Universidad de Navarra

Gramática española I (Gr. LyL)
Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción:

Esta asignatura tiene como objetivo la descripción del sistema morfosintáctico del español. Se atiende en ella al estudio de las características gramaticales de las clases de palabras en la lengua española, esto es, sus rasgos formales y sus propiedades combinatorias, tomando como marco la estructura de la oración simple.

- **Titulación**: Grado en Lengua y Literatura española
- **Módulo/Materia**: Módulo II: Lingüística y lengua española. Materia 2: Lengua española
- **ECTS**: 6
- **Curso, semestre**: 2º curso. 1er semestre
- **Carácter**: Obligatoria
- **Profesorado**: Carmela Pérez-Salazar
- **Idioma**: Español
- **Horario, aula**: lunes, de 18:00 a 19:30 (aula 32. Central); miércoles, de 17:30 a 19: 00 (aula 11. FCom)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG1 Entender la dimensión estructural y funcional del lenguaje y de las lenguas.

CG3 Manejar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica del ámbito de la lingüística y de los estudios literarios.

CG5 Analizar textos y discursos utilizando los conceptos y métodos de la lingüística.

CG6 Interrelacionar los componentes teórico, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas lingüísticas.

CE8 Situar la lengua española en el contexto de las lenguas románicas.

CE9 Conocer la variación sociolingüística, diafásica y diatópica de la lengua española con especial atención a la relación entre las variedades peninsulares y americanas.

CE10 Dominar los recursos lingüísticos para desarrollar la competencia comunicativa, la expresividad y la creatividad verbal.

CE13 Conocer las características morfosintácticas de la lengua española.

CE14 Conocer las características fonéticas y fonológicas de la lengua española.

CE15 Conocer las características léxico-semánticas de la lengua española.

CE16 Conocer las características discursivas de la lengua española.

CE17 Conocer la evolución histórica de la lengua española en sus diferentes niveles de análisis lingüístico.

CE18 Comprender los problemas asociados al concepto de corrección idiomática.

PROGRAMA

1. Gramática: morfología y sintaxis. Unidades morfológicas y unidades sintácticas. Gramática, semántica, pragmática.
2. La oración. Concepto y clasificaciones. Tipos de oración simple. Orden de elementos en la oración.
3. El sintagma. Núcleo y complementos. Tipos de sintagma. El sintagma nominal: estructura y funciones.
4. Las clases de palabras: criterios de clasificación.
5. El sustantivo: clases de sustantivos. Sustantivo y adjetivo. Transcategorización. El adjetivo: funciones; grado; posición respecto del sustantivo. Las categorías de género y número.
6. El pronombre. Pronombre personal: forma y función. Pronombre sujeto. Formas de tratamiento. El pronombre relativo.
7. El artículo.
8. El verbo. Las categorías de tiempo, modo y aspecto.
9. Adverbio y aditamento.
10. Unidades de relación. Las preposiciones y las locuciones prepositivas. Concepto de gramaticalización.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las clases se desarrollan dos días a la semana (4h.) a lo largo de trece semanas.

En las clases se combinará teoría y práctica (se valora la participación en las sesiones prácticas, en los diarios y el debate).

Los diarios están vinculados a sus respectivas lecturas. No se califican, pero se tienen en cuenta como parte de la participación. Se indicarán las fechas de realización precisas a lo largo del curso.

Los alumnos deben presentar un comentario de texto por escrito, de acuerdo con las pautas y el modelo que se explicará en clase, y estudiar dos temas del programa (7 y 10) a partir de la bibliografía que se indique.

Teniendo en cuenta los ECTS de esta asignatura, las horas de trabajo aproximadas se distribuyen del modo que sigue:

Horas totales: 150

Clases (presenciales) teórico-prácticas: 60 horas

Elaboración de trabajos dirigidos (comentario de texto, debate y diario): 22 horas

Tutoría: 1 hora

Estudio personal: 67 horas

Universidad de Navarra

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Asistencia a clase y **participación** en las sesiones prácticas y en las actividades (diarios y debate): 15 %

Trabajo dirigido (comentario de texto): 25 %

Examen: 60 %

Para aprobar la asignatura es imprescindible aprobar el examen

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los alumnos que no hayan superado la calificación de 5.00 en el **trabajo dirigido** deberán repetirlo para esta convocatoria (30 %). Los que tengan más de 5.00 pueden repetirlo si se presentan a esta convocatoria.

Examen: 70 %

Los **estudiantes con necesidades educativas especiales** deberán ponerse en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad de Filosofía y Letras con el fin de obtener la **autorización** correspondiente para la oportuna adaptación de las condiciones de evaluación. El estudiante deberá enviar dicha autorización al profesor al **comienzo del cuatrimestre, en ningún caso en fecha posterior al 1 de octubre**.

