



PRESENTACIÓN

Breve descripción: A través de esta asignatura se pretende que el estudiante conozca y se familiarice con la noción de Enfermería como "Disciplina" y "Profesión". En concreto se busca ayudar al alumno a que comprenda cuál es el foco de la Enfermería, es decir, su aportación específica a la sociedad, así como el conocimiento propio de la Enfermería. A lo largo de la asignatura el alumno podrá familiarizarse con distintas visiones que han influido en la manera de entender y de ejercer la Enfermería. Por último se pretende que el alumno conozca las bases teóricas del Modelo de Enfermería "Relación interpersonal entre la enfermera y la persona/familia cuidada" (Saracibar, 2009).

- **Titulación:** Grado en Enfermería
- **Módulo/Materia:** II Módulo. Ciencias de la Enfermería
- **ECTS:** 3 ECTS
- **Curso, semestre:** Primer semestre
- **Carácter:** Obligatorio
- **Profesorado:** Dra. Amparo Zaragoza
- **Idioma:** Español
- **Aula, Horario:** Aula 4C02. hexágono. Lunes alternos de 12 a 13 horas y Miércoles de 8 a 10 am

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE13. Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, *aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes**.

* Esta última parte de la competencia (señalada en cursiva), se adquirirá, específicamente, en la asignatura Fundamentos metodológicos de la enfermería, que se imparte en el segundo semestre de 1^{er} Curso.

CE15. Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

CE27. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

COMPETENCIAS GENERALES

CG03. Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y *metodológicos de la enfermería*.

* Esta última parte de la competencia (señalada en cursiva), se adquirirá, específicamente, en la asignatura Fundamentos metodológicos de la enfermería, que se imparte en el segundo semestre de 1er Curso.

CG07. Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos, sociales y espirituales, viéndolas como personas únicas, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.



Universidad de Navarra

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

PROGRAMA

La asignatura de Fundamentos Filosóficos de la Enfermería aborda las bases conceptuales de la Enfermería. Para ello, y a modo de introducción, se presenta la enfermería como profesión, su desarrollo durante los siglos XIX - XX, y los retos actuales.

Seguidamente se introduce la noción de disciplina y se describe la disciplina de enfermería reflexionando acerca de los fenómenos que la componen. Posteriormente se trabajará el concepto de Modelo Conceptual de Enfermería y se presentarán algunos de los modelos que más han influido en la Enfermería. Finalmente se tratará acerca del Modelo Conceptual de Enfermería "Relación interpersonal entre la enfermera y la persona/familia cuidada" , adentrándonos en los valores y principios que propone este modelo y sus implicaciones para la docencia, práctica e investigación de enfermería.

Programa

Introducción

Tema 1: La Profesión de Enfermería

Tema 2: La Disciplina de Enfermería

Tema 3: Modelos Conceptuales de la Enfermería

Tema 4: El Modelo Conceptual de Enfermería Relación interpersonal entre la enfermera y la persona/familia cuidada" (Saracibar, 2009)

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases presenciales: 29 horas (1,16 ECTS)

En las clases presenciales se trabajarán los conceptos principales relacionados con el temario de la asignatura. Además, para facilitar el aprendizaje de estos conceptos, se trabajarán casos prácticos que habrán sido previamente elaborados por los alumnos en grupo.

Evaluación escrita de la asignatura: 2 horas (0,008 ECTS)

Estudio personal/ Trabajo autónomo: 44 horas (1,76 ECTS)

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA



Examen escrito	70% de la nota global	<ul style="list-style-type: none">• 1 ó 2 preguntas abiertas• 50 preguntas tipo test con cuatro opciones de respuesta de las cuales solamente una es la correcta. Cada cuatro fallos, resta un acierto.
Realización de tres actividades en grupo	30% de la nota global	Las indicaciones sobre las actividades se subirán a ADI

Se requiere que el examen escrito esté aprobado para poder hacer media con la nota de las actividades grupales.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Se mantiene la nota de la entrega de las actividades. Se llevará acabo un examen escrito con **preguntas abiertas** que tendrá un peso del 70 % de la nota final.

"Los estudiantes con necesidades educativas especiales deberán ponerse previamente en contacto con Dirección de Estudios de la Facultad de Enfermería para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones. Dicha autorización deberá ser enviada por el estudiante al profesor de la asignatura. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre."

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Amparo Zaragoza (azaragoza@unav.es)

- Despacho S073 Edificio Los Castaños. Sótano
- Horario de tutoría: a determinar con la profesora a través del e-mail.

BIBLIOGRAFÍA

Alligood, M. Modelos y teorías en enfermería. (2022) . [Localízalo en la biblioteca](#)

Jones, D (2012) Chater 5: Nurse-patient relationship: Knowledge transforming Practice at the Bedside. in Ives Erickson, Jeanette; Jones, Dorothy (2012). *Fostering Nurse Led-Care: Professional Practice for the Bedside Leader form Massachusetts General Hospital*. Indianapolis: Sigma Theta Tau International. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Kerouac, S; Pepin, J; Ducharme, F; Duquette, A; Major F. El pensamiento enfermero. (1996). Masson. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Web: <https://nursology.net>

Berman, A. (2008). *Fundamentos de enfermería: conceptos, proceso y práctica* (8ª ed.). Pearson Educación. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad
de Navarra

Benavent, Ferrer & Francisco del Rey (2001). Fundamentos de Enfermería. Difusión Avances de Enfermería. Madrid [Localízalo en la Biblioteca](#) o busca la [versión electrónica en Enferteca](#).

Nightingale, F. (2011) Notas sobre Enfermería: qué es y que no es. Barcelona : Ediciones Científicas y Técnicas, [Localízalo en la Biblioteca](#)

Nightingale, F. Notes on nursing. What it is and what it is not. [Localízalo en la Biblioteca](#)

.