Universidad de Navarra

Historia de la Filosofía antigua

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción: La asignatura está dedicada al estudio del pensamiento filosófico de la Antigüedad clásica greco-romana, en su evolución histórica. Además de proveer los medios para que el alumno adquiera una cierta visión panorámica del período, la asignatura pretende abordar de modo más detallado algunos autores y temas específicos, seleccionados con arreglo a un hilo conductor.

- **Titulación**: Filosofía, Facultad Eclesiástica de Filosofía
- **Módulo/Materia**: Historia y pensamiento/ Historia de la Filosofía
- **ECTS**: 6
- **Curso, semestre**: Primero. Primer Semestre.
- **Carácter**: Obligatoria
- **Profesorado**: Prof. Dr. Daniel Doyle Sánchez y Prof. Dr. Miquel Solans
- **Idioma**: Castellano
- **Horario**: Jueves de 18:00 a 19.45 y viernes de 18.00 a 19.45 horas.
- **Aula:** FEC-P0-Aula 6, Edificio de Teología

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Conocimientos

1. Que el alumno conozca las grandes etapas en la evolución del pensamiento filosófico de la antigüedad clásica Greco romana.
2. Que el alumno se familiarice con las concepciones filosóficas más determinantes del periodo estudiado, y en particular, las elaboradas por los 3 filósofos griegos más importantes: Sócrates, Platón y Aristóteles.
3. Que el alumno reconozca los aportes más importantes del pensamiento filosófico elaborado en el periodo presocrático y en el período helenístico y romano.

Habilidades y actitudes

1. Que el alumno logre un acceso reflexivo y crítico algunos de los problemas centrales que plantea el pensamiento filosófico antiguo, y tome conciencia de tanto la importancia sistemática como de la proyección histórica de las concepciones estudiadas.
2. Que el alumno logre desarrollar habilidades hermenéuticas que permitan un trato adecuado con los textos canónicos del pensamiento filosófico antiguo
3. Que el alumno adquiera hábitos de pensamiento riguroso, con capacidad de síntesis, de orden y de claridad, que puedan demostrarse mediante una discusión oral razonada y una reflexión crítica visible.
4. Que el alumno sea capaz de desarrollar una buena redacción, en la que se conjuguen el aprendizaje manualístico y la propia reflexión.
5. Que el alumno aprenda a utilizar adecuadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología propios de la filosofía.
6. Que el alumno aprenda a estudiar por cuenta propia algunos autores, a partir de manuales y también de fuentes primarias de diversos textos que el profesor indicará al alumno.

PROGRAMA

Hilo conductor: "Realidad, ser y conocer. Problemas fundamentales de la filosofía antigua"

I. Introducción

1. El asombro en el inicio del filosofar. Mito y filosofía: relaciones y contrastes
2. La génesis de la filosofía en la Grecia antigua: poesía, religión y condiciones socio-políticas. Término y concepto de filosofía.
3. Períodos de la filosofía antigua

II. Los filósofos presocráticos

1. Breve introducción a los problemas del estudio de los presocráticos
2. Los filósofos de Mileto: Tales, Anaximandro y Anaxímenes
3. Heráclito
4. Parménides y la escuela eleática
5. El pitagorismo antiguo
6. Empédocles
7. Anaxágoras
8. El atomismo: Leucipo y Demócrito

III. Sócrates

1. Los sofistas y el giro ético-antropológico en el pensamiento griego
2. Sócrates. Problemas hermeneúticos. El Sócrates histórico y los diferentes Sócrates literarios. Sócrates y Platón
3. La actitud y el "método" socráticos
4. ¿Hay una filosofía de Sócrates? El testimonio de Aristóteles: la inducción, la búsqueda de lo universal y la definición

IV. Platón

1. Introducción. Los escritos de Platón y los períodos de su filosofía. El diálogo como método. ¿Hay un "sistema" platónico? El problema de las "doctrinas no-escritas"
2. Características y método de los diálogos socráticos. El *Eutifrón* y la "teoría de las Ideas"
3. La "teoría" de las Ideas en los diálogos de madurez: *Menón*, *Fedón* y *República*
4. El *Parménides* y la crítica a la 'teoría' de las Ideas
5. Dialéctica e Ideas en los diálogos de vejez
6. Física, cosmología y ontología en el último Platón

V. Aristóteles

1. Introducción. Carácter de los escritos aristotélicos. El orden de los escritos y el *corpus aristotelicum*. Los comentadores antiguos. Problemas y métodos de la actual interpretación de Aristóteles
2. El "ser" y las categorías
3. El proyecto de una ciencia del "ser". La metafísica
4. La teoría de la sustancia sensible
5. La teoría de la sustancia no-sensible

