Universidad de Navarra

Historia de la Filosofía antigua

Guía docente 2025-26

PRESENTACIÓN

Breve descripción: La asignatura está dedicada al estudio del pensamiento filosófico de la Antigüedad clásica greco-romana, en su evolución histórica. Además de proveer los medios para que el alumno adquiera una cierta visión panorámica del período, la asignatura pretende abordar de modo más detallado algunos autores y temas específicos, seleccionados con arreglo a un hilo conductor.

- **Titulación**: Filosofía, Facultad Eclesiástica de Filosofía
- **Módulo/Materia**: Historia y pensamiento/ Historia de la Filosofía
- **ECTS**: 6
- **Curso, semestre**: Primero. Primer Semestre.
- **Carácter**: Obligatoria
- **Profesorado**: Prof. Dr. Daniel Doyle Sánchez y Prof. Dr. Miquel Solans
- **Idioma**: Castellano
- **Horario**: Lunes de 16:00 a 17:45 y martes de 16.00 a 17.45 horas.
- **Aula:** Lunes FEC-P0-AULA4 y martes FEC-P0-AULA4. Edificio Teología

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Conocimientos

1. Que el alumno conozca las grandes etapas en la evolución del pensamiento filosófico de la antigüedad clásica Greco romana.
2. Que el alumno se familiarice con las concepciones filosóficas más determinantes del periodo estudiado, y en particular, las elaboradas por los 3 filósofos griegos más importantes: Sócrates, Platón y Aristóteles.
3. Que el alumno reconozca los aportes más importantes del pensamiento filosófico elaborado en el periodo presocrático y en el período helenístico y romano.

Habilidades y actitudes

1. Que el alumno logre un acceso reflexivo y crítico algunos de los problemas centrales que plantea el pensamiento filosófico antiguo, y tome conciencia de tanto la importancia sistemática como de la proyección histórica de las concepciones estudiadas.
2. Que el alumno logre desarrollar habilidades hermenéuticas que permitan un trato adecuado con los textos canónicos del pensamiento filosófico antiguo
3. Que el alumno adquiera hábitos de pensamiento riguroso, con capacidad de síntesis, de orden y de claridad, que puedan demostrarse mediante una discusión oral razonada y una reflexión crítica visible.
4. Que el alumno sea capaz de desarrollar una buena redacción, en la que se conjuguen el aprendizaje manualístico y la propia reflexión.
5. Que el alumno aprenda a utilizar adecuadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología propios de la filosofía.
6. Que el alumno aprenda a estudiar por cuenta propia algunos autores, a partir de manuales y también de fuentes primarias de diversos textos que el profesor indicará al alumno.

PROGRAMA

Universidad de Navarra

Hilo conductor: "Realidad, ser y conocer. Problemas fundamentales de la filosofía antigua"

I. Introducción

1. El asombro en el inicio del filosofar. Mito y filosofía: relaciones y contrastes
2. La génesis de la filosofía en la Grecia antigua: poesía, religión y condiciones socio-políticas. Término y concepto de filosofía.
3. Períodos de la filosofía antigua

II. Los filósofos presocráticos

1. Breve introducción a los problemas del estudio de los presocráticos
2. Los filósofos de Mileto: Tales, Anaximandro y Anaxímenes
3. Heráclito
4. Parménides y la escuela eleática
5. El pitagorismo antiguo
6. Empédocles
7. Anaxágoras
8. El atomismo: Leucipo y Demócrito

III. Sócrates

1. Los sofistas y el giro ético-antropológico en el pensamiento griego
2. Sócrates. Problemas hermeneúticos. El Sócrates histórico y los diferentes Sócrates literarios. Sócrates y Platón
3. La actitud y el "método" socráticos
4. ¿Hay una filosofía de Sócrates? El testimonio de Aristóteles: la inducción, la búsqueda de lo universal y la definición

