Universidad de Navarra

Geografía urbana (FyL)
Guía docente 2025-26

PRESENTACIÓN

"Nosotras, ciudades europeas (...), en el curso de la historia hemos conocido imperios, estados y regímenes y hemos sobrevivido a ellos como centros de la vida social, portadores de nuestras economías y guardianes de la cultura, el patrimonio y la tradición. Junto con las familias y los barrios, las ciudades han sido la base de nuestras sociedades y estados, el centro de la industria, el artesanado, el comercio, la educación y el gobierno"

Carta de Aalborg (1994)

Breve descripción:

El objetivo de esta asignatura es el estudio de las ciudades en sus diferentes dimensiones: histórica, social, funcional, morfológica y ambiental.

Al tratarse de una materia encuadrada dentro del Grado en Historia se dará una especial atención al estudio del desarrollo urbano desde sus orígenes hasta la actualidad, al papel que han jugado las ciudades en distintos períodos históricos y a la huella material que han dejado las ciudades del pasado en las actuales.

Datos Generales:

- **Titulación**: Grado en Historia
- **Módulo/Materia**: Módulo I: La Historia y las Ciencias Humanas y Sociales. Materia 2: Geografía
- **ECTS**: 4,5
- **Curso, semestre**: Tercer curso, primer semestre
- **Carácter**: Asignatura obligatoria
- **Profesorado**: Juan José Pons Izquierdo
- **Idioma**: Español
- **Aula, Horario**: Lunes de 11:00 a 12:00 h (Aula 12 FCOM) y viernes de 10:00 a 12:00 (Aula 8 Ed. Amigos)

Guía docente de la asignatura en formato interactivo

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias generales:

- **CG2:** Comprender los antecedentes históricos, culturales o nacionales de los distintos pueblos y culturas.

- **CG5:** Interrelacionar el medio físico con las realidades políticas y sociales, valorando el papel del ser humano en la transformación del espacio.
- **CG6:** Reconocer en las realidades históricas elementos útiles para afrontar retos de la sociedad actual.

Competencias básicas:

- **CB1:** Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- **CB2:** Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- **CB3:** Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- **CB4:** Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias específicas:

- **CE4:** Conocer el entorno geográfico, histórico, social, cultural y artístico más próximo.
- **CE12:** Analizar y explicar la diversidad de las regiones y países europeos.
- **CE13:** Analizar y explicar la diversidad de las regiones y países extraeuropeos.
- **CE14:** Conocer los procesos demográficos.

Otras competencias:

- **OC1:** Conocer los principales fundamentos teóricos, contenidos y la metodologías de trabajo propios de la Geografía Urbana.
- **OC2:** Saber definir y explicar qué es la ciudad y qué se entiende por “lo urbano”.
- **OC3:** Tener un conocimiento profundo del desarrollo de las ciudades y de las ideas urbanísticas desde el Neolítico hasta el s. XXI
- **OC4:** Entender la organización y relaciones de las ciudades del mundo en términos de sistemas urbanos.
- **OC5:** Reconocer las diferentes morfologías urbanas.
- **OC6:** Identificar y explicar los principales procesos urbanos.
- **OC7:** Analizar la población y las actividades desarrolladas por los ciudadanos.
- **OC8:** Conocer las principales fuentes de información sobre las ciudades.

PROGRAMA

1. La Geografía Urbana

2. ¿Qué es la ciudad?

3. Historia de las ciudades y del urbanismo

   - 1.1. Las primeras ciudades. Mesopotamia

- 1.2. Las primeras ciudades. Egipto
- 1.3. Grecia y las ciudades en el Helenismo
- 1.4. Roma
- 1.5. La recesión urbana
- 1.6. La ciudad musulmana
- 1.7. La ciudad cristiana medieval
- 1.8. La ciudad renacentista
- 1.9. La ciudad barroca
- 1.10. La ciudad de la Ilustración
- 1.11. La ciudad industrial
- 1.12. La ciudad en los siglos XX y XXI

4. Los sistemas urbanos

5. La estructura y forma de la ciudad

6. Funciones urbanas

7. Los paisajes urbanos

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases teóricas y prácticas (45 h)

- Entre 4 y 6 horas de talleres desarrollados en un aula de informática y el resto sesiones teóricas con algunas actividades desarrolladas durante las clases.

