Universidad de Navarra

Geografía económica y política (FyL)
Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción: La asignatura estudia el papel que el territorio tiene en los procesos económicos y políticos a distintas escalas territoriales.

La **Geografía Económica** General forma parte de la Geografía Humana General. Tiene al ser humano como principio y fin del proceso económico. Esta rama de la Geografía está íntimamente ligada a otras ciencias, dado que el ser humano, para satisfacer sus necesidades, no sólo recurre al medio geográfico para obtener de él sus recursos, sino que también actúa sobre el espacio al que organiza en función del nivel de desarrollo técnico de su cultura o civilización. Jerárquicamente, la Geografía Económica completa el ciclo de las geografías generales o sistemáticas, convirtiéndose con las demás en el sustento de las geografías regionales o especiales.

La **Geografía Política** General es también una rama de la Geografía Humana General. Su finalidad es el estudio del Estado y la conformación de sistemas políticos atendiendo a los factores y elementos del espacio. Cuenta como auxiliar de primer orden a la Historia, que contribuye a explicar la formación de los sistemas políticos.

- **Titulación**: Grado en Historia.
- **Módulo/Materia**: Módulo II/Historia del Mundo Occidental. Materia 1: Política, Sociedad y Espacio en el mundo Occidental
- **ECTS**: 4,5.
- **Curso, semestre**: 2º curso, 1er semestre.
- **Carácter**: Obligatorio. (Optativo para Grado en Filosofía, Política y Economía)
- **Profesorado**: Dra. Dolores López-Hernández.
- **Idioma**: Español.
- **Aula, Horario**: Martes de 5.30 a 8.30 (Aula 07, edificio Amigos)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Grado en Historia

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG1 Conocer la estructura diacrónica general del pasado, y tener conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado

CG3 Organizar la información y conocimientos históricos de manera coherente

CG5 Interrelacionar el medio físico con las realidades políticas y sociales, valorando el papel del ser humano en la transformación del espacio

CG6 Reconocer en las realidades históricas elementos útiles para afrontar retos de la sociedad actual

CE6 Usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos originales históricos

CE7 Conocer los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días

CE12 Analizar y explicar la diversidad de las regiones y países europeos

CE13 Analizar y explicar la diversidad de las regiones y países extraeuropeos

CE14 Conocer los procesos demográficos

CE15 Interpretar y elaborar información por medio de cartografía

CE16 Organizar, manejar e interpretar información estadística en el ámbito geohistórico

Grado en Filosofía, política y Economía

CG3 Comprender, analizar y evaluar de manera crítica los elementos configuradores del ser humano y de la sociedad actual en sus múltiples dimensiones: antropológica, histórica, cultural, política, social y económica.

CG4 Expresar conocimientos e ideas de manera oral y escrita, con rigor, orden y creatividad, que aborden cuestiones y retos de la coyuntura económica, política, social y cultural de nuestra sociedad.

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CE1 Identificar y analizar los elementos más significativos que conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas desde un enfoque sistémico, que integre las áreas de conocimiento del Grado (filosofía, política y economía)

CE2 Valorar la complementariedad y la contribución particular de la filosofía, la política y la economía en la interpretación de la realidad social

CE3 Valorar y contrastar las distintas teorías políticas, económicas, o sociológicas que explican la organización particular de las sociedades contemporáneas.

CE4 Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, y los medios de información y comunicación.

Universidad de Navarra

PROGRAMA

I. Geopolítica, geoeconomía y globalización

1. ¿Por qué la Geografía importa tanto para comprender el pasado, el presente y el futuro.
2. Geografía económica y política. Conceptos fundamentales: la capacidad de carga de los territorios.
3. La globalización.
4. La economía del mundo
5. Geopolítica y Geoeconomía
6. Los conflictos de la globalización económica
7. Los estados en la economía global
8. Las organizaciones de la economía global
9. Geopolítca y energía
10. Conflictos
11. Alianzas

II. Análisis de retos políticos y económicos. Estudios de caso_ Norte Global versu Sur Global

1. Hambre y desnutrición
2. Crisis de la vivienda
3. Conflictos bélicos
4. Gestión del agua
5. El envejecimiento de la población y la explosión demográfica
6. Persecución religiosa
7. Migraciones

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Asistencia participativa a las clases: En las clases habrá una parte expositiva, preguntas (evaluables) dirigidas a los alumnos y pequeños debates sobre temas de actualidad y sus implicaciones geo-económicas y geo-políticas.

