



Universidad
de Navarra

Gramática conceptual intermedio (Septiembre 1)

Guía docente 2026-27

GRAMÁTICA CONCEPTUAL INTERMEDIA 2026-2027

PRESENTACIÓN

Breve descripción de la asignatura: Esta asignatura se ocupa, desde un punto de vista conceptual, de los principales contenidos gramaticales de la lengua española correspondientes al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia.

ECTS: 6

Curso y semestre: Primer semestre 2026/2027

Carácter de la asignatura: optativa

Requisitos: estar cursando Comunicación B1.1 o B1.2 o demostrar nivel equivalente.

Profesorado responsable de la asignatura: Dra. Iranzu Peña Pascual

Idioma: Español

Aula: 108 AMIGOS

Horario: lunes y miércoles, 10-11.30 pm

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer los contenidos gramaticales más avanzados del nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia

Entender el significado y el uso real de las distintas estructuras gramaticales de este nivel

Reflexionar sobre la estructuración gramatical de la lengua española de estos contenidos

Ser capaz de emplear estos contenidos en las diversas situaciones de uso

APROXIMACIÓN PEDAGÓGICA El área de español del Instituto de Idiomas impulsa el desarrollo de habilidades gramaticales desde una perspectiva conceptual. El programa se centra en el desarrollo de las competencias orales y escritas en español, a través de actividades de interacción y la participación activa. Se espera que los estudiantes se impliquen en la participación tanto en pequeños como en grandes grupos de trabajo.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Presentaciones: ser-estar, verbos de gusto y preferencia, pronombres de objeto indirecto

Pronombres de objeto directo e indirecto

El imperfecto. El verbo soler y fórmulas para hablar de hábitos en presente / pasado

Representaciones conceptuales. Pautas para la tarea de reflexión y la presentación. Grupos y fechas.

Contraste imperfecto /indefinido

Algunas perífrasis (empezar a, volver a, terminar de, dejar de, seguir + gerundio)



Universidad
de Navarra

Conectores causa, contraste y consecuencia. Por y para.

El pluscuamperfecto de indicativo

Combinación de tiempos del pasado (Narraciones y anécdotas)

El imperativo afirmativo y negativo

El Subjuntivo (modo no declarativo)

Indicativo y subjuntivo: expresión de deseos y sentimientos

Indicativo y subjuntivo: opinión y valoración

Indicativo y subjuntivo: subordinadas adjetivas

Condicionales

Futuro. Predicciones e hipótesis.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

El programa se centra en el desarrollo de las competencias orales y escritas en español, a través de actividades de interacción y la participación activa. Se espera que los

estudiantes se impliquen en la participación tanto en pequeños como en grandes grupos de trabajo. En las clases presenciales se combinará teoría y práctica. Las tareas que el

alumno debe completar en esta asignatura son las siguientes: a) Asistir y participar en las clases de forma activa.

Realizar en clase las actividades que se indiquen, trabajando en grupo o en parejas, y completando tareas escritas y orales.

b) Estudiar la materia cubierta en clase. Cuando el/la profesor/a lo requiera, preparar previamente en casa alguno de los ejercicios y actividades propuestas para el aula

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA: La evaluación y las notas reflejan las actividades y materiales de instrucción del curso. Se evaluará al estudiante con base a los objetivos del curso y los siguientes componentes:

10 % - Participación

10 % - Tareas

25 % - Proyecto

25 % - Logros 1 (examen parcial)

30% - Logros 2 (examen final)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: El estudiante es responsable de notificar al instructor de su intención de presentarse a la convocatoria extraordinaria una semana después de la publicación de las actas. Se realizará un nuevo examen que representará la nota final del curso (100%) y que incluirá diferentes secciones del curso.

9 de diciembre, miércoles. 10:00 h

HORARIOS DE ATENCIÓN

Contactar a través de email (ipena@unav.es)



Universidad
de Navarra