Universidad de Navarra

Gestión y economía sanitaria (2º trim.)

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción: El objetivo primordial de la asignatura Gestión y economía sanitaria es proporcionar los fundamentos teóricos de la gestión en la práctica clínica, la evaluación de la calidad asistencial y de las estrategias de seguridad clínica. Incluye una conciencia de la responsabilidad derivada de las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica. Se consideran los criterios de eficacia y de eficiencia que puedan culminar en la aplicación práctica de una atención sanitaria orientada a la excelencia. Se destacan en la asignatura las habilidades directivas y de liderazgo en el ámbito sanitario.

- **Titulación**: Grado en Medicina
- **Módulo/Materia**: Módulo IV, Materia 4.2 Medicina y terapéutica integrada
- **ECTS**: 3 ECTS
- **Curso, semestre**: 6º curso, 2º trimestre
- **Carácter**: Obligatoria
- **Profesorado**:
  - Dr. Alfredo Gea. Profesor Titular Medicina Preventiva y Salud Pública (Responsable de la asignatura)
  - Dr. Javier Pérez de Rojas, Profesor Colaborador
  - Dr. Miguel A. Martínez González. Catedrático Medicina Preventiva y Salud Pública
  - Dra. Carmen Sayón-Orea, Profesora Invitada
  - Dra. Margarita Marqués, Profesora Colaboradora
  - Dr. Jose Luis Pereira, Catedrático
- **Idioma**: Castellano
- **Aula, Horario**: Lunes de 15 a 17h y jueves de 15 a 16h (salvo excepciones: ver cronograma detallado en https://www.unav.edu/web/facultad-de-medicina/estudiantes/calendario-y-horarios)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

- CG5: Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- CG11:Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social
- CG17: Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- CG20: Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
- CG27: Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.
- CG29: Conocer las organizaciones internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
- CG31: Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- CG36: Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

- CE39: Reconocer los determinantes de salud de la población. Indicadores sanitarios.
- CE42: Evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente.
- CE46: Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico.
- CE47: Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia.

PROGRAMA

1. Economía de la salud

2. Sistemas de salud

3. Evaluación económica

4. Gestión clínica y sanitaria

5. Principios de liderazgo en la gestión sanitaria

6. Sistemas de información para la gestión

7. Calidad asistencial y seguridad del paciente

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Clases magistrales (20h)
- Casos prácticos (6h)
- Estudio autónomo (47h)
- Examen (2h)

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Examen tipo test de entre 30 y 40 preguntas (100% de la nota)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Examen tipo test de entre 30 y 40 preguntas (100% de la nota)

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Alfredo Gea (ageas@unav.es)

- Concertar cita por email

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía básica

· **Martínez-Gonzalez MA et al. Conceptos de salud pública y estrategias preventivas. 3ª ed. Elsevier, 2023. Cap. 12-16 y 55-56. Localízalo en la Biblioteca (Formato electrónico y Formato papel)**

Bibliografía complementaria

· Silber JH, Bellini LM, Shea JA, Desai SV, Dinges DF, Basner M, Even-Shoshan O, Hill AS, Hochman LL, Katz JT, Ross RN, Shade DM, Small DS, Sternberg AL, Tonascia J, Volpp KG, Asch DA; iCOMPARE Research Group. (2019). *Patient Safety Outcomes under Flexible and Standard Resident Duty-Hour Rules.* N Engl J Med. 380:905-914.

· Mensah Abrampah N, Syed SB, Hirschhorn LR, Nambiar B, Iqbal U, Garcia-Elorrio E, Chattu VK, Devnani M, Kelley E. (2018). *Quality improvement and emerging global health priorities.* Int J Qual Health Care. 30:5-9.

· Martínez-González MA, Martínez-González J. La sanidad en llamas. Planeta, 2021. Localízalo en la Biblioteca

· Mankiw, G. (2015). *Principles of Economics*. 7ª edición. Cengage Learning. Localízalo en la Biblioteca

· Bhattacharya, J., Timothy, H. y Peter, T. (2013). *Health Economics*. Palgrave Macmillan. Localízalo en la Biblioteca

· Emanuel EJ. Which country has the World's best health care. Public Affairs, 2020. Localízalo en la Biblioteca



Universidad
de Navarra