Trabajo práctico sobre un tema dado. Un estudiante universitario que busca mejorar la calidad de su aprendizaje y de su reflexión crítica, necesita emprender estudios de manera independiente, sistematizar saberes, exponer con lógica sus ideas y ofrecer opiniones o críticas sobre cualquier asunto. Y todo ello, de manera original. Las habilidades necesarias, como capacidad de concreción, de análisis, argumentación e interpretación, se adquieren mediante el ejercicio constante de la lectura, la escritura y el razonamiento. La introducción en análisis e interpretación científica de hechos geográficos, noticias, casos o situaciones geopolíticas es un trabajo intelectual complejo además de una estrategia de aprendizaje superior que puede ser abordada de distintas maneras. Por ello los alumnos realizarán microdebates, análisis de casos, simulaciones o proyectos colaborativos para comenzar su capacitación para la investigación orientada especialmente hacia las Humanidades y las Ciencias Sociales.

Resumen de actividades formativas:

AF2 Clases presenciales: 45 h.

AF4 Trabajos dirigidos: 25 h.

AF3 Tutorías: 2 h.

AF5 Estudio personal del alumno: 47 h.

METODOLOGÍAS DOCENTES

- M1 Clases presenciales teóricas
- M2 Seminarios/Clases presenciales prácticas
- M3 Asesoramiento académico personal/tutorías

- M4 Dirección en la preparación de trabajos
- M5 Herramientas didácticas y materiales complementarios en la red

EVALUACIÓN

Los **estudiantes con necesidades educativas especiales** deberán ponerse en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad de Filosofía y Letras con el fin de obtener la **autorización** correspondiente para la oportuna adaptación de las condiciones de evaluación. El estudiante deberá enviar dicha autorización al profesor al **comienzo del cuatrimestre, en ningún caso en fecha posterior al 1 de octubre**.

ATENCIÓN: se recuerda que cualquier intento de **fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular** supone una **infracción grave**, tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.

CONVOCATORIA ORDINARIA (Examen el 14 de Diciembre 2026, de 9 a 11 en el aula 10 de Eclesiásticas)

- SE1 Valoración de exámenes escritos
- SE2 Valoración de intervenciones en clases y tutorías
- SE3 Valoración de trabajos dirigidos
- SE4 Valoración de prácticas en actividades presenciales

La evaluación final tendrá en cuenta la implicación y la evolución del alumno en la comprensión de la materia y la adquisición de las competencias y actitudes señaladas en el apartado de objetivos y competencias. La nota final de esta asignatura será la suma de las calificaciones de todas las actividades formativas presenciales y no presenciales y se realizará de una manera continuada en el tiempo.

Importante: Los estudiantes deben tener conocer la localización de los países del mundo. Se realizará una prueba de mapa siendo su superación necesaria para aprobar la asignatura. Prueba: 20 países: correcto suma un punto, incorrecto resta dos puntos, blanco no suma ni resta. Se han de conseguir 14 puntos o más.

La evaluación se realizará basada en los siguientes criterios:

- Trabajo práctico: microdebates, casos, proyectos colaborativos, análisis de noticias, comentarios de imágenes, formulación de preguntas etc. (15%).
- Salida de campo en Pamplona: Economía y Política en un espacio urbano. (15%)
- Lectura de uno de los libros que se ha presentado en clase y realización de una reseña-ensayo (10%)
- Examen (60%).
- Actividad voluntaria: Reseña de una película o serie recomendada en clase (+5%)

La convocatoria ordinaria tendrá lugar en diciembre, en el día y hora que publique oportunamente Dirección de Estudios.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal y su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9 Suspenso (SS)