Lecturas (6 h)

- A lo largo de la asignatura será imprescindible la lectura de varios textos y entrega de un pequeña recensión de cada uno de ellos.

Salida de estudio (5 h)

- Visita al casco antiguo de Pamplona.

Tutorías (1 h)

- Los alumnos que lo deseen podrán acudir, previa cita, a una sesión o más de tutoría personal con el profesor, cuyo objetivo es resolver las dudas surgidas sobre a la asignatura.

Trabajo (20 h)

- Contribución al proyecto colaborativo Atlas Urbano Digital de las Ciudades Españolas - HISPAURBAN.

Estudio (25 h)

- Tiempo de trabajo personal dedicado al estudio de la asignatura y la preparación de las distintas actividades formativas.

Evaluación (2 h)

- La prueba escrita consiste en un examen sobre los conocimientos aquiridos a lo largo de la asignatura. El formato es de preguntas cortas con espacio limitado para contestar y/o preguntas test.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

La calificación de la asignatura se compone de los siguientes apartados:

- **Examen final:** 40%
- **Preguntas breves:** 10%
- **Lecturas obligatorias:** 10%
- **Trabajo:** 30%
- **Participación en actividades presenciales:** 10%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Esta convocatoria se rige por los mismos criterios que la anterior y, por tanto, la prueba escrita, que se desarrollará en una fecha previamente anunciada del mes de junio de 2025, cuenta con un valor del 40% del total de la calificación.

Los alumnos que no hayan entregado o tengan suspensas otras actividades evaluables podrán enviarlas al profesor antes de la fecha del examen.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Juan José Pons Izquierdo (jpons@unav.es)

- **Despacho:**
- **Horario de tutoría:** Para cualquier consulta sobre la asignatura o para acudir a asesoramiento se puede contactar con el profesor a través del correo electrónico, telefónicamente o en clase. Con el fin de poder atender adecuadamente a todos los alumnos se agradecerá -siempre que sea posible- no acudir al despacho sin haber concertado previamente una cita.

BIBLIOGRAFÍA

No hay un manual de la asignatura, pero sí algunos libros de apoyo o de lectura recomendados:

- CHUECA GOITIA, Fernando (1970): *Breve historia del urbanismo*. Madrid: Alianza. Localízalo en la Biblioteca
- GARCÍA Y BELLIDO, Antonio (1985): *Urbanística de las grandes ciudades del mundo antiguo*. Madrid: Instituto Español de Arqueología. Localízalo en la Biblioteca
- JACOBS, Jane (2013): *Muerte y vida de las grandes ciudades*. Madrid: Capitan Swing. Localízalo en la Biblioteca

- MITRE, Emilio (2014): *Ciudades medievales europeas*. Madrid: Difusora Larousse-Ediciones Cátedra. Localízalo en la Biblioteca
- MUMFORD, Lewis (1966): *La ciudad en la historia: sus orígenes, transformaciones y perspectivas*. Buenos Aires: Infinito. Localízalo en la Biblioteca
- PIRENNE, Henri (1983): *Las ciudades de la Edad Media*. Madrid: Alianza. Localízalo en la Biblioteca
- SCHÜLER, C. J. (2011): *Cartografía de la ciudad: desde la antigüedad hasta el siglo XX*. París: Place des Victoires. Localízalo en la Biblioteca
- URTEAGA, Luis y NADAL, Francesc [Eds.] (2017): *Historia de la cartografía urbana en España: modelos y realizaciones*. Madrid: Centro Nacional de Información Geográfica. Localízalo en la Biblioteca