Universidad de Navarra

Gramática española II (Gr. LyL)

Guía docente 2025-26

PRESENTACIÓN

Breve descripción

Esta asignatura tiene como objetivo la descripción de los distintos tipos de oraciones compuest desde las perspectivas morfosintáctica, semántica y pragmática.

- **Titulación**: Grado en Lengua y Literatura Españolas
- **Módulo/Materia**: Módulo II: Lingüística y lengua española. Materia 2: Lengua española
- **ECTS**: 6
- **Curso, semestre**: 2º curso. 2ª semestre
- **Carácter**: Obligatorio
- **Profesorado**: Ramón González Ruiz
- **Idioma**: Español
- **Aula, Horario**: Martes, **de 17,30h. a 19,00h.** y jueves, **de 17,30h. a 19,00h.** (aula 32, Edif. Central)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CG1 Entender la dimensión estructural y funcional del lenguaje y de las lenguas

CG3 Manejar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica del ámbito de la lingüístíca y de los estudios literarios

CG5 Analizar textos y discursos utilizando los conceptos y métodos propios de la lingüística

CG6 Interrelacionar los componentes teórico, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas lingüísticas

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CE8 Situar la lengua española en el contexto de las lenguas románicas

CE9 Conocer la variación sociolingüística, diafásica y diatópica de la lengua española con especial atención a la relación entre las variedades peninsulares y americanas

CE10 Dominar los recursos lingüísticos para desarrollar la competencia comunicativa, la expresividad y la creatividad verbal

CE13 Conocer las características morfosintácticas de la lengua española

CE14 Conocer las características fonéticas y fonológicas de la lengua española

CE15 Conocer las características léxico-semánticas de la lengua española

CE16 Conocer las características discursivas de la lengua española

CE17 Conocer la evolución histórica de la lengua española en sus diferentes niveles de análisis lingüístico

CE18 Comprender los problemas asociados al concepto de corrección idiomática

PROGRAMA

1. Sintaxis, semántica y pragmática: funciones sintácticas, semánticas e informativas
2. Coordinación (parataxis) y subordinación (hipotaxis) en contraste: criterios de identificación. Nexos coordinantes y subordinantes. Oración compuesta y compleja
3. Coordinadas copulativas
4. La coordinación adversativa
5. Las coordinadas disyuntivas y la llamada coordinación distributiva
6. La subordinación. Las subordinadas sustantivas
7. Las subordinadas de relativo
8. La denominada *subordinación adverbial*
9. Construcciones comparativas y consecutivas
10. Construcciones concesivas
11. Construcciones condicionales
12. Construcciones causales, ilativas y finales

ACTIVIDADES FORMATIVAS

60 horas de clases presenciales

43 horas de estudio personal del alumno

45 horas de elaboración de trabajos dirigidos

2 horas de tutoría con el profesor

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

La calificación global de la asignatura se calculará según los siguientes porcentajes. **Para aprobar la asignatura es imprescindible alcanzar al menos un 4/10 en el examen final.**

- Asistencia a clase y participación: **20 %**. Se valorará especialmente la preparación de tareas o lecturas de semana en semana. Se podrá subir la calificación con breves exposiciones orales sobre cuestiones gramaticales que el profesor propondrá como temas posibles.
- Examen parcial: **25%** (5 primeros temas del temario)
- Elaboración de trabajos dirigidos: **30 %**:
- -Resumen crítico escrito de una lectura sobre algún problema gramatical: **10%**
- -Dos actividades evaluables sobre comentario y análisis sintáctico que estarán disponibles en la plataforma ADI: **20%**
- Examen final : **25 %**

Si por algún motivo justificado no fuera posible acogerse a esta modalidad de evaluación, deberá notificarse a las profesoras en las dos primeras semanas de curso.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

La calificación global de la asignatura se calculará según los siguientes porcentajes. **Para aprobar la asignatura es imprescindible alcanzar al menos un 4/10 en el examen final.**

- Trabajos dirigidos: **50 %. Se podrá mantener la calificación de los trabajos dirigidos de la primera convocatoria o se podrán repetir siguiendo las directrices del profesor.**
- Examen final: **50 %**

Si por algún motivo justificado no fuera posible acogerse a esta modalidad de evaluación, deberá notificarse a las profesoras con antelación suficiente para establecer un sistema alternativo.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Ramón González Ruiz (rgonzalez@unav.es)

- Despacho 1310. Edificio Sánchez-Bella. Planta 1ª
- Horario de tutoría: Lunes, de 16,00h. a 19,00h.

BIBLIOGRAFÍA

Se proporcionarán materiales y referencias específicos para cada uno de los temas.

Bibliografía básica

Bosque, I. y V. Demonte (dirs.), *Gramática descriptiva de la lengua española,* Madrid, Espasa Calpe, 2000 (3ª reimpr.). Localízalo en la Biblioteca (v. 1), Localízalo en la Biblioteca (v. 2) y Localízalo en la Biblioteca (v. 3)

Real Academia Española, *Nueva Gramática de la lengua española. Manual*, Madrid, 2010. Localízalo en la Biblioteca

Bibliografía complementaria

Universidad de Navarra

Alarcos Llorach, E., *Gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe [1994], 2017, 22ª ed. Localízalo en la Biblioteca

Alcina Franch, J. y J.M. Blecua, *Gramática española,* Barcelona, Ariel, 1994, 9ª ed. Localízalo en la Biblioteca

Fernández Ramírez, S., *Gramática española.* Vols. III-1, III-2 y IV. Ordenado y completado por I. Bosque, Madrid, Arco/Libros, 1986-1987. Localízalo en la Biblioteca (v. III-1), Localízalo en la Biblioteca (v. III-2) y Localízalo en la Biblioteca (v. IV)

Gili Gaya, S., *Curso superior de sintaxis española*, Barcelona, Biblograf, 1985, 15ª ed. Localízalo en la Biblioteca

Hernández, C., *Gramática funcional del español,* Madrid, Gredos, 1986, 2ª ed. corr. y aum. Localízalo en la Biblioteca

Real Academia Española, *Esbozo de una nueva Gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe, [1974], 1991. Localízalo en la Biblioteca

Real Academia Española, *Nueva Gramática de la lengua española.* Madrid, Espasa, 2009, 2 vols. Localízalo en la Biblioteca