



PRESENTACIÓN

Breve descripción: La asignatura estudia el papel que el territorio tiene en los procesos económicos y políticos a distintas escalas territoriales.

La **Geografía Económica** General forma parte de la Geografía Humana General. Tiene al ser humano como principio y fin del proceso económico. Esta rama de la Geografía está íntimamente ligada a otras ciencias, dado que el ser humano, para satisfacer sus necesidades, no sólo recurre al medio geográfico para obtener de él sus recursos, sino que también actúa sobre el espacio al que organiza en función del nivel de desarrollo técnico de su cultura o civilización. Jerárquicamente, la Geografía Económica completa el ciclo de las geografías generales o sistemáticas, convirtiéndose con las demás en el sustento de las geografías regionales o especiales.

La **Geografía Política** General es también una rama de la Geografía Humana General. Su finalidad es el estudio del Estado y la conformación de sistemas políticos atendiendo a los factores y elementos del espacio. Cuenta como auxiliar de primer orden a la Historia, que contribuye a explicar la formación de los sistemas políticos.

- **Titulación:** Grado en Historia.
- **Módulo/Materia:** Módulo II/Historia del Mundo Occidental. Materia 1: Política, Sociedad y Espacio en el mundo Occidental
- **ECTS:** 4,5.
- **Curso, semestre:** 2º curso, 1er semestre.
- **Carácter:** Obligatorio. (Optativo para Grado en Filosofía, Política y Economía)
- **Profesorado:** Dra. Dolores López-Hernández.
- **Idioma:** Español.
- **Aula, Horario:** Martes de 5.30 a 7.30 (Aula 07, edificio Amigos) y Miércoles de 9 a 10 (Aula Seminario 15, edificio Amigos)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Grado en Historia

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado



Universidad de Navarra

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG1 Conocer la estructura diacrónica general del pasado, y tener conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado

CG3 Organizar la información y conocimientos históricos de manera coherente

CG5 Interrelacionar el medio físico con las realidades políticas y sociales, valorando el papel del ser humano en la transformación del espacio

CG6 Reconocer en las realidades históricas elementos útiles para afrontar retos de la sociedad actual

CE6 Usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos originales históricos

CE7 Conocer los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días

CE12 Analizar y explicar la diversidad de las regiones y países europeos

CE13 Analizar y explicar la diversidad de las regiones y países extraeuropeos

CE14 Conocer los procesos demográficos

CE15 Interpretar y elaborar información por medio de cartografía

CE16 Organizar, manejar e interpretar información estadística en el ámbito geohistórico

Grado en Filosofía, política y Economía

CG3 Comprender, analizar y evaluar de manera crítica los elementos configuradores del ser humano y de la sociedad actual en sus múltiples dimensiones: antropológica, histórica, cultural, política, social y económica.

CG4 Expresar conocimientos e ideas de manera oral y escrita, con rigor, orden y creatividad, que aborden cuestiones y retos de la coyuntura económica, política, social y cultural de nuestra sociedad.

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía



Universidad de Navarra

CE1 Identificar y analizar los elementos más significativos que conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas desde un enfoque sistémico, que integre las áreas de conocimiento del Grado (filosofía, política y economía)

CE2 Valorar la complementariedad y la contribución particular de la filosofía, la política y la economía en la interpretación de la realidad social

CE3 Valorar y contrastar las distintas teorías políticas, económicas, o sociológicas que explican la organización particular de las sociedades contemporáneas.

CE4 Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, y los medios de información y comunicación.

PROGRAMA

Introducción

1. Globalización

I. Geografía Económica

1. Desarrollo
2. Agricultura
3. Industria y servicios
4. Energía

II. Geografía Política.

1. Estados y fronteras.
2. Alianzas
3. Conflictos

III. Análisis regionales. Estudios de caso

1. Europa: La guerra de Ucrania
2. Asia: Conflicto entre India y Paquistán
3. África: La guerra en la R. D. del Congo
4. América: La violencia en Ecuador

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Asistencia participativa a las clases: En las clases habrá una parte expositiva, preguntas (evaluables) dirigidas a los alumnos y pequeños debates sobre temas de actualidad y sus implicaciones geo-económicas y geo-políticas.

Trabajo práctico sobre un tema dado. Un estudiante universitario que busca mejorar la calidad de su aprendizaje y de su reflexión crítica, necesita emprender estudios de manera independiente, sistematizar saberes, exponer con lógica sus ideas y ofrecer opiniones o críticas sobre cualquier asunto. Y todo ello, de manera original. Las habilidades necesarias, como capacidad de concreción, de análisis, argumentación e interpretación, se adquieren mediante el ejercicio constante de la lectura, la escritura y el razonamiento. La introducción en análisis e interpretación científica de hechos geográficos, noticias, casos o situaciones geopolíticas es un trabajo intelectual complejo además de una estrategia de aprendizaje superior que puede ser abordada de distintas maneras. Por ello los alumnos realizarán



Universidad de Navarra

microdebates, análisis de casos, simulaciones o proyectos colaborativos para comenzar su capacitación para la investigación orientada especialmente hacia las Humanidades y las Ciencias Sociales.

Resumen de actividades formativas:

AF2 Clases presenciales: 45 h.

AF4 Trabajos dirigidos: 25 h.

AF3 Tutorías: 2 h.

AF5 Estudio personal del alumno: 47 h.

METODOLOGÍAS DOCENTES

- M1 Clases presenciales teóricas
- M2 Seminarios/Clases presenciales prácticas
- M3 Asesoramiento académico personal/tutorías
- M4 Dirección en la preparación de trabajos
- M5 Herramientas didácticas y materiales complementarios en la red

EVALUACIÓN

Los **estudiantes con necesidades educativas especiales** deberán ponerse en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad de Filosofía y Letras con el fin de obtener la **autorización** correspondiente para la oportuna adaptación de las condiciones de evaluación. El estudiante deberá enviar dicha autorización al profesor al **comienzo del cuatrimestre, en ningún caso en fecha posterior al 1 de octubre**.

