Universidad de Navarra

Historia de la Enfermería

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción: A través del estudio de esta asignatura se pretende que el estudiante reconozca y comprenda la evolución de los cuidados de enfermería, desde el contexto social, cultural, religioso, económico, político, en definitiva histórico, en el que se desarrollan.

- **Titulación**: Grado en Enfermería
- **Módulo/Materia**: Ciencias de la Enfermería / Bases de la Disciplina y de la Profesión enfermera
- **ECTS**: 3 ECTS
- **Curso, semestre**: 2º, 1er semestre
- **Carácter**: Obligatoria
- **Profesorado**: Dra. Ana Choperena
- **Idioma**: Castellano
- **Aula:** 3C02
- **Horario**: lunes de 12 a 14h

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

COMPETENCIAS DEL GRADO DE ENFERMERÍA (Específicas, Generales y básicas)

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- CE12. Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
- CE27. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

PROGRAMA

TEMA 1: FUNDAMENTOS HISTÓRICOS DE LA ENFERMERÍA

1. Concepto de Historia de la Enfermería
2. Aproximación filosófica a la Historia de la Enfermería
3. Etapas históricas de los cuidados

TEMA 2: PREHISTORIA: LOS ORÍGENES DE LOS CUIDADOS DE SALUD

1. Introducción a la Prehistoria.
2. El arte como representación de la realidad
3. Animismo, magia, ritos
4. La tribu como depositaria de los cuidados de salud
5. Diferentes roles en los cuidados

TEMA 3: PERIODO POSTGLACIAR: DEL MESOLÍTICO A LA REVOLUCIÓN NEOLÍTICA

1. Introducción al periodo Neolítico
2. Dualismo

3. Primeras Civilizaciones

TEMA 4: CULTURAS ANTIGUAS DEL PRÓXIMO ORIENTE Y MEDITERRÁNEO: EGIPTO

1. Introducción a la cultura egipcia
2. Los cuidados de salud en la vida cotidiana
3. Los cuidados de salud en el plano religioso

TEMA 5: EL MUNDO CLÁSICO: GRECIA

1. Introducción a la civilización griega
2. Los cuidados de salud en la vida cotidiana
3. Los cuidados de salud en el plano religioso

TEMA 6: EL MUNDO CLÁSICO: ROMA

1. Introducción a la cultura romana
2. El arte y el hombre
3. Los cuidados de salud en la vida cotidiana
4. Los cuidados de salud en el plano religioso
5. Cristianismo: concepto de ayuda y significado de los cuidados de enfermería

TEMA 7: EDAD MEDIA: INSTITUCIONALIZACIÓN DE LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA

1. Introducción a la Edad Media
2. Los cuidados de salud en la vida cotidiana
3. Los cuidados de salud en el plano religioso: los hospitales
4. La dicotomía de los cuidados de enfermería

TEMA 8: LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL RENACIMIENTO

1. Introducción al Renacimiento
2. Los cuidados de enfermería en la vida cotidiana
3. Los cuidados de enfermería en el plano religioso

TEMA 9: EDAD CONTEMPORÁNEA: LA TRANSICIÓN A LA PROFESIONALIZACIÓN

1. Introducción a la Edad Contemporánea
2. Conflictos bélicos y profesionalización de la Enfermería
3. La concepción Nightingale
4. La profesionalización de la Enfermería en España

TEMA 10: ENFERMERÍA: DISCIPLINA Y PROFESIÓN

1. Evolución histórica de los títulos
2. La etapa universitaria
3. Identidad profesional y construcción disciplinar

ACTIVIDADES FORMATIVAS

a) <u>Actividades formativas presenciales en el aula</u>

1. Clases teóricas (1,04 ECTS. 26 h.)

Exposición en clase de los temas del programa. Los alumnos tendrán disponible en ADI las diapositivas de todos los temas.

2. Tutorías (0,04 ECTS. 1 h.)

Se recomienda la realización de una entrevista con la profesora acerca del contenido de la asignatura.

4. Evaluación escrita (0,08 ECTS. 2 h.)

La evaluación escrita consistirá en un examen con 50 preguntas tipo test.

b) Actividades formativas no presenciales

1. Elaboración de una infografía (0,8 ECTS. 20 h.)

Los estudiantes elaborarán por grupos una infografía. Se trabajará y evaluará a través de la herramienta “Actividades” de ADI. Se darán las oportunas explicaciones en clase.

