



PRESENTACIÓN

Breve descripción:

Esta asignatura facilita el conocimiento de las bases de la disciplina denominada Pedagogía familiar. Se trata de la aplicación del conocimiento científico de la educación -la Pedagogía- a una dimensión de la educación: la educación que se desarrolla en torno a la familia.

Los estudiosos e investigadores de la Pedagogía familiar procuran en primer lugar comprender cómo es la educación en la familia. Este conocimiento tiene varias aplicaciones que se resumen en apoyar la educación familiar y con ella la educación de las personas implicadas en la vida familiar.

En la última década ha aumentado el interés social por el tema de la educación familiar. Se plantea la necesidad de educar para la vida familiar y de educar para educar en la familia. Las razones de este incremento de interés son de índole variada y sólo apuntamos algunas: cambios en la vida familiar y social, cambios en los valores y estilos de vida, cambios en la educación escolar, aumento del conocimiento científico sobre la educación, profesionalización de la educación. En resumen: se produce una crisis (situación de transformaciones continuas y rápidas que afectan a la vida) y emerge la urgencia de promover aprendizajes que logren no sólo la adaptación a los nuevos tiempos sino la mejora en lo que concierne a la vida familiar y a la educación de las personas en el ámbito familiar.

Se trata de pensar sobre los temas básicos de la educación familiar resaltando las cuestiones fundamentales y salir al paso del desconcierto creado por el cambio sociocultural y por la complejidad social que nos rodea, de modo que se pueda reforzar el papel de los responsables de la educación familiar que son especialmente los padres.

- **Titulación:** Fundamentos de Pedagogía Familiar.
- **Módulo/Materia:** Módulo 2. Bases Conceptuales Específicas / Educación.
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** Primer curso, primer semestre.
- **Carácter:**
- **Profesorado:** Dña. Sonia Rivas Borrell.
- **Idioma:** Castellano.
- **Aula, Horario:**

CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se requieren conocimientos específicos previos. Esta asignatura trata de hacer pensar sobre los temas básicos de la educación familiar, resaltando las cuestiones fundamentales para el posterior estudio de las demás asignaturas de la materia "Educación".

PROFESORA

Sonia Rivas Borrell

Directora del Máster Universitario en Matrimonio y Familia.

Profesora Titular del Departamento de Aprendizaje y Currículum.



Universidad de Navarra

Facultad de Educación y Psicología.

Universidad de Navarra.

Profesora de:

Fundamentos de pedagogía familiar (Asignatura 07).

Educación familiar en la infancia (Asignatura 12).

Biografía Académica:

Licenciada (1997) y Doctora en Ciencias de la Educación (2003) por la Universidad de Navarra. Premio Extraordinario de doctorado.

Es profesora titular en el área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación en la Facultad de Educación y Psicología de la Universidad de Navarra. Su estudio, docencia e investigación se centran en el área de educación familiar, tanto en las relaciones familiares que se producen en el interior de la familia o microsistema (estilos educativos y las prácticas educativas), como hacia fuera de la familia o mesosistema (relaciones familia-escuela y participación de las familias en otros entornos). Estos temas tienen una estrecha relación con las asignaturas que va a impartir en este Máster: *La educación familiar en la infancia*, y *Fundamentos de pedagogía familiar*. En esta línea lleva participando consecutivamente en diferentes proyectos, siendo los más recientes, su colaboración con el grupo ATLANTES del Instituto Cultura y Sociedad (ICS) y su participación en un proyecto de investigación PIUNA (Código 14068202).

Ha tenido la oportunidad de realizar varias estancias de investigación en universidades europeas (Universidad de Cambridge, UK) y en centros norteamericanos (Wheelock College /Boston University), así como de ser profesora visitante (Universidad de Santa Ana, El Salvador).