IV. Platón

1. Introducción. Los escritos de Platón y los períodos de su filosofía. El diálogo como método. ¿Hay un "sistema" platónico? El problema de las "doctrinas no-escritas"
2. Características y método de los diálogos socráticos. El *Eutifrón* y la "teoría de las Ideas"
3. La "teoría" de las Ideas en los diálogos de madurez: *Menón*, *Fedón* y *República*
4. El *Parménides* y la crítica a la 'teoría' de las Ideas
5. Dialéctica e Ideas en los diálogos de vejez
6. Física, cosmología y ontología en el último Platón

V. Aristóteles

1. Introducción. Carácter de los escritos aristotélicos. El orden de los escritos y el *corpus aristotelicum*. Los comentadores antiguos. Problemas y métodos de la actual interpretación de Aristóteles
2. El "ser" y las categorías
3. El proyecto de una ciencia del "ser". La metafísica
4. La teoría de la sustancia sensible
5. La teoría de la sustancia no-sensible

VI. La filosofía helenística

1. Claves doctrinales de las escuelas helenísticas: cinismo, estoicismo, epicureísmo, pirronismo en Grecia

2. La introducción del helenismo en la intelectualidad romana (estoicismo, epicureísmo y escepticismo académico)

VII. Plotino y el neoplatonismo

1. La evolución del platonismo. El platonismo medio y el neoplatonismo
2. Plotino y la reformulación de la ontología platónica

* Este tema se estudiará a través de una lectura obligatoria y actividades enfocadas sobre el texto.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Créditos ECTS: 6

Carga total de trabajo del estudiante: 150 horas, distribuidas del siguiente modo:

- **Clases presenciales**: 40 horas
- **Tutorías**: 2 horas
- **Trabajos dirigidos / actividades supervisadas**: 18 horas
- **Estudio personal**: 86 horas
- **Examen 1**: 2 horas
- **Examen 2**: 2 horas

Metodologías Docentes

La asignatura se imparte combinando diversas estrategias pedagógicas orientadas al desarrollo del pensamiento crítico y la comprensión profunda de los textos filosóficos:

- **Clases teóricas presenciales**: exposición sistemática de los contenidos clave.
- **Clases prácticas presenciales**: centradas en la lectura, análisis e interpretación de textos seleccionados; discusión guiada en torno a las temáticas tratadas en el curso.
- **Seminarios de lectura guiada**: sesiones voluntarias de refuerzo para profundizar en las obras fundamentales del programa.
- **Tutorías académicas personalizadas**: orientación y seguimiento individual del aprendizaje.
- **Uso de recursos digitales**: acceso a materiales complementarios, guías de lectura y herramientas didácticas a través de la plataforma virtual.

Desarrollo Metodológico por Unidades

- **Unidades I y II**: Estas unidades se trabajarán fundamentalmente a partir de las lecturas obligatorias, apoyadas por talleres en clase y tutorías específicas. El énfasis estará puesto en la comprensión lectora, el análisis crítico y la participación activa.
- **Unidades III a VII**: Se abordarán a través de clases expositivas combinadas con el comentario de textos y la explicación sistemática de conceptos. La interacción en el aula buscará fomentar el debate y el pensamiento reflexivo sobre las cuestiones filosóficas planteadas.

Trabajo del Estudiante

Universidad de Navarra

El alumnado deberá realizar una lectura atenta y crítica de los textos obligatorios y complementarios indicados en el apartado correspondiente de la guía docente. Estas lecturas serán objeto de evaluación tanto en el **examen parcial (examen 1)** como en el **examen final (examen 2)**.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA (DICIEMBRE)

La evaluación se distribuye de la siguiente manera:

- **15 %** – **Lectura obligatoria 1** (presocráticos): evaluada mediante una serie de **tests**.
  - *Nota:* En el **Examen 1** se incluirá una **pregunta adicional** sobre esta lectura para **optar a una subida de nota**.
- **15 %** – **Lectura obligatoria 2** (*Laques*, diálogo platónico): evaluada mediante una **pregunta incluida en el Examen 2**.
  - *Nota:* Se organizarán **dos seminarios voluntarios** fuera del horario de clase, enfocados en esta lectura, que podrán **mejorar la calificación**.
- **35 %** – **Examen 1**: abarca los **Temas 2, 3 y 4**.
- **35 %** – **Examen 2**: abarca los **Temas 5, 6 y 7**.

