Universidad de Navarra

Historia de la filosofía antigua (FyL)

Guía docente 2025-26

PRESENTACIÓN

Breve descripción: La asignatura está dedicada al estudio del pensamiento filosófico de la Antigüedad clásica greco-romana, en su evolución histórica. Además de proveer los medios para que el alumno adquiera una cierta visión panorámica del período, la asignatura pretende abordar de modo más detallado algunos autores y temas específicos.

- **Titulación**: Grado en Filosofía
- **Módulo/Materia**: **Módulo IV:** Historia del pensamiento y cultura clásica/**Materia 1** : Historia del pensamiento.
- **ECTS**: 6
- **Curso, semestre**: 1º; 1er semestre
- **Carácter**: Obligatorio
- **Profesorado**: Dr. Miquel Solans (msolans@unav.es), Dr. Daniel Doyle Sánchez (ddoyle@unav.es)
- **Idioma**: Español
- **Horario y aulas:**
  - lunes, 10.00-11.45 (Aula 13, planta 1, ed. Amigos)
  - viernes, 10.00-11.45 (Aula 09, planta 0, FCOM)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CG2: Poseer hábitos de pensamiento riguroso, capacidad de síntesis, orden y claridad, discusión razonada y reflexión crítica.

CG3: Utilizar adecuadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología propios de la filosofía.

CG4: Analizar, comentar e interpretar competentemente textos filosóficos.

CE17: Reconocer la conexión entre las teorías filosóficas del pasado y los debates contemporáneos.

Universidad de Navarra

PROGRAMA

I. Introducción

1. El asombro en el inicio del filosofar. Mito y filosofía: relaciones y contrastes
2. La génesis de la filosofía en la Grecia antigua: poesía, religión y condiciones socio-políticas. Término y concepto de filosofía.
3. Períodos de la filosofía antigua

II. Los filósofos presocráticos

1. Breve introducción a los problemas del estudio de los presocráticos
2. Los filósofos de Mileto: Tales, Anaximandro y Anaxímenes
3. Heráclito
4. Parménides y la escuela eleática
5. El pitagorismo antiguo
6. Empédocles
7. Anaxágoras
8. El atomismo: Leucipo y Demócrito

III. Sócrates

1. Los sofistas y el giro ético-antropológico en el pensamiento griego
2. Sócrates. Problemas hermenéuticos. El Sócrates histórico y los diferentes Sócrates literarios. Sócrates y Platón
3. Ignorancia y autoengaño. La actitud y el "método" socráticos
4. ¿Existe una filosofía de Sócrates? El testimonio de Aristóteles: la inducción, la búsqueda de lo universal y la definición

IV. Platón

1. Introducción. Los escritos de Platón y los períodos de su filosofía. El diálogo como método. ¿Hay un "sistema" platónico? El problema de las "doctrinas no-escritas"
2. La búsqueda de la definición en los diálogos socráticos. *Laques*, *Eutifrón* y la "teoría de las Ideas"
3. La "teoría" de las Ideas en los diálogos de madurez: *Menón*, *Fedón* y *República*
4. El *Parménides* y la crítica a la 'teoría' de las Ideas
5. Dialéctica e Ideas en los diálogos de vejez: *Teeteto, Sofista, Político*
6. Física, cosmología y ontología en el último Platón: *Timeo, Leyes* X

V. Aristóteles

1. Introducción. Carácter de los escritos aristotélicos. El orden de los escritos y el *corpus aristotelicum*. Los comentadores antiguos. Problemas y métodos de la actual interpretación de Aristóteles
2. El "ser" y las categorías
3. El proyecto de una ciencia del "ser". La metafísica
4. La teoría de la sustancia sensible
5. La teoría de la sustancia no-sensible

VI. La filosofía helenística

1. Claves doctrinales de las escuelas helenísticas: cinismo, estoicismo, epicureísmo, pirronismo en Grecia

2. La introducción del helenismo en la intelectualidad romana (estoicismo, epicureísmo y escepticismo académico)

VII. Plotino y el neoplatonismo

1. La evolución del platonismo. El platonismo medio y el neoplatonismo
2. Plotino y la reformulación de la ontología platónica

(*) En azul se marcan aquellas partes del temario que el alumno deberá estudiar mediante lecturas obligatorias y talleres con el profesor.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Distribución de la carga de trabajo:

- **Clases presenciales**: 60 horas
- **Tutorías**: 1 hora
- **Estudio personal**: 86 horas

*** Advertencia:** en esta asignatura no está permitido el uso de ordenador, tableta o teléfono durante las clases.

Metodologías Docentes

La asignatura se imparte combinando diversas estrategias pedagógicas orientadas al desarrollo del pensamiento crítico y la comprensión profunda de los textos filosóficos:

- **Clases teóricas presenciales**: exposición sistemática de los contenidos clave.
- **Clases prácticas presenciales**: centradas en la lectura, análisis e interpretación de textos seleccionados; discusión guiada en torno a las temáticas tratadas en el curso.
- **Seminarios de lectura guiada**: sesiones voluntarias de refuerzo para profundizar en las obras fundamentales del programa.
- **Tutorías académicas personalizadas**: orientación y seguimiento individual del aprendizaje.
- **Uso de recursos digitales**: acceso a materiales complementarios, guías de lectura y herramientas didácticas a través de la plataforma virtual.