ATENCIÓN: se recuerda que cualquier intento de **fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular** supone una **infracción grave**, tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Carmela Pérez-Salazar (cpsalazar@unav.es)

- Despacho 1260. Edificio Ismael Sánchez Bella. Planta 1ª
- Horario de tutoría: lunes, de 10:00 a 13:00 (previa cita en otro horario)

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica recomendada

Alarcos Llorach. E., *Estudios de gramática funcional del español,* Madrid, Gredos, 1982, 3ª ed. (1ª reimpr.). Localízalo en la Biblioteca

Bosque, I., *Las categorías gramaticales: relaciones y diferencias,* Madrid, Síntesis, 2015, 2ª ed. Localízalo en la Biblioteca

Bosque, I. y V. Demonte (dirs.), *Gramática descriptiva de la lengua española,* Madrid, Espasa Calpe, 2000 (3ª reimpr.). Localízalo en la Biblioteca (v. 1), Localízalo en la Biblioteca (v. 2) y Localízalo en la Biblioteca (v. 3)

González Calvo, J. M., *Dilemas de gramática española, Servicio de publicaciones de la Universidad de Extremadura*, 2024. Localízalo en la Biblioteca

Gutiérrez Ordóñez, S., *La oración y sus funciones,* Madrid, Arco/Libros, 1997. Localízalo en la Biblioteca

Gutiérrez Ordóñez, S., *Principios de sintaxis funcional*, Madrid, Arco/Libros, 1997. Localízalo en la Biblioteca

Narbona Jiménez, A., *Sintaxis del español coloquial,* Sevilla, Editorial Universidad de Sevilla, 2015. Localízalo en la Biblioteca

Real Academia Española, *Nueva Gramática de la Lengua Española. Edición revisada y ampliada.* Madrid, Espasa, 2025. 3 vols. Localízalo en la Biblioteca

Real Academia Española, *Crónica de la lengua española 2021*, Madrid, Planeta. Localízalo en la Biblioteca

Ridruejo, E. (ed.), *Manual de lingüística española*, Boston, De Gruyter, 2019. Localízalo en la Biblioteca

Bibliografía complementaria

Alarcos Llorach, E., *Gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe [1994], 1999. Localízalo en la Biblioteca

Alcina Franch, J. y J.M. Blecua, *Gramática española,* Barcelona, Ariel, 1994, 9ª ed. Localízalo en la Biblioteca

Coseriu, E., *Gramática, semántica, universales: estudios de lingüística funcional*, Madrid, Gredos , 1987, 2ª ed. rev. Localízalo en la Biblioteca

Fábregas, A., "Los límites entre sintaxis y morfología", en Ángel J. Gallego (ed.), *Perspectivas de sintaxis formal,* Madrid, Akal, 2015, 605-647. Localízalo en la Biblioteca

Fernández Ramírez, S., *Gramática española.* Vols. III-1, III-2 y IV. Ordenado y completado por I. Bosque, Madrid, Arco/Libros, 1986-1987. Localízalo en la Biblioteca (v. III,1), Localízalo en la Biblioteca (v. III,2) y Localízalo en la Biblioteca (v. IV)

García-Page Sánchez, M., *Cuestiones de morfología española,* Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces, 2011, 2ª ed. (3ª reimp.). Localízalo en la Biblioteca

Gómez Torrego, L., *Hablar y escribir correctamente: Gramática normativa del español actual.* Vol II. Madrid, Arco/Libros, 2007, 2ª ed. Localízalo en la Biblioteca

Gili Gaya, S., *Curso superior de sintaxis española*, Barcelona, Biblograf, 1985, 15ª ed. Localízalo en la Biblioteca

Hernández Alonso, C., *Gramática funcional del español,* Madrid, Gredos, 1986, 2ª ed. Localízalo en la Biblioteca

Ibarretxe, I. y Valenzuela, J. (eds.), *Lingüística cognitiva*, Barcelona, Anthropos Editorial, 2012. Localízalo en la Biblioteca

Lope Blanch, J.M., *La clasificación de las oraciones. Historia de un lento proceso*, México, Universidad Nacional Autónoma, 1995. Localízalo en la Biblioteca

Real Academia Española, *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe, [1974], 1991. Localízalo en la Biblioteca

RAE, “El debate sobre el lenguaje inclusivo”, Crónica de la lengua española 2020, Madrid, Planeta, 454-527. Lectura obligatoria: “Sobre sexismo lingüístico, femeninos de profesión y

masculino genérico" (488-527). https://www.rae.es/sites/default/files/Informe_lenguaje_inclusivo.pdf

Rodríguez Ramalle, M.T. *Las relaciones sintácticas,* Madrid, Síntesis, 2015. Localízalo en la Biblioteca

Vera Luján, A., *Fundamentos de Sintaxis*, Madrid, UNED, 2016. Localízalo en la Biblioteca