2. Estudio personal (1,04 ECTS. 26 h.)

Trabajo personal autónomo de cada estudiante.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

a) A través de la prueba escrita, el estudiante demostrará que es capaz de:

- Conocer y aplicar los conceptos de "redes epistolares y manifiestos".
- Explicar las etapas históricas del cuidado y determinar qué factores intervinieron en su evolución.

b) A través de la realización de la infografía crítica, el estudiante demostrará que es capaz de:

- Conectar el arte con la historia de la profesión.
- Desarrollar habilidades de comunicación escrita y síntesis visual mediante la creación de un relato histórico (*storytelling*) fundamentado en fuentes documentales.
- Analizar críticamente la influencia del género en la historia de los cuidados y conectar las barreras históricas superadas por mujeres pioneras, con los retos actuales de la profesión.

a) **Convocatoria ordinaria**

1. Examen escrito: 80% de la calificación final

Esta prueba consistirá en un examen tipo test con 50 preguntas. Es requisito imprescindible aprobar el examen para aprobar la asignatura. Se descontará un punto del total, por cada cuatro preguntas mal respondidas. Si se suspende el examen, la nota que figurará en el acta será la del examen.

El alumno que no se presente al examen pero que haya participado en la elaboración de la infografía, figurará en el acta como no presentado (NP). Es requisito imprescindible aprobar el examen para hacer media con la infografía.

2. Infografía: 20% de la calificación final

Se evaluará la pericia y originalidad del trabajo, así como la claridad, coherencia y precisión del contenido. El manifiesto o la carta y la Infografía se subirán a través de la herramienta de 'Actividades' de ADI antes del 16 de noviembre de 2026.

Es obligatorio realizar la infografía para concurrir al examen. Si se suspende el examen, no se hará media con la infografía, pero se guardará la nota para la convocatoria extraordinaria.

Se aplicará la Normativa Académica publicada en la web en situación de plagio en cualquiera de sus formas.

3. Actitud y disposición en clase

Se tendrá en cuenta la asistencia, la actitud y la participación del estudiante en las clases expositivas. En función de lo anterior, un alumno podrá ver incrementada su calificación final, siempre y cuando la nota se encuentre próxima al cambio de calificación. Las faltas graves de ortografía en la infografía penalizarán sustancialmente.

Las calificaciones se publicarán en el acta oficial una vez celebrada la reunión de coordinación correspondiente

Sistema de evaluación				
	Tipo	% Nota	Nota Final	
Examen final	Test	80%	100%	
Infografía	Escrito	20%		

Aquellos estudiantes que quieran subir nota en junio deberán presentarse al examen tipo test. Se guardará la nota del Método del Caso.

Los estudiantes con necesidades educativas especiales deberán ponerse previamente en contacto con Dirección de Estudios de la Facultad de Enfermería para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones. Dicha autorización deberá ser enviada por el estudiante al profesor de la asignatura. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

1. Examen escrito: 80% de la calificación final

El examen constará de 4 preguntas abiertas acerca de los temas de la asignatura. Será necesario haber realizado la infografía para concurrir a este examen.

2. Infografía: 20% de la calificación final

En esta convocatoria NO es necesario realizar la infografía, ya que se guardará la nota obtenida durante el curso.

Si hubiera algún estudiante que habiendo aprobado la asignatura desee presentarse a la convocatoria extraordinaria para subir nota, tendrá que realizar el examen en cualquier caso.

CONVOCATORIAS ALTAS

1. **Examen escrito de 4 preguntas abiertas: 100% de la calificación final.**

ATENCIÓN: Advertencia sobre fraude académico

Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave, tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.

USO DE DISPOSITIVOS TECNOLÓGICOS EN CLASE: los dispositivos tecnológicos están permitidos en clase. Queda a discreción del estudiante, mayor de edad, el aprovechar las sesiones impartidas, hacer un buen uso de su tiempo y mostrar una disposición de aprendizaje coherente a la complejidad y trascendencia de la profesión que va a desarrollar, cuando tenga en sus manos la vida de las personas.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Ana Choperena (achoperena@unav.es)

- Despacho Decanato de Enfermería (Hexágono)
- Horario de tutoria: concertar cita vía email.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- Hernández Conesa, Juana (1995). *Historia de la Enfermería. Un análisis histórico de los cuidados de enfermería*. Madrid: Mc-Graw Hill Interamericana. Localízalo en la Biblioteca
- Martínez Martín, María Luisa (2011). *Historia de la Enfermería. Evolución histórica del Cuidado Enfermero*. Madrid: Harcourt. Localízalo en la Biblioteca
- Siles, José (1999). *Historia de la Enfermería*. Alicante: Aguaclara. Localízalo en la Biblioteca
- Choperena, Ana (2023). *El legado de Florence Nightingale para nuestro tiempo: Nuevas perspectivas*. EUNSA. Localízalo en la Biblioteca.