VI. La filosofía helenística

1. Claves doctrinales de las escuelas helenísticas: cinismo, estoicismo, epicureísmo, pirronismo en Grecia
2. La introducción del helenismo en la intelectualidad romana (estoicismo, epicureísmo y escepticismo académico)

VII. Plotino y el neoplatonismo

1. La evolución del platonismo. El platonismo medio y el neoplatonismo
2. Plotino y la reformulación de la ontología platónica

* Los temas marcados en azul estudiarán a través de la lectura autónoma, por parte del alumno, de una serie de textos obligatorios disponibles en la carpeta "Lecturas obligatorias", en ADI, y sobre los que realizarán talleres de dudas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

I. Distribución de la carga de trabajo por actividades formativas (AF):

- **Clases presenciales**: 60 horas
- **Tutorías**: 1 hora
- **Trabajos dirigidos:** 3 horas
- **Estudio personal**: 86 horas

*** Advertencia:** en esta asignatura no está permitido el uso de ordenador, tableta o teléfono durante las clases.

II. Metodologías Docentes (MD)

La asignatura se imparte combinando diversas estrategias pedagógicas orientadas al desarrollo del pensamiento crítico y la comprensión profunda de los textos filosóficos:

- **Clases teóricas presenciales**: exposición sistemática de los contenidos clave.
- **Clases prácticas presenciales** / **Seminarios de lectura guiada**: sesiones centradas en la lectura, análisis e interpretación de textos seleccionados; discusión guiada en torno a las temáticas tratadas en el curso
- **Asesoramiento académico personal/ tutorías**: orientación y seguimiento individual del aprendizaje.
- **Herramientas didácticas y materiales complementarios en la red.**

III. Desarrollo metodológico de la asignatura:

- **Septiembre**: lectura obligatoria a cargo del alumno y taller de resolución de dudas
- **Septiembre y octubre**: exposición de contenidos y discusión de textos en clase
- **Noviembre:** taller de comentario de texto

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA (DICIEMBRE)

La evaluación se distribuye de la siguiente manera:

I. Valoración de trabajos dirigidos (a partir de lectura de un texto obligatorio):

- **15 %** – **Examen tipo test sobre una lectura obligatoria** indicada por el profesor al inicio del curso
  - **FECHA**: viernes, 25 de spetiembre de 2026

II. Valoración de exámenes escritos:

- **60% Examen escrito** sobre los contenidos y textos expuestos en clase, y sobre las lecturas obligatorias "Helenismo y neoplatonismo"
  - **Día: 7/12/2026**
  - Hora: 16:30
  - Aula: pendiente de confirmación por facultad

III. Comentario de texto:

- **25% Comentario de texto** escrito el último día del taller de comentario de texto

Universidad de Navarra

Importante

1. Para aprobar la asignatura es obligatorio obtener una **nota igual o superior a 5 en el Examen escrito de diciembre (punto II)**
2. Aunque la media ponderada total fuera igual o superior a 5, **no se aprobará la asignatura si la nota en el examen escrito de diciembre (punto II) es inferior a 5**.
3. Si la nota del examen escrito de diciembre (punto II) es inferior a 5, esta nota será considerada **definitiva y será la que figurará en el acta.**
4. Si el estudiante **no se presenta** al examen escrito de diciembre, la calificación en el acta será **"No presentado".**

Los **estudiantes con necesidades educativas especiales** deberán ponerse en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad de Filosofía y Letras con el fin de obtener la **autorización** correspondiente para la oportuna adaptación de las condiciones de evaluación. El estudiante deberá enviar dicha autorización al profesor al **comienzo del cuatrimestre, en ningún caso en fecha posterior al 1 de octubre**.

ATENCIÓN: se recuerda que cualquier intento de **fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular** supone una **infracción grave**, tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (JUNIO)

- Los estudiantes que **no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria** deberán presentarse al examen de la **convocatoria extraordinaria**, con las siguientes condiciones:
  - El examen extraordinario sustituye al examen no superado de diciembre y tendrá un **peso del 60 %** en la calificación final.
  - Se conservarán las calificaciones de los apartados I y III, **15 % y 25 % respectivamente,** siempre que hayan sido aprobadas con una nota igual o superior al 50 % de la nota posible en cada uno de los dos apartados. Esta condición se aplica a **cada apartado, I y III, por separado**.
  - **Si las calificaciones en I y III no fueron aprobadas**, deberán volver a rendirse en la convocatoria extraordinaria junto con el examen escrito.
  - Los alumnos que hayan **aprobado los apartados I y III, podrán volverse a presentar, si así lo desean, para examinarse nuevamente de ellos en la convocatoria extraordinaria.**

Alumnos que repiten asignatura

- Deberán realizar de nuevo todas las tareas y exámenes.