Fecha del examen de convocatoria ordinaria:

- Día: Pendiente de asignación (__/12/2025)
- Hora: Pendiente asignación
- Lugar: Aula pendiente de asignación. Edificio Fac. Eclesiástica

Importante

1. Para aprobar la asignatura es obligatorio obtener una **media igual o superior a 5 entre el examen 1 y el examen 2** (es decir, el 70 % del total).
2. Aunque la media ponderada total (incluyendo las lecturas, 30 %) fuera igual o superior a 5, **no se aprobará la asignatura si la media de los dos exámenes es inferior a 5**.
3. Si la nota media de los exámenes es inferior a 5, esta nota media será considerada **definitiva**, sin posibilidad de compensación con otras calificaciones.
4. Si el estudiante **no se presenta** a los dos exámenes, su calificación será **"No presentado"**.

* Todas actividades tienen una fecha límite fija de entrega, que ha de cumplirse puntualmente.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (JUNIO)

- Los estudiantes que **no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria** deberán presentarse al examen de la **convocatoria extraordinaria**, con las siguientes condiciones:

- El examen extraordinario sustituye al examen no superado de diciembre y tendrá un **peso del 70 %** en la calificación final.
- Se conservarán las calificaciones del **30 % correspondiente a los tests y pruebas de lectura**, siempre que hayan sido aprobadas.
- **Si las calificaciones de los tests y lecturas no fueron aprobadas**, el examen extraordinario pasará a **valer el 100 % de la nota final**.
- Los alumnos que hayan **aprobado el 30 % correspondiente** (lecturas 1 y 2) pero **no superaron el examen ordinario** podrán elegir entre:
    1. Presentarse a un **examen con valor del 100 %** de la calificación final.
    2. O realizar un **examen con valor del 70 %**, manteniendo la nota del 30 % obtenida anteriormente.

Alumnos que repiten asignatura

- Deberán realizar de nuevo todas las tareas y exámenes.

Fecha del examen de convocatoria extraordinaria:

- Día: Pendiente de asignación (__/06/2026)
- Hora: Pendiente asignación
- Lugar: Aula pendiente de asignación. Edificio Fac. Eclesiástica

Advertencia sobre las faltas contra la honestidad académica: Copiar y cometer plagio no son solamente faltas contra la honestidad intelectual, sino también contra la disciplina académica (y, como infracciones de la normativa, pueden ser sancionadas):

http://www.unav.edu/web/facultad-de-filosofia-y-letras/normativa

https://www.unav.edu/documents/11306/16533790/6-normativa-disciplina-academica.pdf

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr Daniel Doyle Sánchez (ddoyle@unav.es)

- Despacho: 2171
- Edificio: Ismael Sánchez Bella, 2ª planta.
- Horario de tutoría: martes de 12.30-14.00. (previa cita por correo electrónico)

Dr. Miquel Solans (msolans@unav.es)

- Lugar: Despacho 2311
- Edificio: Ismael Sánchez Bella, 2ª planta.
- Horario de tutoría: viernes, 12.30-14.00 (previa cita por correo electrónico)

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA PARA EL CURSO

Lecturas obligatorias del curso

- Lectura 1: André Laks, *Introducción a la filosofía «presocrática».* Gredos. 2010. Localízalo en la Biblioteca

- Lectura 2: Platón, *Laques*. Plaza y Valdés, Editores. 2022. Localízalo en la Biblioteca
- Selección de textos facilitados por los profesores

Manuales generalistas:

1. Copleston, F., *Historia de la filosofía.* Tomos I Barcelona: Ariel, 1999. Localiza el Tomo I en la Biblioteca
2. Guthrie, W. K. C., *Historia de la filosofía griega.* 6 vols. Madrid: Gredos, 1984-1993. Localízalo en la Biblioteca
3. Reale/Antiseri, *Historia del pensamiento filosófico y científico.* Barcelona: Herder, 1988. **Localízalo en la Biblioteca**
4. Sánchez Meca, D. *Historia de la filosofía antigua y medieval*. Madrid: Dykinson, 2013. Localízalo en la biblioteca [versión electrónica e impresa]
5. Urdánoz, T., *Historia de la filosofía.* Madrid: B.A.C., 1982. Localízalo en la Biblioteca
6. Yarza, Igancio, *Historia de la filosofía antigua,* Pamplona, EUNSA (4ª ed. amp.) Localízalo en la Biblioteca

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (selección)

Unidad I. INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA ANTIGUA

- García Gual, C. (ed.), *Historia de la Filosofía Antigua*, Madrid 1997. Localízalo en la Biblioteca
- Guthrie, W. K. C., *A History of Greek Philosophy*, 6 vols., Cambridge 1962-1981 (trad. esp., Madrid 1984-1993). Localízalo en la Biblioteca vol.1, vol.2, vol.3, vol.4, vol.5, vol.6
- Trabattoni, F., *La filosofia antica. Profilo critico-storico*, Roma 2002. Localízalo en la Biblioteca
- Berti, E., *En el principio era la maravilla: las grandes preguntas de la filosofía antigua*, trad. Helena Aguilá, Madrid 2009. Localízalo en la Biblioteca
- Reale, G. – Antiseri, D., *Historia del pensamiento filosófico y científico*, tomo I: "Antigüedad y Edad Media", trad. esp. J. A. Iglesias, Barcelona 1995. Localízalo en la Biblioteca
- Kirk, G. S. – Raven, J. E. – Schofield, M., *The Presocratic Philosophers a critical history with a selection of texts*, Cambridge 1964, cap. 1. Localízalo en la Biblioteca

Unidad II. PRESOCRÁTICOS

- Barnes, J., *The Presocratic Philosophers*, 2 vols., London 1983 (trad. esp., Madrid 1992). Localízalo en la Biblioteca
- Bernabé, A., *Fragmentos presocráticos. De Tales a Demócrito*, Madrid 1994. Localízalo en la Biblioteca
- Diels, H. – Kranz, W., *Die Fragmente der Vorsokratiker*, Zürich 1966-1968. Localízalo en la Biblioteca
- Eggers Lan, C. *et alii*, *Los filósofos presocráticos*, 3 vols., Madrid 2001. Localízalo en la Biblioteca
- Kirk, G. S. – Raven, J. E. – Schofield, M., *The Presocratic Philosophers*, Cambridge 1964. (trad. esp. Madrid 1987). Localízalo en la Biblioteca
- Guthrie, W. K. C., *A History of Greek Philosophy*, 6 vols., Cambridge 1962-1981 (trad. esp., Madrid 1984-1993). Localízalo en la Biblioteca vol.1, vol.2

Unidad III. SÓCRATES

- Gómez Lobo, A., *La ética de Sócrates*, Santiago de Chile 1998. Localízalo en la Biblioteca
- Melero Bellido, A., *Los sofistas. Testimonios y fragmentos*, Madrid 1996. Localízalo en la Biblioteca
- Pradeau, F. (ed.), *Les sophistes*, 2 vols., Paris 2009. Localízalo en la Biblioteca vol. I , vol. II
- Vlastos, G., *Socrates. Ironist and Moral Philosopher*, Cambridge 1991. Localízalo en la Biblioteca
- Vallejo, A. - Vigo, A. G., *Filósofos griegos: de los sofistas a Aristóteles*, Pamplona 2017. Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico]
- Vigo, A., "Autodistanciamiento y progreso moral. Reflexiones a partir de un motivo de la ética socrática" en Diadokhé, 5 (1-2), 2002, pp. 65-101. Localízalo en la Biblioteca
- Gregory Vlastos, *Socrates, Ironist and Moral Philosopher*. Cornell studies in classical philology 50. The Townsend lectures. Ithaca: Cornell University Press, 1991. Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico]

