



## RESENTACIÓN

**Breve descripción:** la filosofía del Siglo XIX se corresponde con uno de los "momentos dorados" de la reflexión crítica tan característica de esta disciplina. Los filósofos formados en el pensamiento kantiano elaboran una concepción nueva de la realidad conocida como idealismo alemán. Esta primera corriente del Siglo XIX coincide en el tiempo y el espacio con el primer Romanticismo. A partir de 1831, año de la muerte de Hegel, la Filosofía Contemporánea, vivirá una eclosión de posturas y corrientes que romperán con el idealismo y se convertirán en las fuentes nutricias de las corrientes de la Filosofía del Siglo XX.

**Titulación:** Grado en Filosofía. Doble Grado en Filosofía y Periodismo. Doble Grado en Filosofía y Derecho.

- **Módulo/Materia:** Módulo IV: Historia y pensamiento. Materia 1: Historia del pensamiento
- **ECTS:** 6
- **Curso, semestre:** 2º, 2º semestre.
- **Carácter:** obligatorio.
- **Profesorado:** José María Torralba y María Guibert
- **Idioma:** castellano.
- **Aula, Horario:** Lunes, Central planta 2, Aula 36, de 17h a 19h. Viernes, Amigos Planta 1 Seminario 14, de 12h a 14h.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

### BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Poseer hábitos de pensamiento riguroso, capacidad de síntesis, orden y claridad, discusión razonada y reflexión crítica.

CG3 - Utilizar adecuadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología propios de la filosofía.

CG4 - Analizar, comentar e interpretar competentemente textos filosóficos.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética



Universidad  
de Navarra

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### ESPECÍFICAS

CE17 - Reconocer la conexión entre las teorías filosóficas del pasado y los debates contemporáneos.

CE19 - Comprender las ideas que definen las corrientes actuales de la filosofía: su origen, evolución, sus diferencias e intereses comunes

CE20 - Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, los medios de información y comunicación, etc.

## PROGRAMA

### Parte I (Prof. José María Torralba)

La primera parte de la asignatura toma como hilo conductor el concepto de libertad para estudiar el pensamiento de Fichte, Hegel y Schelling.

#### **1. Del idealismo trascendental al idealismo absoluto. Entre la autonomía y la necesidad: la tensión de la libertad en Kant**

#### **2. Johann Gottlieb Fichte (1762-1814): la radicalización idealista de la libertad**

2.1. El Yo absoluto, la libertad y autopoición como actividad originaria (*Tathandlung*)

2.2. Reconocimiento, intersubjetividad y comunidad ética: la realización práctica de la libertad

#### **3. Georg Wilhelm Friedrich Hegel (1770-1831): dialéctica e institucionalización de la libertad**

3.1. Crítica de la subjetividad abstracta y experiencia de la libertad en la *Fenomenología del espíritu*

3.2. Negatividad, trabajo y reconocimiento en la dialéctica del amo y el esclavo

3.3. Libertad objetiva, eticidad y Estado en la *Filosofía del Derecho*

3.4. La libertad del concepto y la autodeterminación de la razón en la *Ciencia de la lógica*

#### **4. Friedrich Wilhelm Joseph Schelling (1775-1854): libertad, naturaleza y fundamento**

4.1. Naturaleza, absoluto y crítica al subjetivismo de Fichte

4.2. Libertad, fundamento y problema del mal en el *Escrito sobre la libertad*

### Parte II (Prof. María Guibert Elizalde)



# Universidad de Navarra

Se dará una aproximación global e histórica a cada autor, destacando también algunos hilos conductores temáticos que se recogerán al final de la asignatura.

1. **Introducción:** post idealismos y diversas corrientes del s. XIX

2. **La hermenéutica:** Dilthey y Schleiermacher

3. **La izquierda hegeliana**

a) **Feuerbach:** inversión materialista y atea de Hegel

b) **Marx:**

- Pensamiento crítico de la alienación política, religiosa, filosófica, socioeconómica.

- Materialismo dialéctico-materialismo histórico

4. **Schopenhauer:** el mundo como voluntad y representación

5. **Nietzsche:**

- La muerte de Dios

- El nihilismo europeo

- La voluntad de poder

- La transvaloración de los valores

- El *Übermensch*

- El eterno retorno

6. **Freud:** el inconsciente, la estructura de la personalidad y las pulsiones

7. **Kierkegaard:**

- Existencia, subjetividad e individuo

- Los tres estadios de la vida

- Desesperación, angustia, libertad y fe

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

**Actividades formativas:**

AF1 Clases presenciales: 60

AF2 Tutorías: 1

AF3 Trabajos dirigidos: 3

AF4 Estudio personal: 86



Universidad  
de Navarra

### **Metodologías docentes:**

M1 Clases presenciales teóricas

M2 Seminarios/Clases presenciales prácticas

M3 Asesoramiento académico personal/tutorías: en todo momento el alumno/a contará con tutorías por parte de los profesores que solicitarán a través de un email

M4 Dirección en la preparación de trabajos.

