



1. INTRODUCCIÓN

La gestión pública constituye el eje vertebrador de la acción del Estado y de las instituciones democráticas. Su finalidad última es garantizar **el bien común** mediante el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas que promuevan la igualdad, la justicia social y la sostenibilidad.

Este módulo aborda la gestión pública desde una doble perspectiva:

- Económica, para comprender el uso eficiente y sostenible de los recursos.
- Filosófica y ética, para situar al ser humano y al bien común como centro de la acción pública.

Se enfatizará la responsabilidad moral de lo público, la necesidad de fortalecer la confianza ciudadana y la importancia de gestionar con eficacia, transparencia y rendición de cuentas

2. OBJETIVOS

- Comprender los fundamentos de la gestión pública y su evolución histórica.
- Analizar la estructura del sector público y los diferentes modelos organizativos.
- Valorar la importancia de la ética, la transparencia y la rendición de cuentas.
- Diseñar y debatir presupuestos públicos, aplicando criterios de eficiencia y justicia social.
- Evaluar la implementación de políticas públicas reales y proponer mejoras.
- Integrar valores como la igualdad, la responsabilidad y el servicio público en la práctica de la gestión.
- Desarrollar competencias de deliberación y negociación en contextos políticos simulados.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Participation in class (attend, active comments, not disturb...)
- Study each unit
- Read bibliography associated to each unit
- Do the required exercises
- Do an exam

SESIÓN 1. Introducción y contrato pedagógico

Tema central

- Introducir la gestión pública como disciplina que une economía, política, filosofía y ética.
- Presentar las premisas del curso: respeto, pensamiento crítico sin prejuicios ideológicos, servicio público como vocación.
- Reflexionar sobre el valor de lo público en la vida democrática.

Objetivos de aprendizaje

- Comprender qué entendemos por lo público.
- Reconocer la responsabilidad moral de la gestión pública.



Universidad de Navarra

- Plantear las bases del curso.
- Identificar autores clave (Weber, Rawls, Sen, Arendt).

Metodología

- Contrato pedagógico.
- Tormenta de ideas.
- Debate inicial.
- Caso práctico de presupuesto simbólico.

Literatura y documentos de referencia

Académicos: Weber, Rawls, Sen, Arendt.

Organismos internacionales: OCDE 2023, Banco Mundial 2017, ONU 2015.

España: Constitución, Tribunal de Cuentas, AIReF, Transparencia Internacional España.

Navarra: Cámara de Comptos, Plan Estratégico Navarra 2030, Ley Foral 11/2012.

Dinámica de cierre de sesión

- Cada alumno redacta en 3 frases cuál es, a su juicio, la misión de lo público.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Policy brief 40%
- Exam 60%
- Other conditions: minimum note in the exam is a 3.5, and class attendance may subtract up to 1 point

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Policy brief 40% (new)
- Exam 60% (new)
- Other conditions: minimum note in the exam is a 3.5, and class attendance may subtract up to 1 point

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Íñigo Alli ialli@external.unav.es

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

- To be provided in class