ATENCIÓN: se recuerda que cualquier intento de **fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular** supone una **infracción grave**, tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.

CONVOCATORIA ORDINARIA (Examen el 14 de Diciembre 2026, de 9 a 11 en el aula 10 de Eclesiásticas)

- SE1 Valoración de exámenes escritos
- SE2 Valoración de intervenciones en clases y tutorías
- SE3 Valoración de trabajos dirigidos
- SE4 Valoración de prácticas en actividades presenciales

La evaluación final tendrá en cuenta la implicación y la evolución del alumno en la comprensión de la materia y la adquisición de las competencias y actitudes señaladas en el apartado de objetivos y competencias. La nota final de esta asignatura será la suma de las calificaciones de todas las actividades formativas presenciales y no presenciales y se realizará de una manera continuada en el tiempo.

Importante: Los estudiantes deben tener conocimiento de la localización de los países del mundo. Se realizará una prueba de mapa siendo su superación necesaria para aprobar la asignatura. Prueba: 20 países: correcto suma un punto, incorrecto resta dos puntos, blanco no suma ni resta. Se han de conseguir 14 puntos o más.



Universidad de Navarra

La evaluación se realizará basada en los siguientes criterios:

- Trabajo práctico: microdebates, casos, proyectos colaborativos, formulación de preguntas etc. (10%).
- Lectura del libro de Kaplan, cuestionarios y participación en el debate sobre los capítulos (20%)
- Ficha personal de casos (10%)
- Trabajo en equipo sobre el análisis de un conflicto y su presentación en el aula (10%)
- Examen (50%). Consistirá en un examen tipo test. (Obligatorio aprobar para computar el resto de actividades)

La convocatoria ordinaria tendrá lugar en diciembre, en el día y hora que publique oportunamente Dirección de Estudios.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal y su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9 Suspenso (SS)

5,0-6,9 Aprobado (AP)

7,0-8,9 Notable (NT)

9,0-10 Sobresaliente (SB)

La Matrícula de Honor se concede en la nota final a los estudiantes que, habiendo obtenido sobresaliente, hayan destacado tanto en aprendizaje de contenidos como en la adquisición de competencias específicas.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- La convocatoria extraordinaria será en junio.
- Se conservarán las calificaciones de las partes superadas, tanto el examen como los trabajos. En el caso de no haber superado la parte práctica, el alumno deberá repetirla. Se conservará la nota de aquellas partes aprobadas de la asignatura y los estudiantes podrán optar a subir la calificación.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra Dolores López Hernández (dlopez@unav.es)

- Despacho 2480. Edificio Ismael Sánchez Bella. Planta 2.
- Horario de tutoría: Lunes de 11 a 13 y martes de 16 a 17
- Se puede concertar cita escribiendo un correo electrónico a la profesora.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica:

Kaplan, Robert D. (2013). La venganza de la Geografía. Cómo los mapas condicionan el destino de las naciones, RBA. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Bibliografía complementaria que se va presentando en clase:

2/08/2025

De Blij, H. (2012), *Why geography matters more than ever*, Oxford University Press. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Entremont, A. d'(1997). *Geografía Económica*, Cátedra. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Olier, Eduardo (2012): *Geoeconomía. Las claves de la economía global*, Pearson. Parte II. [Localízalo en la Biblioteca](#)

9/08/2025

Briano, D.A., Grossolano, A. & Llorens, F.A. (2024), *Un mundo inmenso. 2, Explicaciones de fronteras inexplicables*, Península. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Briano, D.A., Grossolano, A. & Llorens, F.A. (2022). *Un mundo inmenso. [1], Explicaciones de lugares inexplicables*. Península. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Osterhammel, J. & Petersson, N.P. (2005), *Globalization : A Short History*, Princeton University Press. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Beck, U. (1998). *¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización*, Paidós Estado y Sociedad. [Localízalo en la Biblioteca](#)

10/08/2025

De Haas, H. (2024), *Los mitos de la inmigración. 22 falsos mantras sobre el tema que más nos divide*, Península. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Fouberg, E.H. & Murphy, A. B. (2020). *Human Geographt. People, place, and culture*, Wiley. [Localízalo en la Biblioteca](#)

16/08/2025

Sánchez Barricarte, J. J. (2011). *Socioeconomía de las migraciones en un mundo globalizado*. Biblioteca Nueva. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Sánchez Barricarte, J. J. (2008). *El crecimiento de la población mundial implicaciones socioeconómicas, ecológicas y éticas*. Tirant Lo Blanch. [Localízalo en la Biblioteca](#)

23/08/2025

Mokyr, J. (1993). *La palanca de la riqueza: creatividad tecnológica y progreso económico*. Alianza. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Dikötter, F. (2017). *La gran hambruna en la China de Mao: historia de la catástrofe más devastadora de China (1958-1962)*. Acantilado. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Diamond, J. (2006). *Colapso: por qué unas sociedades perduran y otras desaparecen*. Debate. [Localízalo en la Biblioteca](#)

30/08/2025

Le Bras, H. (1997). *Los límites del planeta. Mitos de la naturaleza y de la población*. Ariel Geografía. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad
de Navarra

Lomborg, B. (2003). El ecologista escéptico. Espasa Hoy. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Simon, J. L (1995). The State f Humanity. Blackwell. [Localízalo en la Biblioteca](#)

15/09/2025

Massey, D. S. (2017). Comprender las migraciones Internacionales. Teorías, prácticas y políticas. Bellaterra. [Localízalo en la Biblioteca](#)