Desarrollo Metodológico por Unidades

- **Unidades I y II**: Estas unidades se trabajarán fundamentalmente a partir de las lecturas obligatorias, apoyadas por talleres en clase y tutorías específicas. El énfasis estará puesto en la comprensión lectora, el análisis crítico y la participación activa.
- **Unidades III a VII**: Se abordarán a través de clases expositivas combinadas con el comentario de textos y la explicación sistemática de conceptos. La interacción en el aula buscará fomentar el debate y el pensamiento reflexivo sobre las cuestiones filosóficas planteadas.

Trabajo del Estudiante

Universidad de Navarra

El alumnado deberá realizar una lectura atenta y crítica de los textos obligatorios y complementarios indicados en el apartado correspondiente de la guía docente. Estas lecturas serán objeto de evaluación tanto en el **examen parcial (examen 1)** como en el **examen final (examen 2)**.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA (DICIEMBRE)

La evaluación se distribuye de la siguiente manera:

- **Valoración de exámenes escritos**
  - **35 %** – **Examen 1**: abarca los Temas 1, 2, 3 y 4.
  - **35 %** – **Examen 2**: abarca los Temas 5, 6 y 7.
- **Valoración de trabajos dirigidos (a partir de lectura de textos)**
  - **15 %** – **Lectura obligatoria 1** (presocráticos): evaluada mediante una serie de tests que se realizarán en clase. La fecha será anunciada por el profesor con suficiente antelación.
    - *Nota:* En el Examen 1 se incluirá una pregunta adicional sobre esta lectura para optar a una subida de nota.
  - **15 %** – **Lectura obligatoria 2** (*Laques*, diálogo platónico): evaluada mediante una pregunta incluida en el Examen 2.
    - *Nota:* Se organizarán dos seminarios voluntarios fuera del horario de clase, enfocados en esta lectura, que podrán mejorar la calificación.

Fecha del examen de convocatoria ordinaria:

- Día: 9/12/2025
- Hora: Pendiente asignación
- Lugar: Pendiente de asignación

Importante

1. Para aprobar la asignatura es obligatorio obtener una **media igual o superior a 5 entre el examen 1 y el examen 2** (es decir, el 70 % del total).
2. Aunque la media ponderada total (incluyendo las lecturas, 30 %) fuera igual o superior a 5, **no se aprobará la asignatura si la media de los dos exámenes es inferior a 5**.
3. Si la nota media de los exámenes es inferior a 5, esta nota media será considerada **definitiva**, sin posibilidad de compensación con otras calificaciones.
4. Si el estudiante **no se presenta** a los dos exámenes, su calificación será **"No presentado"**.

* Todas actividades tienen una fecha límite fija de entrega, que ha de cumplirse puntualmente.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (JUNIO)

- Los estudiantes que **no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria** deberán presentarse al examen de la **convocatoria extraordinaria**, con las siguientes condiciones:
- El examen extraordinario sustituye al examen no superado de diciembre y tendrá un **peso del 70 %** en la calificación final.
- Se conservarán las calificaciones del **30 % correspondiente a los tests y pruebas de lectura**, siempre que hayan sido aprobadas.
- **Si las calificaciones de los tests y lecturas no fueron aprobadas**, el examen extraordinario pasará a **valer el 100 % de la nota final**.
- Los alumnos que hayan **aprobado el 30 % correspondiente** (lecturas 1 y 2) pero **no superaron el examen ordinario** podrán elegir entre:
    1. Presentarse a un **examen con valor del 100 %** de la calificación final.
    2. O realizar un **examen con valor del 70 %**, manteniendo la nota del 30 % obtenida anteriormente.

Alumnos que repiten asignatura

- Deberán realizar de nuevo todas las tareas y exámenes.

Fecha del examen de convocatoria extraordinaria:

- Día: 8/06/2026
- Hora: Pendiente asignación
- Lugar: pendiente de asignación.

Advertencia sobre las faltas contra la honestidad académica: Copiar y cometer plagio no son solamente faltas contra la honestidad intelectual, sino también contra la disciplina académica (y, como infracciones de la normativa, pueden ser sancionadas):

http://www.unav.edu/web/facultad-de-filosofia-y-letras/normativa

https://www.unav.edu/documents/11306/16533790/6-normativa-disciplina-academica.pdf

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr Daniel Doyle Sánchez (ddoyle@unav.es)

- Despacho: 2171
- Edificio: Ismael Sánchez Bella, 2ª planta.
- Horario de tutoría: martes de 12.30-14.00. (previa cita por correo electrónico)

Dr. Miquel Solans (msolans@unav.es)

- Lugar: Despacho 2311
- Edificio: Ismael Sánchez Bella, 2ª planta.
- Horario de tutoría: viernes, 12.30-14.00 (previa cita por correo electrónico)

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA PARA EL CURSO

Lecturas obligatorias del curso

Universidad de Navarra

- Lectura 1: Berti, E., *En el principio era la maravilla: las grandes preguntas de la filosofía antigua*, trad. Helena Aguilá, Madrid 2009. Localízalo en la Biblioteca (selección)
- Lectura 2: Platón, *Laques*. Plaza y Valdés, Editores. 2022. Localízalo en la Biblioteca
- Selección de textos facilitados por los profesores

Manuales generalistas:

1. Copleston, F., *Historia de la filosofía.* Tomos I Barcelona: Ariel, 1999. Localiza el Tomo I en la Biblioteca
2. Guthrie, W. K. C., *Historia de la filosofía griega.* 6 vols. Madrid: Gredos, 1984-1993. Localízalo en la Biblioteca
3. Reale/Antiseri, *Historia del pensamiento filosófico y científico.* Barcelona: Herder, 1988. Localízalo en la Biblioteca
4. Sánchez Meca, D. *Historia de la filosofía antigua y medieval*. Madrid: Dykinson, 2013. Localízalo en la biblioteca [versión electrónica e impresa]
5. Urdánoz, T., *Historia de la filosofía.* Madrid: B.A.C., 1982. Localízalo en la Biblioteca
6. Yarza, Igancio, *Historia de la filosofía antigua,* Pamplona, EUNSA (4ª ed. amp.) Localízalo en la Biblioteca

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (selección)

Unidad I. INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA ANTIGUA

- García Gual, C. (ed.), *Historia de la Filosofía Antigua*, Madrid 1997. Localízalo en la Biblioteca
- Guthrie, W. K. C., *A History of Greek Philosophy*, 6 vols., Cambridge 1962-1981 (trad. esp., Madrid 1984-1993). Localízalo en la Biblioteca vol.1, vol.2, vol.3, vol.4, vol.5, vol.6
- Trabattoni, F., *La filosofia antica. Profilo critico-storico*, Roma 2002. Localízalo en la Biblioteca
- Reale, G. – Antiseri, D., *Historia del pensamiento filosófico y científico*, tomo I: "Antigüedad y Edad Media", trad. esp. J. A. Iglesias, Barcelona 1995. Localízalo en la Biblioteca
- Kirk, G. S. – Raven, J. E. – Schofield, M., *The Presocratic Philosophers a critical history with a selection of texts*, Cambridge 1964, cap. 1. Localízalo en la Biblioteca

Unidad II. PRESOCRÁTICOS

- Barnes, J., *The Presocratic Philosophers*, 2 vols., London 1983 (trad. esp., Madrid 1992). Localízalo en la Biblioteca
- Bernabé, A., *Fragmentos presocráticos. De Tales a Demócrito*, Madrid 1994. Localízalo en la Biblioteca
- Diels, H. – Kranz, W., *Die Fragmente der Vorsokratiker*, Zürich 1966-1968. Localízalo en la Biblioteca
- Eggers Lan, C. *et alii*, *Los filósofos presocráticos*, 3 vols., Madrid 2001. Localízalo en la Biblioteca
- Kirk, G. S. – Raven, J. E. – Schofield, M., *The Presocratic Philosophers*, Cambridge 1964. (trad. esp. Madrid 1987). Localízalo en la Biblioteca
- Guthrie, W. K. C., *A History of Greek Philosophy*, 6 vols., Cambridge 1962-1981 (trad. esp., Madrid 1984-1993). Localízalo en la Biblioteca vol.1, vol.2
- Laks, A. *Introducción a la filosofía «presocrática».* Gredos. 2010.

Universidad de Navarra

Unidad III. SÓCRATES

- Gómez Lobo, A., *La ética de Sócrates*, Santiago de Chile 1998. Localízalo en la Biblioteca
- Melero Bellido, A., *Los sofistas. Testimonios y fragmentos*, Madrid 1996. Localízalo en la Biblioteca
- Pradeau, F. (ed.), *Les sophistes*, 2 vols., Paris 2009. Localízalo en la Biblioteca vol. I , vol. II
- Vlastos, G., *Socrates. Ironist and Moral Philosopher*, Cambridge 1991. Localízalo en la Biblioteca
- Vallejo, A. - Vigo, A. G., *Filósofos griegos: de los sofistas a Aristóteles*, Pamplona 2017. Localízalo en la Biblioteca
- Vigo, A., "Autodistanciamiento y progreso moral. Reflexiones a partir de un motivo de la ética socrática" en Diadokhé, 5 (1-2), 2002, pp. 65-101. Localízalo en la Biblioteca
- Gregory Vlastos, *Socrates, Ironist and Moral Philosopher*. Cornell studies in classical philology 50. The Townsend lectures. Ithaca: Cornell University Press, 1991. Localízalo en la Biblioteca

Unidad IV. PLATÓN

- Görgemanns, H., *Platon*, Heidelberg 2004 (hay trad. esp., Santiago de Chile 2010). Localízalo en la Biblioteca
- Ross, W. D., *Plato's Theory of Ideas*, Oxford 1951 (hay trad. esp. Madrid 1986). Localízalo en la Biblioteca
- Rowe, C. J., *Plato*, Bristol 2009. Localízalo en la Biblioteca
- Trabattoni, F., *Platone*, Roma 2017. Localízalo en la Biblioteca
- Vallejo, A. (ed.), *Guía Comares de Platón,* Granada 2022. Localízalo en la Biblioteca.
- Vallejo, A. - Vigo, A. G., *Filósofos griegos: de los sofistas a Aristóteles*, Pamplona 2017. Localízalo en la Biblioteca
- Wieland, W., *Platon und die Formen des Wissens*, Göttingen 1982. Localízalo en la Biblioteca

Unidad V. ARISTÓTELES

- Berti, E., *La filosofia del primo Aristotele*, Padova 1962. Localízalo en la Biblioteca
- Düring, I., *Aristoteles*, Heidelberg 1966 (hay trad. esp., México 1987). Localízalo en la Biblioteca
- Jaeger, W., *Aristoteles. Grundlegung einer Geschichte seiner Entwicklung*, Berlin 1923 (hay trad. esp., México 1946. Localízalo en la Biblioteca
- Natali, C., *Aristotele*, Roma 2014. Localízalo en la Biblioteca
- Reale, G., *Introduzione a Aristotele*, Bari 1974 (trad. esp. Barcelona 1985). Localízalo en la Biblioteca
- Ross, W. D, *Aristotle*, Oxford 1923 (hay trad. esp., Buenos Aires 1981). Localízalo en la Biblioteca
- Vallejo, A. - Vigo, A. G., *Filósofos griegos: de los sofistas a Aristóteles*, Pamplona 2017. Localízalo en la Biblioteca
- Vigo, A. G., *Aristóteles. Una introducción,* Santiago de Chile 2007 Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico e impreso]
- Vigo, A. G. (ed.), *Guía Comares de Aristóteles,* Granada 2024. Localízalo en la Biblioteca

Unidad VI. FILOSOFÍA HELENÍSTICA

Universidad de Navarra

- Algra, K. *The Cambridge history of Hellenistic philosophy*. Cambridge University Press 1999. Localízalo en la Biblioteca
- Arenson, K. (ed.). *The Routledge Handbook of Hellenistic Philosophy* (1st ed.). Routledge 2020. Localízalo en la Biblioteca
- Boeri, M. D. – Salles, R., *Los filósofos estoicos. Ontología, Lógica, Física y Ética*, Sankt Augustin 2014. Localízalo en la Biblioteca
- Long, A. A., *Hellenistic Philosophy. Stoics, Epicureans, Sceptics*, London 1974 (trad. esp., Madrid 1975). Localízalo en la Biblioteca
- Long, A. A. – Sedley, D. N., *The Hellenistic Philosophers*, 2 vols., Cambridge 1987. Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico]
- Mas, Salvador, *Pensamiento romano. Una historia de la filosofía en Roma.* Valencia, Tirant lo Blanch 2006. Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico]

Unidad VII. PLOTINO

- Brehier, E., *La philosophie de Plotin*, Paris 1928 (trad. esp., Buenos Aires 1953). Localízalo en la Biblioteca
- Gerson, Lloyd P. (ed.), *The Cambridge Companion to Plotinus,* Cambridge/New York, Cambridge University Press 1996. Localízalo en la Biblioteca
- Rist, John M. *Plotinus: The Road to Reality*, Cambridge: Cambridge University Press, 1967.