Universidad de Navarra

Fundamentos filosóficos de la enfermería

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción: A través de esta asignatura se pretende que el estudiante conozca y se familiarice con la noción de Enfermería como "Disciplina" y "Profesión". En concreto se busca ayudar al alumno a que comprenda cúal es el foco de la Enfermería, es decir, su aportación específica a la sociedad, así como el conocimiento propio de la Enfermería. A lo largo de la asignatura el alumno podrá familarizarse con distintas visiones que han influido en la manera de entender y de ejercer la Enfermería. Por último se pretende que el alumno concozca las bases teóricas del Modelo de Enfermería "Relación interpersonal entre la enfermera y la persona/familia cuidada" (Saracibar, 2009).

- **Titulación**: Grado en Enfermería
- **Módulo/Materia**: II Módulo. Ciencias de la Enfermería
- **ECTS**: 3 ECTS
- **Curso, semestre**: Primer semestre
- **Carácter**: Obligatorio
- **Profesorado**: Dra. Amparo Zaragoza
- **Idioma**: Español
- **Aula, Horario**: Aula 4C02. hexágono. Martes de 11 a 13 am

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE13. Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, *aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes**.

* Esta última parte de la competencia (señalada en cursiva), se adquirirá, específicamente, en la asignatura Fundamentos metodológicos de la enfermería, que se imparte en el segundo semestre de 1er Curso.

CE15. Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

CE27. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

COMPETENCIAS GENERALES

CG03. Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y *metodológicos de la enfermería.*

* Esta última parte de la competencia (señalada en cursiva), se adquirirá, específicamente, en la asignatura Fundamentos metodológicos de la enfermería, que se imparte en el segundo semestre de 1er Curso.

CG07. Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos, sociales y espirituales, viéndolas como personas únicas, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

PROGRAMA

La asignatura de Fundamentos Filosóficos de la Enfermería aborda las bases teóricas de la Enfermería. Se estudiará cómo se ha consolidado la enfermería como disciplina y profesión y las principales corrientes de pensamiento (paradigmas) que han influido en este proceso. Se profundizará en algunos de los principales marcos conceptuales que han ayudado a determinar la contribución específica de la enfermería. Se trabajará en mayor profundidad el Modelo Conceptual de Enfermería "Relación interpersonal entre la enfermera y la persona/familia cuidada" (Saracibar, 2009), adentrándonos en los valores y principios que propone este modelo y sus implicaciones para la práctica. Finalmente se reflexionará acerca de los elementos profesionalizantes de la enfermería: autonomía; liderazgo; juicio clínico; práctica basada en la evidencia.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases presenciales: 27 horas

En las clases presenciales se trabajarán los conceptos principales relacionados con el temario de la asignatura. Además, para facilitar el aprendizaje de estos conceptos, se trabajarán casos prácticos que habrán sido previamente elaborados por los alumnos en grupo.

Taller: El arte del cuidado personal : 2 horas

Evaluación escrita de la asignatura: 2 horas

Estudio personal/ Trabajo autónomo: 44 horas

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Examen escrito	85% de la nota global	• 1 ó 2 preguntas abiertas • Aproximadamente 40 preguntas tipo test con cuatro opciones de respuesta de las cuales solamente una es la correcta. Cada cuatro fallos, resta un acierto.
Taller Museo: El arte del Cuidado personal	15 % de la nota global	Las indicaciones sobre las actividades se subirán a ADI

Se requiere que el examen escrito esté aprobado para poder hacer media con la nota del taller

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Se mantiene la nota del Taller. Se llevará a cabo un examen escrito con **preguntas abiertas** que tendrá un peso del 85 % de la nota final.

"Los estudiantes con necesidades educativas especiales deberán ponerse previamente en contacto con Dirección de Estudios de la Facultad de Enfermería para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones. Dicha autorización deberá ser enviada por el estudiante al profesor de la asignatura. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre."

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Amparo Zaragoza (azaragoza@unav.es)

- Despacho S073 Edificio Los Castaños. Sótano
- Horario de tutoria: a determinar con la profesora a través del e-mail.

BIBLIOGRAFÍA

Alligood, M. Modelos y teorias en enfermeria. (2022) . Localízalo en la biblioteca

Jones, D (2012) Chater 5: Nurse-patient relationship: Knowledge transforming Practice at the Bedside. in Ives Erickson, Jeanette; Jones, Dorothy (2012). *Fostering Nurse Led-Care: Professional Practice for the Bedside Leader form Masachussetts General Hospital*. Indianapolis: Sigma Theta Tau International. Localízalo en la Biblioteca

Kerouac, S; Pepin, J; Ducharme, F; Duquette, A; Major F. El pensamiento enfermero. (1996). Masson. Localízalo en la Biblioteca

Web: https://nursology.net

Berman, A. (2008). *Fundamentos de enfermería: conceptos, proceso y práctica* (8ª ed.). Pearson Educación. Localízalo en la Biblioteca

Benavent, Ferrer & Francisco del Rey (2001). Fundamentos de Enfermería. Difusión Avances de Enfermería. Madrid Localízalo en la Biblioteca o busca la versión electrónica en Enferteca.

Nightingale, F. (2011) Notas sobre Enfermería: qué es y que no es. Barcelona : Ediciones Científicas y Técnicas, Localízalo en la Biblioteca

Nigthingale, F. Notes on nursing. What it is and what it is not. Localízalo en la Biblioteca

.