Fecha del examen de convocatoria extraordinaria:

- **Día: 16/06/2027**
- Hora: pendiente de confirmación por facultad
- Aula: pendiente de confirmación por facultad

Advertencia sobre las faltas contra la honestidad académica: Copiar y cometer plagio no son solamente faltas contra la honestidad intelectual, sino también contra la disciplina académica (y, como infracciones de la normativa, pueden ser sancionadas):

http://www.unav.edu/web/facultad-de-filosofia-y-letras/normativa

https://www.unav.edu/documents/11306/16533790/6-normativa-disciplina-academica.pdf

Universidad de Navarra

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr Daniel Doyle Sánchez (ddoyle@unav.es)

- Despacho: 2171
- Edificio: Ismael Sánchez Bella, 2ª planta.
- Horario de tutoría: martes de 12.30-14.00. (previa cita por correo electrónico)

Dr. Miquel Solans (msolans@unav.es)

- Lugar: Despacho 2350
- Edificio: Ismael Sánchez Bella, 2ª planta.
- Horario de tutoría: viernes, 12.30-14.00 (previa cita por correo electrónico)

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA PARA EL CURSO

Lecturas obligatorias del curso

- Lectura 1: Berti, E., *En el principio era la maravilla: las grandes preguntas de la filosofía antigua*, trad. Helena Aguilá, Madrid 2009. Localízalo en la Biblioteca (selección) - Disponible en ADI (Lecturas obligatorias)
- Lectura 2: "Helenismo y neoplatonismo" (Carpeta de textos disponible en ADI [Lecturas obligatorias])
- Selección de textos facilitados por los profesores

Manuales generalistas:

1. Copleston, F., *Historia de la filosofía.* Tomos I Barcelona: Ariel, 1999. Localiza el Tomo I en la Biblioteca
2. Guthrie, W. K. C., *Historia de la filosofía griega.* 6 vols. Madrid: Gredos, 1984-1993. Localízalo en la Biblioteca
3. Reale/Antiseri, *Historia del pensamiento filosófico y científico.* Barcelona: Herder, 1988. **Localízalo en la Biblioteca**
4. Sánchez Meca, D. *Historia de la filosofía antigua y medieval*. Madrid: Dykinson, 2013. Localízalo en la biblioteca [versión electrónica e impresa]
5. Urdánoz, T., *Historia de la filosofía.* Madrid: B.A.C., 1982. Localízalo en la Biblioteca
6. Yarza, Igancio, *Historia de la filosofía antigua,* Pamplona, EUNSA (4ª ed. amp.) Localízalo en la Biblioteca

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (selección)

Unidad I. INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA ANTIGUA

- García Gual, C. (ed.), *Historia de la Filosofía Antigua*, Madrid 1997. Localízalo en la Biblioteca
- Guthrie, W. K. C., *A History of Greek Philosophy*, 6 vols., Cambridge 1962-1981 (trad. esp., Madrid 1984-1993). Localízalo en la Biblioteca vol.1, vol.2, vol.3, vol.4, vol.5, vol.6
- Trabattoni, F., *La filosofia antica. Profilo critico-storico*, Roma 2002. Localízalo en la Biblioteca
- Berti, E., *En el principio era la maravilla: las grandes preguntas de la filosofía antigua* , trad. Helena Aguilá, Madrid 2009. Localízalo en la Biblioteca
- Reale, G. – Antiseri, D., *Historia del pensamiento filosófico y científico*, tomo I: "Antigüedad y Edad Media", trad. esp. J. A. Iglesias, Barcelona 1995. Localízalo en la Biblioteca

Universidad de Navarra

- Kirk, G. S. – Raven, J. E. – Schofield, M., *The Presocratic Philosophers a critical history with a selection of texts*, Cambridge 1964, cap. 1. Localízalo en la Biblioteca

Unidad II. PRESOCRÁTICOS

- Barnes, J., *The Presocratic Philosophers*, 2 vols., London 1983 (trad. esp., Madrid 1992). Localízalo en la Biblioteca
- Bernabé, A., *Fragmentos presocráticos. De Tales a Demócrito*, Madrid 1994. Localízalo en la Biblioteca
- Diels, H. – Kranz, W., *Die Fragmente der Vorsokratiker*, Zürich 1966-1968. Localízalo en la Biblioteca
- Eggers Lan, C. *et alii*, *Los filósofos presocráticos*, 3 vols., Madrid 2001. Localízalo en la Biblioteca
- Kirk, G. S. – Raven, J. E. – Schofield, M., *The Presocratic Philosophers*, Cambridge 1964. (trad. esp. Madrid 1987). Localízalo en la Biblioteca
- Guthrie, W. K. C., *A History of Greek Philosophy*, 6 vols., Cambridge 1962-1981 (trad. esp., Madrid 1984-1993). Localízalo en la Biblioteca vol.1, vol.2