## **EVALUACIÓN**

**IMPORTANTE:** Para superar la asignatura es necesario aprobar, por separado, cada una de las dos partes de la asignatura.

### **CONVOCATORIA ORDINARIA**

#### **Evaluación de la primera parte (se pueden obtener hasta 11 puntos) (2 ECTS):**

20% Trabajo de clase: (a) ejercicio de comentario de texto y (b) pregunta de reflexión sobre dos textos de los filósofos estudiados

60% Prueba oral el 8 de febrero

30% Prueba de comentario de texto el 8 de febrero

#### **Evaluación segunda parte (4 ECTS):**

25% comentario de texto: el 15 de marzo

30% 5 preguntas sobre 5 textos leídos para clase y trabajados en clase

45 % prueba oral (sobre un libro escogido y sobre los autores): 23 de abril

### **Sistemas de evaluación utilizados**

Valoración de exámenes escritos

Valoración de trabajos dirigidos

Valoración de intervenciones en clases y tutorías

### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

**Examen final:** Será necesario examinarse de la parte de la asignatura suspendida (primera o segunda, o de ambas).

- Fecha: 16/06/2027
- Modo:
- Primera parte (Prof. José María Torralba). La evaluación será igual que en la convocatoria ordinaria: prueba oral, prueba escrita de comentario de texto y posibilidad de realizar de nuevo los trabajos de clase.



# Universidad de Navarra

- Segunda parte (Prof. María Guibert). La evaluación será por escrito. Para evaluar el 45% de la prueba oral de esta parte, se responderá a unas preguntas por escrito.
- Contenidos: se recuperará la parte de suspendida y el resto se mantendrá.
- Porcentaje de la nota que corresponde al examen final: no aplica

## HORARIOS DE ATENCIÓN

- Despacho: **2331 Despacho de María Guibert**. Despacho **2210 José María Torralba**.
- Horario de tutoría: para concertar una cita, escribir un email a [mguibert@unav.es](mailto:mguibert@unav.es) o a [jmtorralba@unav.es](mailto:jmtorralba@unav.es)

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía primera parte de la asignatura

#### Fuentes:

Fichte, Johann Gottlieb, *Primera y segunda introducción a la Doctrina de la ciencia. Ensayo de una nueva exposición de la Doctrina de la Ciencia*, tr. José María Quintana, Tecnos, Madrid, 1987.

Fichte, Johann Gottlieb, *Fundamento de toda la doctrina de la ciencia. Discursos a la nación alemana*, tr. Faustino Oncina y Juan Cruz Cruz, RBA, Madrid, 2015.

Hegel, Georg Wilhelm Friedrich, *Fenomenología del espíritu*, trad. Manuel Jiménez Redondo, Pre-Textos, Valencia, 2006.

Hegel, Georg Wilhelm Friedrich, *Líneas fundamentales de la filosofía del derecho o compendio de derecho natural y ciencia del Estado*, trad. Anacleto Ferrer y Benno Herzog, Trotta, Madrid, 2025.

Hegel, Georg Wilhelm Friedrich, *Enciclopedia de las ciencias filosóficas en compendio*, trad. Ramón Valls Plana, Abada, Madrid, 2026.

Kant, Immanuel, *Primera introducción a la Crítica del Juicio*, tr. Nuria Sánchez Madrid, Escolar y Mayo, Madrid, 2017.

Schelling, F. W. J., *Investigaciones filosóficas sobre la esencia de la libertad humana y los objetos con ella relacionados*, tr. Helena Cortés y Arturo Leyte, Anthropos, Barcelona, 1989.

#### Manuales:

Colomer, Eusebi, *El pensamiento alemán de Kant a Heidegger II. El idealismo: Fichte, Schelling y Hegel*, 2ª ed., Herder, Barcelona, 2006.

Duque, Félix, *Historia de la filosofía moderna. La era de la crítica*, Akal, Madrid, 1998.

[Henrich, Dieter](#), *Between Kant and Hegel. Lectures on German Idealism*, tr. David S. Pacini, Harvard University Press, Cambridge (MA), 2008.

Pinkard, Terry, *German Philosophy 1760–1860*, Cambridge University Press, Cambridge, 2012



**Bibliografía secundaria:**

Cruz Cruz, Juan, *Fichte. La subjetividad como manifestación del absoluto*, Eunsa, Pamplona, 2003.

Herrero, Montserrat, G.W.F. Hegel: *Contemporary readings. The presence of Hegel's philosophy in the current philosophical debates*, Olms, Hildesheim, 2011.

Höffe, O. - Pieper, A. (Ed.), *Über das Wesen der menschlichen Freiheit*, Akademie, Berlin, 1995.

Khurana, Thomas, *The life of freedom in Kant and Hegel*, Cambridge University Press, Cambridge, 2026

Maraguat, Edgar, *True Purposes In Hegel's Logic*, Cambridge University Press, Cambridge, 2025

Pinkard, Terry, *Hegel's Phenomenology. The Sociality of Reason*, Cambridge University Press, Cambridge, 1994.

