Universidad de Navarra

Historia de la Filosofía moderna

Guía docente 2025-26

PRESENTACIÓN

- **Breve descripción de la asignatura:** La asignatura está dedicada al estudio del pensamiento filosófico de la modernidad (principalmente los siglos XVII y XVIII). Además de proveer los medios para que el alumno adquiera una cierta visión panorámica del período, la asignatura pretende abordar de modo más detallado algunos autores más importantes y temas específicos.
- **Carácter**: Obligatoria
- **ECTS**: 6
- **Curso y semestre**: 2º curso, 1er semestre
- **Idioma**: castellano
- **Título**: Historia de la filosofía: edad moderna
- **Módulo y materia de la asignatura**: Historia del pensamiento, cultura moderna
- **Profesor**: Vojtěch Kolomý (vkolomy@unav.es)
- **Horario**: jueves y viernes, de 18:00 a 19:45
- **Aula**: 9

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CG2: Poseer hábitos de pensamiento riguroso, capacidad de síntesis, orden y claridad, discusión razonada y reflexión crítica.

CG3: Utilizar adecuadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología propios de la filosofía.

CG4: Analizar, comentar e interpretar competentemente textos filosóficos.

CE17: Reconocer la conexión entre las teorías filosóficas del pasado y los debates contemporáneos.

PROGRAMA

Universidad de Navarra

El siguiente programa corresponde a los autores tratados en clase:

1. Introducción
2. Racionalismo: Descartes, Leibniz
3. Empirismo: Locke, Hume
4. Kant

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases teóricas expositivas y lecturas complementarias de o sobre los autores estudiados.

EVALUACIÓN

Habrá tres exámenes parciales liberatorios (se libera con un 7):

1. 10 de octubre. Racionalismo
2. 31 de octubre. Empirismo
3. 28 de noviembre. Kant

Examen final

CONVOCATORIA ORDINARIA Diciembre: 5/12, 16.30, Aula 8

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA Junio:

HORARIOS DE ATENCIÓN

Previa cita por correo electrónico: vkolomy@unav.es

- **Lugar**: Despacho 2341 del Departamento de Filosofía (2ª planta edificio Ismael Sánchez Bella, Biblioteca de Humanidades)

BIBLIOGRAFÍA

1. Manual de la asignatura:

J. Luis Fernández Rodríguez y Mª Jesús Soto, *Historia de la Filosofía Moderna,* Eunsa, Pamplona, 2ª edic. 2006. Localízalo en la Biblioteca

2. Libros de consulta:

Copleston Fr., *Historia de la filosofía moderna*, Ariel, Barcelona, 1999. Localízalo en la Biblioteca

Gilson, E., *La unidad de la experiencia filosófica*, Rialp, Madrid (varias ediciones). Localízalo en la Biblioteca

Reale-Antiseri, *Historia del pensamiento filosófico y científico*, Herder, Barcelona, 1999. Localízalo en la Biblioteca

Sanz Santacruz, V., *Historia de la filosofía moderna*, EUNSA, Pamplona, 1991. Localízalo en la Biblioteca

Universidad
de Navarra