Ha tenido la oportunidad de asumir distintos cargos de gestión dentro de la Universidad, entre los que se encuentran haber sido Secretaria del departamento de Educación (2009-2014), o Vicedecana de Alumnos de la Facultad de Educación y Psicología (2014-2019). Actualmente ocupa el cargo de directora del Máster en Matrimonio y Familia.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CG1 Tener una visión interdisciplinar del matrimonio y la familia, fomentando la capacidad de síntesis, la capacidad crítica y el rigor científico

CG5 Buscar, seleccionar y manejar la bibliografía especializada en matrimonio y familia.

CG6 Manejar los soportes informáticos: plataforma online y otras aplicaciones informáticas usadas en el máster.

CE7. Conocer las bases teóricas y epistemológicas de los procesos educativos y formativos que se producen en el contexto familiar

CE8. Conocer los modelos, procedimientos y técnicas socio-pedagógicas y psicológicas para la evaluación, orientación y educación conyugal y familiar.



CE10. Educar y asesorar acerca del normal desenvolvimiento de las relaciones conyugales y familiares a lo largo de los diversos ciclos de la vida.

CE11. Prevenir disfunciones y evaluar conflictos en un primer nivel de asistencia, para reorientar, en su caso, al correspondiente profesional especializado.

OBJETIVOS

- Comprender en qué consiste la disciplina denominada Pedagogía familiar.
- Diferenciar la Pedagogía familiar de otros campos de intervención en la familia como la Terapia y la Mediación familiar.
- Comprender qué es la educación familiar: sujetos, fines, contenidos, medios y recursos.
- Profundizar en la tarea de los principales responsables de la educación familiar: los padres.
- Analizar los problemas educativos en la vida familiar o las consecuencias educativas de algunos problemas de la vida familiar.
- Proponer posibles soluciones a problemas educativos en la familia.
- Discriminar qué aspectos de la vida familiar inciden sobre el proceso de educación en la familia.
- Examinar qué aspectos del contexto social influyen en la educación familiar.
- Indagar cómo repercuten las instituciones educativas en la educación familiar.
- Consultar algunas fuentes de información de calidad sobre la educación familiar.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al final de esta asignatura el alumno será capaz de:

- 1) Identificar a través de una prueba escrita las bases teóricas y epistemológicas de los procesos educativos y formativos que se producen en el contexto familiar;
- 2) Conocer los modelos, procedimientos y técnicas socio-pedagógicas y psicológicas para la evaluación, orientación y educación conyugal y familiar.
- 3) Relacionar el contenido de la asignatura con noticias aparecidas en los medios de comunicación o en redes sociales.
- 4) Interpretar noticias y acontecimientos en el campo de la educación y relacionarlos con el normal desenvolvimiento de las relaciones conyugales y familiares a lo largo de los diversos ciclos de la vida.

PROGRAMA

UNIDAD DIDÁCTICA I: APROXIMACIÓN TERMINOLÓGICA

Tema 1.1. Pedagogía vs pedagogía familiar.

Tema 1.2. Disciplinas relacionadas con la Pedagogía familiar.

Tema 1.3. Definición de orientación familiar.

Tema 1.4. Abordaje de la familia.

UNIDAD DIDÁCTICA II: LA EDUCACIÓN FAMILIAR



Universidad de Navarra

Tema 2.1. Sociedad, familia y educación.

Tema 2.2. La educación familiar: características generales.

Tema 2.3. Sujetos, agentes y fines de la educación familiar.

Tema 2.4. Contenidos, medios y recursos de la educación familiar.

UNIDAD DIDÁCTICA III: ALGUNOS CONTENIDOS ESPECIALES DE LA EDUCACIÓN FAMILIAR

Tema 3.1. La responsabilidad de los padres en los estudios de sus hijos.

Tema 3.2. Educación afectiva y moral.

Tema 3.3. Educación social y profesional.

Tema 3.4. Educación de la fe.

UNIDAD DIDÁCTICA IV: TEMAS ACTUALES EN LA EDUCACIÓN FAMILIAR

Tema 4.1. Autoridad y disciplina.

Tema 4.2. Ocio y tiempo libre.

Tema 4.3. Responsabilidades familiares.