5,0-6,9 Aprobado (AP)

7,0-8,9 Notable (NT)

9,0-10 Sobresaliente (SB)

La Matrícula de Honor se concede en la nota final a los estudiantes que, habiendo obtenido sobresaliente, hayan destacado tanto en aprendizaje de contenidos como en la adquisición de competencias específicas.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- La convocatoria extraordinaria será en junio.
- Se conservarán las calificaciones de las partes superadas, tanto el examen como los trabajos. En el caso de no haber superado la parte práctica, el alumno deberá repetirla. Se conservará la nota de aquellas partes aprobadas de la asignatura y los estudiantes podrán optar a subir la calificación.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra Dolores López Hernández (dlopez@unav.es)

- Despacho 2480. Edificio Ismael Sánchez Bella. Planta 2.
- Horario de tutoría: Lunes de 11 a 13 y martes de 16 a 17
- Concertar cita escribiendo un correo electrónico a la profesora.

BIBLIOGRAFÍA

Manual

Olier, E. (2012) Geoeconomía. Las claves de la economía global, Prentice Hall. Parte I. Geopolítica, Geoeconomía y Globalización Localízalo en la Biblioteca

i) Libros de **Robert D. Kaplan**

Kaplan, R. D. (2012). La venganza de la geografía: Cómo los mapas condicionan el destino de las naciones. RBA Libros. Localízalo en la Biblioteca

Kaplan, R. D. (2013). La venganza de la Geografía. Cómo los mapas condicionan el destino de las naciones, RBA. Localízalo en la Biblioteca

Kaplan, R. D. (2017). A la sombra de Europa: Rumanía y el futuro del continente (C. Belza, Trad.). El Hombre del Tres. Localízalo en la Biblioteca (en línea)

Kaplan, R. D. (2017). Rumbo a Tartaria: Un viaje por los Balcanes, Oriente Próximo y el Cáucaso. Malpaso. Localízalo en la Biblioteca (en línea)

Kaplan, R. D. (2019). El retorno del mundo de Marco Polo: Guerra, estrategia e intereses americanos en el siglo XXI. RBA Libros Localízalo en la Biblioteca

Kaplan, R. D. (2022). Adriático: Claves geopolíticas del pasado y el futuro de Europa. RBA Libros. Localízalo en la Biblioteca

Kaplan, R. D. (2023). El telar del tiempo: Entre el imperio y la anarquía desde el Mediterráneo hasta China. RBA Libros. Localízalo en la Biblioteca

ii) Libros de **Tim Marshall**

Marshall, T. (2017). Prisioneros de la geografía: Todo lo que hay que saber sobre política mundial a partir de diez mapas (F. J. Ramos Mena, trad.). Ediciones Península. Localízalo en la Biblioteca

Universidad de Navarra

Marshall, T. (2018). El poder de las banderas: Política y orgullo nacional (A. Herrera, trad.). Ediciones Península. Localízalo en la Biblioteca

Marshall, T. (2022). El poder de la geografía: Los diez territorios que desafían nuestro futuro (A. Santos Mosquera, trad.). Ediciones Península. [1] Localízalo en la Biblioteca

Marshall, T. (2024). El futuro de la geografía: Cómo el poder y la política en el espacio cambiarán nuestro mundo (A. Santos Mosquera, trad.). Ediciones Península. Localízalo en la Biblioteca

iii) Libros de **Jared Diamond**

Diamond, J. (2006). Armas, gérmenes y acero: Breve historia de la humanidad en los últimos trece mil años (F. Beltrán Adell, Trad.). DeBolsillo. Localízalo en la Biblioteca

Diamond, J. (2006). *Colapso: por qué unas sociedades perduran y otras desaparecen*. Debate. Localízalo en la Biblioteca

Diamond, J. (2013). El mundo hasta ayer: ¿Qué podemos aprender de las sociedades tradicionales? (M. Hernández, Trad.). Debate. Localízalo en la Biblioteca

