



PRESENTACIÓN

- **Breve descripción de la asignatura:** Esta asignatura se ocupa, desde un punto de vista conceptual, de los principales contenidos gramaticales de la lengua española correspondientes al nivel B1 del Marco común europeo de referencia. Está dirigida a estudiantes de nivel **B1.1 y B1.2** según el MCER.
- **ECTS:** 6
- **Curso y semestre:** Segundo semestre 2025/2026 (desde el miércoles 25 de febrero hasta el viernes 24 de abril de 2026)
- **Idioma:** Español
- **Título:** ILCE (Instituto de Lengua y Cultura Españolas). Facultad de Filosofía y Letras
- **Módulo y materia de la asignatura:** Plan de estudios ILCE
- **Profesor responsable de la asignatura:** Dra. Irazu Peña Pascual
- **Horario:** martes y jueves, 10-12 pm.
- **Aula:** 7 de FCOM (martes) y seminario 21 AMIGOS (jueves)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (COMPETENCIAS)

- Conocer los contenidos gramaticales más avanzados del nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia
- Entender el significado y el uso real de las distintas estructuras gramaticales de este nivel
- Reflexionar sobre la estructuración gramatical de la lengua española de estos contenidos
- Ser capaz de emplear estos contenidos en las diversas situaciones de uso

PROGRAMA TEÓRICO 2025-26

TEMAS - CONTENIDO	Sesión
Presentación de la asignatura y del programa	1
Presentaciones: ser-estar, verbos de gusto y preferencia, pronombres de objeto indirecto	2
Pronombres de objeto directo e indirecto	3
El imperfecto. El verbo <i>so/er</i> y fórmulas para hablar de hábitos en presente / pasado	4



Universidad de Navarra

Representaciones conceptuales. Pautas para la tarea de reflexión y la presentación. Grupos y fechas.	5
Contraste imperfecto /indefinido	6
Algunas perífrasis (empezar a, volver a, terminar de, dejar de, seguir + gerundio)	7
Conectores causa, contraste y consecuencia. Por y para.	8
El pluscuamperfecto de indicativo	9
Combinación de tiempos del pasado (Narraciones y anécdotas)	10 y 11
Prueba de LOGROS I	12 (17 de febrero 2026)
El imperativo afirmativo y negativo	13 y 14
El Subjuntivo (modo no declarativo)	16
Indicativo y subjuntivo: expresión de deseos y sentimientos	17 y 18
Indicativo y subjuntivo: opinión y valoración	19 y 20
Indicativo y subjuntivo: subordinadas adjetivas	21 y 22
Condicionales con "si". El condicional (Si pudiera, no iría)	23
Futuro. Predicciones e hipótesis.	24
Prueba de LOGROS II	25 - 21 de abril 2026
Revisión del examen	26 - 23 de abril 2026

ACTIVIDADES FORMATIVAS



Universidad de Navarra

El programa se centra en el desarrollo de las competencias orales y escritas en español, a través de actividades de interacción y la participación activa. Se espera que los estudiantes se impliquen en la participación tanto en pequeños como en grandes grupos de trabajo. En las clases presenciales se combinará teoría y práctica. Las tareas que el alumno debe completar en esta asignatura son las siguientes:

a) Asistir y participar en las clases de forma activa.

Realizar en clase las actividades que se indiquen, trabajando en grupo o en parejas, y completando tareas escritas y orales.

b) Estudiar la materia cubierta en clase.

Cuando el/la profesor/a lo requiera, preparar previamente en casa alguno de los ejercicios y actividades propuestas para el aula.

c) Participar fuera del aula en las actividades que se propongan periódicamente, según el calendario de la asignatura.

- Actividades de la mesa de español

- Actividades del club de cine

- Excursiones y visitas promovidas por el Club de español de ILCE

d) Acudir a las tutorías establecidas.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Para superar la asignatura el estudiante deberá demostrar su capacidad de lectura, interpretación y datación de una inscripción romana, habilidad de la que en cualquier caso rendirá cuentas a partir de una serie de tareas que configurarán la calificación final. Ésta constará de los siguientes ítems:

Asistencia y participación	10%
Tareas	10%
Trabajo de reflexión conceptual	15%
Presentación	10%
Logros 1 - 17 de febrero 2026	25%
Logros 2 - 21 y 23 de abril 2026	30%

Convocatoria extraordinaria:



Universidad
de Navarra

Gramáticas. 6 de mayo -10.00/12.00 - 510 ISMAEL SÁNCHEZ BELLA

El estudiante es responsable de notificar al instructor de su intención de presentarse a la convocatoria extraordinaria

Estudiantes con necesidades educativas especiales

Los estudiantes con necesidades educativas especiales deberán ponerse en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad de Filosofía y Letras con el fin de obtener la autorización correspondiente para la oportuna adaptación de las condiciones de evaluación. El estudiante deberá enviar dicha autorización al profesor al comienzo del cuatrimestre.

ATENCIÓN: se recuerda que cualquier intento de **fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular** supone una **infracción grave**, tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Iranzu Peña Pascual (ipena@unav.es)

- Despacho 430. Edificio Ismael Sánchez Bella.
- Concertar cita previamente por mail

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Gramática básica del estudiante de español. VVAA. Editorial Difusión. Barcelona, 2017, ed. rev. y amp. [Localízalo en la Biblioteca](#)