



PRESENTACIÓN

Breve descripción: A través de esta asignatura se pretende que el estudiante conozca y se familiarice con la noción de Enfermería como "Disciplina" y "Profesión". En concreto se busca ayudar al alumno a que comprenda cuál es el foco de la Enfermería y cuál es su aportación específica a la sociedad. Además se pretende ayudarle a que entienda cuál es el contenido de la ciencia de Enfermería y cómo se contribuye a su desarrollo. A lo largo de la asignatura el alumno podrá familiarizarse con distintas visiones que han influido en la manera de entender y de ejercer la Enfermería. Por último se pretende que el alumno conozca las bases teóricas del Modelo de Enfermería de la Universidad de Navarra.

- **Titulación:** Grado en Enfermería
- **Módulo/Materia:** II Módulo. Ciencias de la Enfermería
- **ECTS:** 3 ECTS
- **Curso, semestre:** Primer semestre
- **Carácter:** Obligatorio
- **Profesorado:** Dra. Amparo Zaragoza
- **Idioma:** Español
- **Aula, Horario:** Aula 4. hexágono. Lunes de 10 a 12; Martes de 12.30 a 14.30

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE13. Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes*.

* Esta última parte de la competencia (señalada en gris), se adquirirá, específicamente, en la asignatura Fundamentos metodológicos de la enfermería, que se imparte en el segundo semestre de 1^{er} Curso.

CE15. Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

CE27. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

COMPETENCIAS GENERALES

CG03. Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.

CG07. Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la



elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

PROGRAMA

La asignatura de Fundamentos Filosóficos de la Enfermería aborda las bases conceptuales de la Enfermería. Para ello, y a modo de introducción, se presenta la enfermería como profesión, su desarrollo durante los siglos XIX - XX, y los retos actuales.

Seguidamente se introduce la noción de disciplina y se describe la disciplina de enfermería reflexionando acerca de los fenómenos que la componen. Posteriormente se trabajará el concepto de Modelo Conceptual de Enfermería y se presentarán algunos de los modelos que más han influido en la Enfermería. Finalmente se tratará acerca del Modelo Conceptual de Enfermería de la Universidad de Navarra, adentrándonos en los valores y principios que propone este modelo y sus implicaciones para la docencia, práctica e investigación de enfermería.

Introducción

Tema 1: La Profesión de Enfermería

Tema 2: La Disciplina de Enfermería

Tema 3: El Modelo Conceptual de Enfermería de la Universidad de Navarra

CRONOGRAMA

TEMAS	HORAS	CONTENIDO	METODOLOGIA	HORARIO
Introducción	1	Explicación de la guía docente	Clase presencial	Septiembre 4, 2023



Tema 1: La profesión de Enfermería	6	Hitos del desarrollo de la enfermería en los s XX y XXI Elementos profesionalizantes de la Enfermería El contexto actual de la práctica de enfermería	Clases magistrales Caso práctico	Septiembre 4,5, 11,12 2023
Tema 2: La Disciplina de Enfermería	9	Identificación de los conceptos centrales de la Enfermería: el metaparadigma de Enfermería; el foco de la Enfermería; el Conocimiento de Enfermería Modelos conceptuales de Enfermería Modelo de adaptación de Callista Roy Modelo de autocuidado Orem	Clases magistrales Casos prácticos	Septiembre 12, 18,19, 25 Octubre 2, 16 2023



Tema 3: El modelo conceptual de enfermería de la Universidad de Navarra	13	La persona como ser único, unitario y abierto a la relación El Cuidado como relación interpersonal Aspectos clave de la relación interpersonal El entorno de la práctica profesional de enfermería Implicaciones para la práctica, docencia e investigación	Clases magistrales Casos prácticos	Octubre 16, 23,30 Noviembre 6, 13,20, 27 2023
	29			

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases presenciales: 29 horas (1,16 ECTS)

En las clases presenciales se trabajarán los conceptos principales relacionados con el temario de la asignatura. Además, para facilitar el aprendizaje de estos conceptos, se trabajarán casos prácticos que habrán sido previamente elaborados por los alumnos en grupo.

Evaluación escrita de la asignatura: 2 horas (0,008 ECTS)

Estudio personal/ Trabajo autónomo: 44 horas (1,76 ECTS)

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Examen escrito: preguntas abiertas: 80 % de la nota global

Entrega de los casos prácticos resueltos: 20 % de la nota global



Universidad
de Navarra

Se requiere que el examen escrito esté aprobado para poder hacer media con la nota de los casos prácticos.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Se mantiene la nota de la entrega de los casos prácticos. Se llevará a cabo examen escrito con preguntas abiertas que tendrá un peso del 80 % de la nota final.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Amparo Zaragoza (azaragoza@unav.es)

- Despacho S073 Edificio Los Castaños. Sótano
- Horario de tutoría: a determinar con la profesora a través del e-mail.

BIBLIOGRAFÍA

Alligood, M. Modelos y teorías en enfermería. (2018) . [Localízalo en la Biblioteca](#)

Jones, D (2012) Chater 5: Nurse-patient relationship: Knowledge transforming Practice at the Bedside. in Ives Erickson, Jeanette; Jones, Dorothy (2012). *Fostering Nurse Led-Care: Professional Practice for the Bedside Leader form Masachussetts General Hospital*. Indianapolis: Sigma Theta Tau International. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Kerouac, S; Pepin, J; Ducharme, F; Duquette, A; Major F. El pensamiento enfermero. (1996). Masson. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Web: <https://nursology.net>

Berman, A. (2008). *Fundamentos de enfermería: conceptos, proceso y práctica* (8ª ed.). Pearson Educación. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Benavent, Ferrer & Francisco del Rey (2001). *Fundamentos de Enfermería*. Difusión Avances de Enfermería. Madrid [Localízalo en la Biblioteca](#)

Nightingale, F. (2011) *Notas sobre Enfermería: qué es y que no es*. Barcelona : Ediciones Científicas y Técnicas, [Localízalo en la Biblioteca](#)