Unidad IV. PLATÓN

- Görgemanns, H., *Platon*, Heidelberg 2004 (hay trad. esp., Santiago de Chile 2010). Localízalo en la Biblioteca
- Ross, W. D., *Plato's Theory of Ideas*, Oxford 1951 (hay trad. esp. Madrid 1986). Localízalo en la Biblioteca
- Rowe, C. J., *Plato*, Bristol 2009. Localízalo en la Biblioteca
- Trabattoni, F., *Platone*, Roma 2017. Localízalo en la Biblioteca
- Vallejo, A. (ed.), *Guía Comares de Platón,* Granada 2022. Localízalo en la Biblioteca.
- Vallejo, A. - Vigo, A. G., *Filósofos griegos: de los sofistas a Aristóteles*, Pamplona 2017. Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico]
- Wieland, W., *Platon und die Formen des Wissens*, Göttingen 1982. Localízalo en la Biblioteca

Unidad V. ARISTÓTELES

- Berti, E., *La filosofia del primo Aristotele*, Padova 1962. Localízalo en la Biblioteca
- Düring, I., *Aristoteles*, Heidelberg 1966 (hay trad. esp., México 1987). Localízalo en la Biblioteca
- Jaeger, W., *Aristoteles. Grundlegung einer Geschichte seiner Entwicklung*, Berlin 1923 (hay trad. esp., México 1946. Localízalo en la Biblioteca
- Natali, C., *Aristotele*, Roma 2014. Localízalo en la Biblioteca
- Reale, G., *Introduzione a Aristotele*, Bari 1974 (trad. esp. Barcelona 1985). Localízalo en la Biblioteca
- Ross, W. D, *Aristotle*, Oxford 1923 (hay trad. esp., Buenos Aires 1981). Localízalo en la Biblioteca
- Vallejo, A. - Vigo, A. G., *Filósofos griegos: de los sofistas a Aristóteles*, Pamplona 2017. Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico]
- Vigo, A. G., *Aristóteles. Una introducción,* Santiago de Chile 2007 Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico e impreso]
- Vigo, A. G. (ed.), *Guía Comares de Aristóteles,* Granada 2024. Localízalo en la Biblioteca

Unidad VI. FILOSOFÍA HELENÍSTICA

- Algra, K. *The Cambridge history of Hellenistic philosophy*. Cambridge University Press 1999. Localízalo en la Biblioteca

- Arenson, K. (ed.). *The Routledge Handbook of Hellenistic Philosophy* (1st ed.). Routledge 2020. https://doi.org/10.4324/9781351168120
- Boeri, M. D. – Salles, R., *Los filósofos estoicos. Ontología, Lógica, Física y Ética*, Sankt Augustin 2014. Localízalo en la Biblioteca
- Long, A. A., *Hellenistic Philosophy. Stoics, Epicureans, Sceptics*, London 1974 (trad. esp., Madrid 1975). Localízalo en la Biblioteca
- Long, A. A. – Sedley, D. N., *The Hellenistic Philosophers*, 2 vols., Cambridge 1987. Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico]
- Mas, Salvador, *Pensamiento romano. Una historia de la filosofía en Roma.* Valencia, Tirant lo Blanch 2006. Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico]

Unidad VII. PLOTINO

- Brehier, E., *La philosophie de Plotin*, Paris 1928 (trad. esp., Buenos Aires 1953). Localízalo en la Biblioteca
- Gerson, Lloyd P. (ed.), *The Cambridge Companion to Plotinus,* Cambridge/New York, Cambridge University Press 1996. Localízalo en la Biblioteca
- Rist, John M. *Plotinus: The Road to Reality*, Cambridge: Cambridge University Press, 1967.