Diamond, J. (2019). Crisis: Cómo reaccionan los países en los momentos decisivos (N. Promis, Trad.). Debate. Localízalo en la BIblioteca

iv) Libros de **Eduardo Olier**

Olier, E. (2011), Geoeconomía: Las claves de la economía global, Prentice Hall. Localízalo en la Biblioteca

Olier, E. (2015), La gerra económica global: Ensayo sobre guerra y economía, Tirant lo Blanch. Localízalo en la Biblioteca

Olier, E. (2023), La debacle de Occidente: Las guerras del siglo XXI, Sekotia. Localízalo en la BIblioteca

Olier, E. (2024), Israel: Historia de una guerra permanente: entre la fe y la guerra, el dilema eterno de Israel, Sekotia. Localízalo en la BIblioteca

v) Libros de **Massimo Livi Bacci**

Livi Bacci, M. (2002). Historia mínima de la población mundial (P. Baizán Muñoz, trad.). Ariel. Localízalo en la Biblioteca

Livi Bacci, M. (2006). Los estragos de la conquista: Quebranto demográfico de los indios de América (S. de los Santos, trad.). Crítica. Localízalo en la Biblioteca

Livi Bacci, M. (2007). El Dorado en el pantano: Oro, esclavos y almas entre los Andes y la Amazonia (P. de la Fuente, trad.). Marcial Pons. Localízalo en la Biblioteca

Livi Bacci, M. (2012). Breve historia de las migraciones (M. A. Galmarini, trad.). Alianza Editorial. Localízalo en la Biblioteca

Livi Bacci, M. (2016). Un largo viaje: La Tierra y sus habitantes en 12 etapas (M. Pons, trad.). Pasado & Presente. Localízalo en la Biblioteca

Livi Bacci, M. (2021). Los traumas del siglo XX: Naturaleza y política en Europa (J. R. Montero, trad.). Pasado & Presente. Localízalo en la Biblioteca

Livi Bacci, M. (2023). Por tierras y mares: Quince migraciones de la Antigüedad a nuestros días (J. R. Montero, trad.). Alianza Editorial. Localízalo en la Biblioteca

vii) Libros de **Felipe Fernández Armesto**

Universidad de Navarra

Fernández-Armesto, F. (1996). Milenio: Una historia de nuestros últimos mil años (J. Faci, trad.). Ediciones B. Localízalo en la Biblioteca

Fernández-Armesto, F. (2002). Civilizaciones: La lucha del hombre por controlar la naturaleza (J. de Lozoya, trad.). Taurus.F Localízalo en la Biblioteca

ernández-Armesto, F. (2004). Historia de la comida: Alimentos, cocina y civilización (J. de Lozoya, trad.). Tusquets Editores. Localízalo en la Biblioteca

Fernández-Armesto, F. (2006). Los conquistadores del horizonte: Una historia global de la exploración (M. de la Fuente, trad.). Ariel. Localízalo en la Biblioteca (en papel) Localízalo en la Biblioteca (en línea)

Fernández-Armesto, F. (2008). Breve historia de la humanidad. Ediciones B.

Fernández-Armesto, F. (2016). Un pie en el río: Sobre el cambio y los límites de la evolución (P. de la Fuente, trad.). Turner Localízalo en la BIblioteca

Lucena Giraldo, M., y Fernández-Armesto, F. (2021). Un imperio de ingenieros: Una historia global de la tecnología española. Taurus. Localízalo en la Biblioteca

viii) Libros de **Samuel P. Huntington**

Huntington, S. P. (1995). El soldado y el Estado: Teoría y política de las relaciones civiles-militares (N. A. Bradshaw, Trad.). Grupo Editor Latinoamericano.

