades formativas no presenciales

1. Elaboración del trabajo (15h.)

Los alumnos elaborarán por grupos de tres o cuatro personas un trabajo que aborde un tema de la asignatura. Las presentaciones orales de los trabajos deberán ser enviados a la profesora responsable de la asignatura en formato power point antes del 17 de noviembre de 2025. Se darán las oportunas explicaciones en clase.



2. Estudio personal (16h.)

Trabajo personal autónomo de cada estudiante.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

La evaluación de este curso se realizará mediante la PRESENTACION ORAL de un trabajo grupal (se trabajará en los grupos ya establecidos).

PRESENTACIÓN ORAL DEL TRABAJO (100 % de la nota final)

Se propondrá el tema a la profesora responsable de la asignatura. El trabajo se expondrá oralmente en clase el día **20 de noviembre de 2025**.

Se evaluará la presentación y defensa oral del trabajo en clase. Para ello, el grupo dispondrá de un tiempo de 15 minutos para la exposición, tras la cual, los profesores podrán hacer preguntas sobre el tema. Se puede utilizar material audiovisual para la presentación oral. Se enviará por e-mail la presentación oral (diapositivas) en formato Power Point a la profesora responsable de la asignatura antes del 17 de noviembre de 2025. Cualquier forma de [plagio](#) se evaluará con un 0.

La exposición será evaluada según los siguientes criterios:

1. Claridad y precisión en la presentación: el texto de las diapositivas está bien escrito, es fácil de entender y no existe redundancia de ideas. Se definen los términos importantes.
2. Metodología: presenta con claridad los procedimientos metodológicos llevados a cabo en el trabajo.
3. Pertinencia: el contenido tiene relación con alguno de los temas abordados en el curso y se ajusta al tipo de trabajo solicitado para este curso.
4. Profundidad en la argumentación: la presentación se apoya en argumentos relevantes y se demuestra capacidad crítica y reflexiva.
5. Bibliografía: la lectura sobre el tema ha sido adecuada y el trabajo se apoya en referencias bibliográficas actuales y de interés científico.
6. Utilización de lenguaje académico y/o profesional

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En la *convocatoria extraordinaria* la calificación final del curso resultará del mismo procedimiento llevado a cabo en la ordinaria (100% de la nota final).

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Ana Choperena. Email: achoperena@unav.es

- Despacho Decanato de Ciencias (Pamplona)



Universidad
de Navarra

- Horario de tutoría: concertar cita previa vía email.

BIBLIOGRAFÍA

Darmody JV. (2005) Observing the work of the Clinical Nurse Specialist: a pilot study. *Clinical Nurse Specialist* **19**(5):260-268. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Hamric A.B., Spross J.A., Hanson C.M. (2005) Advanced practice nursing: An integrative Approach (3rd ed). Saunders, London. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Lathlean J. (2007) Researching the implementation of pioneering roles in nursing and midwifery: empirical insights about lecturer practitioners, consultant nurses and nurse registers. *Journal of Research in Nursing* **12**(1), 29-42 [Localízalo en la Biblioteca](#)

Lewandowski W. & Adamle K. (2009) Substantive areas of clinical nurse specialist practice: a comprehensive review of the literature. *Clinical Nurse Specialist* **23**(2):73-90. [Localízalo en la Biblioteca](#)