Tema 4.4. Derecho a la educación de los padres.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica:

- Castillo, G. (2009). *La realización personal en el ámbito familiar*. Pamplona, EUNSA. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Bernal, A., Rivas, S. y Urpí, C. (2012). *Educación familiar: infancia y adolescencia*. Pirámide, colección Psicología. Madrid (los dos primeros capítulos; el resto del libro se usará para dos asignaturas más del Máster). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Sahuquillo, P., Riquelme, V. y Cánovas, P. (2022). *Educación, familias e infancia: desafíos y propuestas*. Tirant Humanidades [Texto completo disponible en [línea](#) desde la página de la biblioteca de la Universidad de Navarra] [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Rivas, S.: *Manual del alumno*. Máster en Matrimonio y Familia (accesibles en la carpeta de Material docente del aula virtual)

Bibliografía complementaria:

- Aguilar Ramos, M. C. 2002, *Educación familiar: una propuesta disciplinar y curricular*, Málaga Archidona Aljibe, Archidona. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Altarejos, F. y Naval, C. (2004), *Filosofía de la educación*, Pamplona, Ed. EUNSA, cap. 5, El saber educativo, pp. 59-74. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Bernal, A. (ed.) (2005), *La familia como ámbito educativo*, Madrid, Rialp, Madrid, pp. 89-118. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Bernal, A (2008), "Families and the Family", en Altarejos, F., Bernal, A. y Rodríguez, A., *Family as Primary Educator.*, New York, Scepter, pp. 53-79. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad de Navarra

- Bernal, A.(2009), "La familia educadora de la ciudadanía", en J. A. Ibáñez-Martín (coord.) *Educación, conocimiento y justicia*, Madrid, Dykinson, pp. 63-78. [Localízalo en la biblioteca](#)
- Boutin, G.-Durning, P. (1996), *Intervenciones socioeducativas en el medio familiar*, Madrid, Narcea. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Bredehoft, D. J. y Walcheski, M. J. (eds.) *Family life education: integrating theory and practice*, Minneapolis, MN, National Council on Family Relations. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Buxarrais, M. R.-Zeledón, M. P (coord.) *Las familias y la educación en valores democráticos: retos y perspectivas actuales*, Barcelona, Claret, D.L., pp. 159-183. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Daly, M. (ed.) (2007) *Parenting in contemporary Europe: a positive approach*, Strasbourg: Council of Europe Publications). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Escrivá-Ivars, J. (2001), *Matrimonio y mediación familiar: principios y elementos esenciales del matrimonio para la mediación familiar*, Madrid, Rialp, cap. 10 La mediación familiar, pp. 129-148. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Gervilla Castillo, E. (coord.) (2002), *Educación familiar: nuevas relaciones humanas y humanizadoras*, Madrid, Narcea. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Gervilla, A. (2008), *Familia y Educación familiar*, Narcea, Madrid, cap. 7, Relación-familia-centro escolar, pp. 139-158; cap. 8, Escuela de padres y madres, pp. 159-166. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- González Tornaría, M. Vandemeulebroecke, L. y Colpin, H. (2001), *Pedagogía familiar. Aportes desde la teoría y la investigación*, Montevideo-Uruguay, Trilce, cap. 1, Pedagogía familiar. Interrogantes e identidad, pp. 17-30. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Martínez González, M. (2002), *Orientación familiar*, Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Polaino-Lorente, A. (1993), *Terapia familiar y conyugal: principios, modelos y programas*, Madrid, Rialp. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Quintana, J. M. (2003), ¿Qué es la Pedagogía familiar?, en Quintana, J. M. (coord.) *Pedagogía familiar*, Madrid, Narcea. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Ríos, J. A. (coord.) (2007) *Vocabulario básico de orientación y terapia familiar*, Madrid, ed. CCS, [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Rodríguez Sedano, A.-Bernal, A. y Urpí, C. (2005), *Retos de la educación social*, Pamplona, ediciones Eunate, cap. 9 Educación para la vida familiar, pp. 117-124. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Ugarte, C (17-20 septiembre, 2008), La familia y el derecho a la educación: responsabilidad y subsidiariedad. Zaragoza, En *Comunicaciones XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía*, Zaragoza, Sociedad Española de Pedagogía. Departamento de Ciencias de la Educación. Universidad de Zaragoza. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Otras fuentes de interés:

- *Association Internationale de Formation et de Recherche en Education Familiale* (AIFREF) <http://www.aifref.org>
- CRESPAR, Johns Hopkins University & Howard University Center for Research on the Education of Students Placed at Risk. <https://www.bridges4kids.org/>
- *CYFERnet*: Children, youth and families, Education and Research Network <https://cyfar.org/>
- *ERNAPE*: European Research Network About Parents Education, <https://www.ernape.org/>
- *L'ASSOCIAZIONE DEI GENITORI PER I GENITORI* <http://www.age.it/>



- Parents in Education: Home and School Together. A joint venture of the Parents in Education Research Network (PERN) and the U.K. National Home School Development Group (NHSDG). <http://www.dundee.ac.uk>

VOLUMEN Y DISTRIBUCIÓN DE TRABAJO

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS
AF1 Clases online	30
AF4 Trabajos dirigidos	22
AF5 Tutorías	5
AF6 Estudio personal	30
AF7 Evaluación	3

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Procedimiento	Tipo	Contenidos	% nota final	Método
Trabajo Individual 1	Análisis de fuentes	U.D. I y II	25%	On-line
Trabajo Individual 2	Planteamiento y resolución de un caso	U.D. III y IV	25%	On-line
Examen final	Test	Todas las unidades	50%	On-line

Dos trabajos:



Universidad de Navarra

- Seleccionar una publicación sobre algún tema de Educación familiar y realizar un comentario crítico de su contenido (aspectos positivos, negativos, actualidad y oportunidad del tema). Se puede extraer de algún portal o blog o cualquier otra base de revistas en formato electrónico, a poder ser de su país. Cite la fuente. Máxima extensión, sin incluir el texto que se comenta, dos páginas.
- Plantee una problemática familiar (un caso concreto de una familia) que consista en una deficiencia o carencia en la educación familiar, aportando cuál sería una vía de trabajo para un orientador. Extensión máxima 2000 palabras. Estructura: Descripción del caso. Análisis de los problemas delimitando la dificultad educativa. Propuesta de vía de trabajo para el orientador, intentando concretar alguna actividad educativa-.
- Un examen final: cinco preguntas de respuesta breve. Las preguntas del examen final no tienen por qué coincidir con las de la autoevaluaciones. Las autoevaluaciones pueden servirle para comprobar si se ha fijado en conceptos e ideas principales en cada uno de los temas.
- La convocatoria ordinaria se compone de las calificaciones siguientes: examen y dos entregas de trabajos. En caso de no haber presentado alguno de ellos, o de no haberlos aprobado, la asignatura quedará suspensa.
- Fechas: del 1 al 22 de diciembre

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- El alumno deberá recuperar únicamente la parte suspendida o no entregada en la convocatoria ordinaria. Se guardarán las calificaciones superadas en la convocatoria ordinaria.
- Fechas: Del 3 al 30 de junio (ambos inclusive)

HORARIOS DE ATENCIÓN

En el Máster en Matrimonio y Familia, el asesoramiento académico del alumnado se realiza a través del Sistema de Correo Interno (S.C.I.). Por este medio, el alumnado se puede poner en contacto con el profesor (y, viceversa) para resolver dudas, para supervisar trabajos, para solicitar ayuda o para cualquier otro asunto académico.

Esta relación se entiende que se realiza dentro del ámbito de la propia asignatura.

Dra. Sonia Rivas Borrell. srivas@unav.es

- Despacho 1491 Edificio Ismael Sánchez Bella. Planta primera en caso de necesitar una cita presencial.
- **Horario de tutoría: Miércoles 15.30 a 16.30.** Se anima al alumnado a concertar una cita por correo electrónico, de modo que el horario pueda ser lo más personalizado posible por streaming.
- Se adjunta enlace para la tutoría: <https://meet.google.com/gxu-forz-owc>