



## PRESENTACIÓN

**Breve descripción:** La asignatura está dedicada al estudio del pensamiento filosófico de la Antigüedad clásica greco-romana, en su evolución histórica. Además de proveer los medios para que el alumno adquiriera una cierta visión panorámica del período, la asignatura pretende abordar de modo más detallado algunos autores y temas específicos.

- **Titulación:** Grado en Filosofía
- **Módulo/Materia:** **Módulo IV:** Historia del pensamiento y cultura clásica/**Materia 1:** Historia del pensamiento.
- **ECTS:** 6
- **Curso, semestre:** 1º; 1er semestre
- **Carácter:** Obligatorio
- **Profesorado:** Dr. Miquel Solans (msolans@unav.es), Dr. Daniel Doyle Sánchez (ddoyle@unav.es)
- **Idioma:** Español
- **Horario y aulas:**
  - lunes, 10.00-11.45 (Aula 13, planta 1, ed. Amigos)
  - viernes, 10.00-11.45 (Aula 01, planta 0, FCOM)

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CG2: Poseer hábitos de pensamiento riguroso, capacidad de síntesis, orden y claridad, discusión razonada y reflexión crítica.

CG3: Utilizar adecuadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología propios de la filosofía.

CG4: Analizar, comentar e interpretar competentemente textos filosóficos.

CE17: Reconocer la conexión entre las teorías filosóficas del pasado y los debates contemporáneos.

## PROGRAMA

### I. Introducción

1. El asombro en el inicio del filosofar. Mito y filosofía: relaciones y contrastes



# Universidad de Navarra

2. La génesis de la filosofía en la Grecia antigua: poesía, religión y condiciones socio-políticas. Término y concepto de filosofía.
3. Períodos de la filosofía antigua

## II. Los filósofos presocráticos

1. Breve introducción a los problemas del estudio de los presocráticos
2. Los filósofos de Mileto: Tales, Anaximandro y Anaxímenes
3. Heráclito
4. Parménides y la escuela eleática
5. El pitagorismo antiguo
6. Empédocles
7. Anaxágoras
8. El atomismo: Leucipo y Demócrito

## III. Sócrates

1. Los sofistas y el giro ético-antropológico en el pensamiento griego
2. Sócrates. Problemas hermenéuticos. El Sócrates histórico y los diferentes Sócrates literarios. Sócrates y Platón
3. Ignorancia y autoengaño. La actitud y el “método” socráticos
4. ¿Existe una filosofía de Sócrates? El testimonio de Aristóteles: la inducción, la búsqueda de lo universal y la definición

## IV. Platón

1. Introducción. Los escritos de Platón y los períodos de su filosofía. El diálogo como método. ¿Hay un “sistema” platónico? El problema de las “doctrinas no-escritas”
2. La búsqueda de la definición en los diálogos socráticos. *Laques*, *Eutifrón* y la “teoría de las Ideas”
3. La “teoría” de las Ideas en los diálogos de madurez: *Menón*, *Fedón* y *República*
4. El *Parménides* y la crítica a la ‘teoría’ de las Ideas
5. Dialéctica e Ideas en los diálogos de vejez: *Teeteto*, *Sofista*, *Político*
6. Física, cosmología y ontología en el último Platón: *Timeo*, *Leyes X*

## V. Aristóteles

1. Introducción. Carácter de los escritos aristotélicos. El orden de los escritos y el *corpus aristotelicum*. Los comentaristas antiguos. Problemas y métodos de la actual interpretación de Aristóteles
2. El “ser” y las categorías
3. El proyecto de una ciencia del “ser”. La metafísica
4. La teoría de la sustancia sensible
5. La teoría de la sustancia no-sensible

## VI. La filosofía helenística

1. Claves doctrinales de las escuelas helenísticas: cinismo, estoicismo, epicureísmo, pirronismo en Grecia
2. La introducción del helenismo en la intelectualidad romana (estoicismo, epicureísmo y escepticismo académico)

## VII. Plotino y el neoplatonismo

1. La evolución del platonismo. El platonismo medio y el neoplatonismo
2. Plotino y la reformulación de la ontología platónica

(\*) En azul se marcan aquellas partes del temario que el alumno deberá estudiar mediante lecturas obligatorias y talleres con el profesor.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS



## I. Distribución de la carga de trabajo por actividades formativas (AF):

- **AF1 Clases presenciales:** 60 horas
- **AF2 Tutorías:** 1 hora
- **AF3 Trabajos dirigidos:** 3 horas
- **AF4 Estudio personal:** 86 horas

\* **Advertencia:** en esta asignatura no está permitido el uso de ordenador, tableta o teléfono durante las clases.

## II. Metodologías Docentes (MD)

La asignatura se imparte combinando diversas estrategias pedagógicas orientadas al desarrollo del pensamiento crítico y la comprensión profunda de los textos filosóficos:

- **M1 Clases teóricas presenciales:** exposición sistemática de los contenidos clave.
- **M2 Clases prácticas presenciales / Seminarios de lectura guiada:** sesiones centradas en la lectura, análisis e interpretación de textos seleccionados; discusión guiada en torno a las temáticas tratadas en el curso
- **M3 Asesoramiento académico personal/ tutorías:** orientación y seguimiento individual del aprendizaje.
- **M4 Herramientas didácticas y materiales complementarios en la red.**

## III. Desarrollo metodológico de la asignatura:

- **Septiembre:** lectura obligatoria a cargo del alumno y taller de resolución de dudas (viernes 25 de septiembre)
- **Septiembre y octubre:** exposición de contenidos y discusión de textos en clase
- **Noviembre:** taller de comentario de texto

# EVALUACIÓN

## CONVOCATORIA ORDINARIA (DICIEMBRE)

La evaluación se distribuye de la siguiente manera:

### I. Valoración de trabajos dirigidos (a partir de lectura de un texto obligatorio):

- **15 % – Examen tipo test sobre una lectura obligatoria** indicada por el profesor al inicio del curso
  - **FECHA:** lunes 28 de septiembre

### II. Valoración de exámenes escritos:

- **60% Examen escrito** sobre los contenidos y textos expuestos en clase
  - **FECHA:** 5 de diciembre de 2026 (provisional pendiente de publicación de la convocatoria oficial de exámenes de la Facultad de Filosofía y Letras)

### III. Comentario de texto:

- **25% Comentario de texto** escrito el último día del taller de comentario de texto



## Importante

1. Para aprobar la asignatura es obligatorio obtener una **nota igual o superior a 5 en el Examen escrito de diciembre (punto II)**
2. Aunque la media ponderada total fuera igual o superior a 5, **no se aprobará la asignatura si la nota en el examen escrito de diciembre (punto II) es inferior a 5.**
3. Si la nota del examen escrito de diciembre (punto II) es inferior a 5, esta nota será considerada **definitiva y será la que figurará en el acta.**
4. Si el estudiante **no se presenta** al examen escrito de diciembre, la calificación en el acta será **"No presentado"**.

Los **estudiantes con necesidades educativas especiales** deberán ponerse en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad de Filosofía y Letras con el fin de obtener la **autorización** correspondiente para la oportuna adaptación de las condiciones de evaluación. El estudiante deberá enviar dicha autorización al profesor al **comienzo del cuatrimestre, en ningún caso en fecha posterior al 1 de octubre.**

**ATENCIÓN:** se recuerda que cualquier intento de **fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular** supone una **infracción grave**, tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (JUNIO)

- Los estudiantes que **no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria** deberán presentarse al examen de la **convocatoria extraordinaria**, con las siguientes condiciones:
  - El examen extraordinario sustituye al examen no superado de diciembre y tendrá un **peso del 60 %** en la calificación final.
  - Se conservarán las calificaciones de los apartados I y III, **15 % y 25 % respectivamente**, siempre que hayan sido aprobadas con una nota igual o superior al 50 % de la nota posible en cada uno de los dos apartados. Esta condición se aplica a **cada apartado, I y III, por separado.**
  - **Si las calificaciones en I y III no fueron aprobadas**, deberán volver a rendirse en la convocatoria extraordinaria junto con el examen escrito.
  - Los alumnos que hayan **aprobado los apartados I y III, podrán volverse a presentar, si así lo desean, para examinarse nuevamente de ellos en la convocatoria extraordinaria.**

### Alumnos que repiten asignatura

- Deberán realizar de nuevo todas las tareas y exámenes.