Pippin, Robert B., *Hegel's idealism. The satisfactions of self-consciousness*, Cambridge University Press, New York, 2012.

Pippin, Robert B., *Hegel's practical philosophy. Rational agency as ethical life*, Cambridge University Press, New York, 2008.

Pippin, Robert B., *Hegel's realm of shadows. Logic as metaphysics in the Science of logic*, The University of Chicago Press, Chicago, 2018.

[Safranski, Rüdiger](#), *Schiller o la invención del Idealismo alemán*, tr. R. Gabás, Tusquets, Barcelona, 2006.

Siep, Ludwig, [Hegel's Phenomenology of Spirit](#), [Cambridge University Press](#), Cambridge, 2014.

Siep, Ludwig, *Anerkennung als Prinzip der praktischen Philosophie. Untersuchungen zu Hegels Jenaer Philosophie des Geistes*. Alber, Freiburg - München, 1979.

Valls Plana, Ramón, *Del yo al nosotros. Lectura de la Fenomenología del espíritu de Hegel*, Las Cuarenta, Buenos Aires, 2025.

Vieweg, Klaus, *Hegel. The Philosopher of Freedom*, Stanford University Press, 2023

Vieweg, Klaus, *Kant und der Deutsche Idealismus*, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt, 2021.

[Vigo, Alejandro G.](#), *Conciencia, ética y derecho: Estudios sobre Kant, Fichte y Hegel*, Olms, Hildesheim, 2020.

Zöller, Günter, *Fichte's Transcendental Philosophy. The Original Duplicity of Intelligence and Will*, Cambridge University Press, Cambridge, 1998.

**Bibliografía segunda parte de la asignatura**

**Fuentes**



# Universidad de Navarra

- Feuerbach, L. (2013). *La esencia del cristianismo*. Trotta.
- Marx, K. (2017). *El capital: Crítica de la economía política*. Siglo XXI Editores.
- Marx, K. y Engels, F. (2011). *Manifiesto comunista*. Alianza Editorial.
- Marx, K. (2013). *Manuscritos de economía y filosofía*. Alianza Editorial.
- Schopenhauer, A. (2026). *El mundo como voluntad y representación*. Trotta.
- Dilthey, W. (2015). *Introducción a las ciencias del espíritu*. Fondo de Cultura Económica.
- Dilthey, W. (2000). *Dos escritos sobre hermenéutica. El surgimiento de la hermenéutica y los esbozos para una crítica de la razón histórica*. Akal.
- Schleiermacher, F. (1999). *Los discursos sobre hermenéutica*. Cuadernos de Anuario Filosófico. Universidad de Navarra, Servicio de Publicaciones.
- Nietzsche, F. (2021). *Así habló Zaratustra*. Tecnos.
- Nietzsche, F. (2018). *Más allá del bien y del mal: Preludio de una filosofía del futuro*. Tecnos.
- Nietzsche, F. (2024). *De la genealogía de la moral: Un escrito polémico*. Tecnos.
- Nietzsche, F. (2016). *El nacimiento de la tragedia o Grecia y el pesimismo*. Tecnos.
- Nietzsche, F. (2022). *El crepúsculo de los ídolos o Cómo se filosofa con el martillo*. Tecnos.
- Kierkegaard, S. (2025). *Temor y temblor*. Trotta.
- Kierkegaard, S. (2008). *La enfermedad mortal*. Trotta.
- Kierkegaard, S. (2023). *Etapas en el camino de la vida*. Trotta.
- Kierkegaard, S. (2016). *Migajas filosóficas. El concepto de angustia. Prólogos*. Trotta.
- Bibliografía secundaria (en construcción)**
- Bourgeois, B. (2024). *Schopenhauer - Nietzsche: Ou Du Non Confortable Au Oui Dechirant a la Vie*. Vrin.
- Safranski, R., (2009). *Romanticismo : una odisea del espíritu alemán (1ª ed.)*. Tusquets.
- Colomer, E. (1990). *El pensamiento alemán de Kant a Heidegger. 3, El postidealismo : Kierkegaard, Feuerbach, Marx, Nietzsche, Dilthey, Husserl, Scheler, Heidegger*. Herder.
- Sánchez Meca, D. (2024). *Cultura europea y estilos de vida : singladuras nietzscheanas*. Tecnos.
- Sánchez Meca, D. (2018). *El itinerario intelectual de Nietzsche*. Tecnos.
- Sartre, J.-P. (2005). *Kierkegaard vivo : una reconsideración*. Encuentro.
- Urdániz, T. (1975). *Historia de la Filosofía. 4, Siglo XIX : Kant, idealismo y espiritualismo*. Editorial Católica.
- Urdániz, T. (1975). *Historia de la filosofía. 5, Siglo XIX : socialismo, materialismo y positivismo ; Kierkegaard y Nietzsche*. Biblioteca de Autores Cristianos.



Universidad  
de Navarra

**La bibliografía específica de cada tema se encuentra en el área interna de la asignatura.**