Huntington, S. P. (1997). El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial (J. P. Tosaus Abadía, Trad.). Editorial Paidós. Localízalo en la Biblioteca

Huntington, S. P. (1994). La tercera ola: La democratización a finales del siglo XX (T. Fernández Aúz, Trad.). Editorial Paidós. Localízalo en la Biblioteca (en papel)

Huntington, S. P. (1997). El orden político en las sociedades en cambio (S. Marí, Trad.). Editorial Paidós. Localízalo en la Biblioteca

Huntington, S. P. (2020). ¿El choque de civilizaciones? y otros ensayos sobre Occidente (I. Riaño de Hoz, Trad.). Alianza Editorial Localízalo en la Biblioteca (en línea)

ix) Libros de **Francis Fukuyama**

Fukuyama, F. (1992). El fin de la Historia y el último hombre (P. Elías, Trad.). Planeta. Localízalo en la Biblioteca

Fukuyama, F. (1999). La gran ruptura: La naturaleza humana y la reconstrucción del orden social (J. J. Utrilla, Trad.). Atlántida. Localízalo en la Biblioteca

Fukuyama, F. (2002). El fin del hombre: Consecuencias de la revolución biotecnológica (P. Elías, Trad.). Ediciones B. Localízalo en la BIblioteca

Fukuyama, F. (2004). La construcción del Estado: Hacia un nuevo orden mundial en el siglo XXI (N. Garriga, Trad.). Ediciones B. Localízalo en la Biblioteca

Fukuyama, F. (2016). Orden y decadencia de la política: Desde la Revolución Industrial hasta la globalización de la democracia (J. C. Guix, Trad.). Deusto. Localízalo en la Biblioteca

Fukuyama, F. (2022). El liberalismo y sus desencantados: Cómo defender y salvaguardar nuestras democracias (J. C. Guix, Trad.). Deusto. Localízalo en la Biblioteca (en papel) Localízalo en la Biblioteca (en línea)

x) Libros de **J.J. Sánchez Barricarte**

Sánchez Barricarte, J. J. (2008). El crecimiento de la población mundial implicaciones socioeconómicas, ecológicas y éticas. Tirant Lo Blanch. Localízalo en la Biblioteca

Sánchez Barricarte, J. J. (2011). Socioeconomía de las migraciones en un mundo globalizado. Biblioteca Nueva. Localízalo en la Biblioteca

Bibliografía complementaria

Beck, U. (1998). ¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización, Paidos Estado y Sociedad. Localízalo en la Biblioteca

Briano, D.A., Grossolano, A. & Llorens, F.A. (2024), Un mundo inmenso. 2, Explicaciones de fronteras inexplicables, Peninsula. Localízalo en la Biblioteca

Briano, D.A., Grossolano, A. & Llorens, F.A. (2022). Un mundo inmenso. [1], Explicaciones de lugares inexplicables. Península. Localízalo en la Biblioteca

Dikötter, F. (2017). La gran hambruna en la China de Mao: historia de la catástrofe más devastadora de China (1958-1962). Acantilado. Localízalo en la Biblioteca

De Blij, H. (2012), Why geography matters more than ever, Oxford University Press. Localízalo en la Biblioteca

De Haas, H. (2024), Los mitos de la inmigración. 22 falsos mantras sobre el tema que más nos divide, Península. Localízalo en la Biblioteca

Entremont, A. d´(1997). Geografía Económica, Cátedra. Localízalo en la Biblioteca

Fouberg, E.H. & Murphy, A. B. (2020). Human Geographt. People, place, and culture, Wiley. Localízalo en la Biblioteca

Le Bras, H. (1997). Los límites del planeta. Mitos de la naturaleza y de la población. Ariel Geografía. Localízalo en la Biblioteca

Lomborg, B. (2003). El ecologista escéptico. Espasa Hoy. Localízalo en la Biblioteca

Massey, D. S. (2017). Comprender las migraciones Internacionales. Teorías, prácticas y políticas. Bellaterra. Localízalo en la Biblioteca

Mokyr, J. (1993). La palanca de la riqueza: creatividad tecnológica y progreso económico. Alianza. Localízalo en la Biblioteca

Osterhammel, J. & Petersson, N.P. (2005), *Globalization : A Short History,* Princeton University Press. Localízalo en la Biblioteca

Simon, J. L (1995). The State f Humanity. Blackwell. Localízalo en la Biblioteca