### Fecha del examen de convocatoria extraordinaria:

- Día: 11/06/2026 (fecha provisional pendiente de la publicación de la convocatoria oficial de exámenes por parte de la Facultad de Filosofía y Letras)

Advertencia sobre las faltas contra la honestidad académica: Copiar y cometer plagio no son solamente faltas contra la honestidad intelectual, sino también contra la disciplina académica (y, como infracciones de la normativa, pueden ser sancionadas):

<http://www.unav.edu/web/facultad-de-filosofia-y-letras/normativa>

<https://www.unav.edu/documents/11306/16533790/6-normativa-disciplina-academica.pdf>

## HORARIOS DE ATENCIÓN



# Universidad de Navarra

**Dr. Daniel Doyle Sánchez** ([ddoyle@unav.es](mailto:ddoyle@unav.es))

- Despacho: 2171
- Edificio: Ismael Sánchez Bella, 2ª planta.
- Pendiente de anunciar

**Dr. Miquel Solans** ([msolans@unav.es](mailto:msolans@unav.es))

- Lugar: Despacho 2311
- Edificio: Ismael Sánchez Bella, 2ª planta.
- Pendiente de anunciar

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA PARA EL CURSO

#### Lecturas obligatorias del curso

- Lectura 1: Berti, E., *En el principio era la maravilla: las grandes preguntas de la filosofía antigua*, trad. Helena Aguilá, Madrid 2009. [Localízalo en la Biblioteca](#) (selección) - Disponible en ADI (Materiales docentes: Textos de lectura obligatoria)
- Lectura 2: Platón, *Laques*. Plaza y Valdés, Editores. 2022. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Selección de textos facilitados por los profesores al hilo de las clases

#### Manuales generalistas:

1. Copleston, F., *Historia de la filosofía*. Tomos I Barcelona: Ariel, 1999. [Localiza el Tomo I en la Biblioteca](#)
2. Guthrie, W. K. C., *Historia de la filosofía griega*. 6 vols. Madrid: Gredos, 1984-1993. [Localízalo en la Biblioteca](#)
3. Reale/Antiseri, *Historia del pensamiento filosófico y científico*. Barcelona: Herder, 1988. [Localízalo en la Biblioteca](#)
4. Sánchez Meca, D. *Historia de la filosofía antigua y medieval*. Madrid: Dykinson, 2013. [Localízalo en la biblioteca](#) [versión electrónica e impresa]
5. Urdániz, T., *Historia de la filosofía*. Madrid: B.A.C., 1982. [Localízalo en la Biblioteca](#)
6. Yarza, Igancio, *Historia de la filosofía antigua*, Pamplona, EUNSA (4ª ed. amp.) [Localízalo en la Biblioteca](#)

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (selección)

#### Unidad I. INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA ANTIGUA

- García Gual, C. (ed.), *Historia de la Filosofía Antigua*, Madrid 1997. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Guthrie, W. K. C., *A History of Greek Philosophy*, 6 vols., Cambridge 1962-1981 (trad. esp., Madrid 1984-1993). Localízalo en la Biblioteca [vol.1](#), [vol.2](#), [vol.3](#), [vol.4](#), [vol.5](#), [vol.6](#)
- Trabattini, F., *La filosofía antigua. Perfil crítico-histórico*, Roma 2002. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Reale, G. – Antiseri, D., *Historia del pensamiento filosófico y científico*, tomo I: "Antigüedad y Edad Media", trad. esp. J. A. Iglesias, Barcelona 1995. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Kirk, G. S. – Raven, J. E. – Schofield, M., *The Presocratic Philosophers a critical history with a selection of texts*, Cambridge 1964, cap. 1. [Localízalo en la Biblioteca](#)

#### Unidad II. PRESOCRÁTICOS



# Universidad de Navarra

- Barnes, J., *The Presocratic Philosophers*, 2 vols., London 1983 (trad. esp., Madrid 1992). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Bernabé, A., *Fragmentos presocráticos. De Tales a Demócrito*, Madrid 1994. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Diels, H. – Kranz, W., *Die Fragmente der Vorsokratiker*, Zürich 1966-1968. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Eggers Lan, C. *et alii*, *Los filósofos presocráticos*, 3 vols., Madrid 2001. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Kirk, G. S. – Raven, J. E. – Schofield, M., *The Presocratic Philosophers*, Cambridge 1964. (trad. esp. Madrid 1987). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Guthrie, W. K. C., *A History of Greek Philosophy*, 6 vols., Cambridge 1962-1981 (trad. esp., Madrid 1984-1993). Localízalo en la Biblioteca [vol.1](#), [vol.2](#)
- Laks, A. *Introducción a la filosofía «presocrática»*. Gredos. 2010. [Localízalo aquí](#)

## Unidad III. SÓCRATES

- Gómez Lobo, A., *La ética de Sócrates*, Santiago de Chile 1998. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Melero Bellido, A., *Los sofistas. Testimonios y fragmentos*, Madrid 1996. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Pradeau, F. (ed.), *Les sophistes*, 2 vols., Paris 2009. Localízalo en la Biblioteca [vol. I](#), [vol. II](#)
- Vlastos, G., *Socrates. Ironist and Moral Philosopher*, Cambridge 1991. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Vallejo, A. - Vigo, A. G., *Filósofos griegos: de los sofistas a Aristóteles*, Pamplona 2017. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Vigo, A., "Autodistanciamiento y progreso moral. Reflexiones a partir de un motivo de la ética socrática" en *Diadokhé*, 5 (1-2), 2002, pp. 65-101. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Gregory Vlastos, *Socrates, Ironist and Moral Philosopher*. Cornell studies in classical philology 50. The Townsend lectures. Ithaca: Cornell University Press, 1991. [Localízalo en la Biblioteca](#)

## Unidad IV. PLATÓN

- Görgemanns, H., *Platon*, Heidelberg 2004 (hay trad. esp., Santiago de Chile 2010). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Ross, W. D., *Plato's Theory of Ideas*, Oxford 1951 (hay trad. esp. Madrid 1986). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Rowe, C. J., *Plato*, Bristol 2009. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Trabattoni, F., *Platone*, Roma 2017. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Vallejo, A. (ed.), *Guía Comares de Platón*, Granada 2022. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Vallejo, A. - Vigo, A. G., *Filósofos griegos: de los sofistas a Aristóteles*, Pamplona 2017. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Wieland, W., *Platon und die Formen des Wissens*, Göttingen 1982. [Localízalo en la Biblioteca](#)

## Unidad V. ARISTÓTELES

- Berti, E., *La filosofía del primo Aristotele*, Padova 1962. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Düring, I., *Aristoteles*, Heidelberg 1966 (hay trad. esp., México 1987). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Jaeger, W., *Aristoteles. Grundlegung einer Geschichte seiner Entwicklung*, Berlin 1923 (hay trad. esp., México 1946). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Natali, C., *Aristotele*, Roma 2014. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Reale, G., *Introduzione a Aristotele*, Bari 1974 (trad. esp. Barcelona 1985). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Ross, W. D., *Aristotle*, Oxford 1923 (hay trad. esp., Buenos Aires 1981). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Vallejo, A. - Vigo, A. G., *Filósofos griegos: de los sofistas a Aristóteles*, Pamplona 2017. [Localízalo en la Biblioteca](#)



# Universidad de Navarra

- Vigo, A. G., *Aristóteles. Una introducción*, Santiago de Chile 2007 [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico e impreso]
- Vigo, A. G. (ed.), *Guía Comares de Aristóteles*, Granada 2024. [Localízalo en la Biblioteca](#)

## Unidad VI. FILOSOFÍA HELENÍSTICA

- Algra, K. *The Cambridge history of Hellenistic philosophy*. Cambridge University Press 1999. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Arenson, K. (ed.). *The Routledge Handbook of Hellenistic Philosophy* (1st ed.). Routledge 2020. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Boeri, M. D. – Salles, R., *Los filósofos estoicos. Ontología, Lógica, Física y Ética*, Sankt Augustin 2014. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Long, A. A., *Hellenistic Philosophy. Stoics, Epicureans, Sceptics*, London 1974 (trad. esp., Madrid 1975). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Long, A. A. – Sedley, D. N., *The Hellenistic Philosophers*, 2 vols., Cambridge 1987. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]
- Mas, Salvador, *Pensamiento romano. Una historia de la filosofía en Roma*. Valencia, Tirant lo Blanch 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

## Unidad VII. PLOTINO

- Brehier, E., *La philosophie de Plotin*, Paris 1928 (trad. esp., Buenos Aires 1953). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Gerson, Lloyd P. (ed.), *The Cambridge Companion to Plotinus*, Cambridge/New York, Cambridge University Press 1996. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Rist, John M. *Plotinus: The Road to Reality*, Cambridge: Cambridge University Press, 1967. [Localízalo en la Biblioteca](#)