Unidad III. SÓCRATES

- Gómez Lobo, A., *La ética de Sócrates*, Santiago de Chile 1998. Localízalo en la Biblioteca
- Melero Bellido, A., *Los sofistas. Testimonios y fragmentos*, Madrid 1996. Localízalo en la Biblioteca
- Pradeau, F. (ed.), *Les sophistes*, 2 vols., Paris 2009. Localízalo en la Biblioteca vol. I, vol. II
- Vlastos, G., *Socrates. Ironist and Moral Philosopher*, Cambridge 1991. Localízalo en la Biblioteca
- Vallejo, A. - Vigo, A. G., *Filósofos griegos: de los sofistas a Aristóteles*, Pamplona 2017. Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico]
- Vigo, A., "Autodistanciamiento y progreso moral. Reflexiones a partir de un motivo de la ética socrática" en Diadokhé, 5 (1-2), 2002, pp. 65-101. Localízalo en la Biblioteca
- Gregory Vlastos, *Socrates, Ironist and Moral Philosopher*. Cornell studies in classical philology 50. The Townsend lectures. Ithaca: Cornell University Press, 1991. Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico]

Unidad IV. PLATÓN

- Görgemanns, H., *Platon*, Heidelberg 2004 (hay trad. esp., Santiago de Chile 2010). Localízalo en la Biblioteca
- Ross, W. D., *Plato's Theory of Ideas*, Oxford 1951 (hay trad. esp. Madrid 1986). Localízalo en la Biblioteca
- Rowe, C. J., *Plato*, Bristol 2009. Localízalo en la Biblioteca
- Trabattoni, F., *Platone*, Roma 2017. Localízalo en la Biblioteca
- Vallejo, A. (ed.), *Guía Comares de Platón,* Granada 2022. Localízalo en la Biblioteca.
- Vallejo, A. - Vigo, A. G., *Filósofos griegos: de los sofistas a Aristóteles*, Pamplona 2017. Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico]
- Wieland, W., *Platon und die Formen des Wissens*, Göttingen 1982. Localízalo en la Biblioteca

Unidad V. ARISTÓTELES

- Berti, E., *La filosofia del primo Aristotele*, Padova 1962. Localízalo en la Biblioteca
- Düring, I., *Aristoteles*, Heidelberg 1966 (hay trad. esp., México 1987). Localízalo en la Biblioteca
- Jaeger, W., *Aristoteles. Grundlegung einer Geschichte seiner Entwicklung*, Berlin 1923 (hay trad. esp., México 1946. Localízalo en la Biblioteca
- Natali, C., *Aristotele*, Roma 2014. Localízalo en la Biblioteca
- Reale, G., *Introduzione a Aristotele*, Bari 1974 (trad. esp. Barcelona 1985). Localízalo en la Biblioteca

- Ross, W. D, *Aristotle*, Oxford 1923 (hay trad. esp., Buenos Aires 1981). Localízalo en la Biblioteca
- Vallejo, A. - Vigo, A. G., *Filósofos griegos: de los sofistas a Aristóteles*, Pamplona 2017. Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico]
- Vigo, A. G., *Aristóteles. Una introducción,* Santiago de Chile 2007 Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico e impreso]
- Vigo, A. G. (ed.), *Guía Comares de Aristóteles,* Granada 2024. Localízalo en la Biblioteca

Unidad VI. FILOSOFÍA HELENÍSTICA

- Algra, K. *The Cambridge history of Hellenistic philosophy*. Cambridge University Press 1999. Localízalo en la Biblioteca
- Arenson, K. (ed.). *The Routledge Handbook of Hellenistic Philosophy* (1st ed.). Routledge 2020. https://doi.org/10.4324/9781351168120 Localízalo en la Biblioteca
- Boeri, M. D. – Salles, R., *Los filósofos estoicos. Ontología, Lógica, Física y Ética*, Sankt Augustin 2014. Localízalo en la Biblioteca
- Long, A. A., *Hellenistic Philosophy. Stoics, Epicureans, Sceptics*, London 1974 (trad. esp., Madrid 1975). Localízalo en la Biblioteca
- Long, A. A. – Sedley, D. N., *The Hellenistic Philosophers*, 2 vols., Cambridge 1987. Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico]
- Mas, Salvador, *Pensamiento romano. Una historia de la filosofía en Roma.* Valencia, Tirant lo Blanch 2006. Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico]

Unidad VII. PLOTINO

- Brehier, E., *La philosophie de Plotin*, Paris 1928 (trad. esp., Buenos Aires 1953). Localízalo en la Biblioteca
- Gerson, Lloyd P. (ed.), *The Cambridge Companion to Plotinus,* Cambridge/New York, Cambridge University Press 1996. Localízalo en la Biblioteca
- Rist, John M. *Plotinus: The Road to Reality*, Cambridge: Cambridge University Press, 1967. Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico]