



PRESENTACIÓN

Breve descripción:

- **Titulación:** Grado en Periodismo
- **Módulo/Materia:** Módulo 2. Entornos del Periodismo / Materia 3: entorno histórico-cultural.
- **ECTS:** 6
- **Curso, semestre:** 1º, primer semestre
- **Carácter:** Básica
- **Profesorado:** Dr. Pablo Pérez López
- **Idioma:** Español
- **Aula, Horario:** jueves de 12 a 14:00 en aula configurable 2; viernes de 12 a 14:00 en el aula 5.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Conocimientos.

RA3- Definir los principales elementos configuradores de la sociedad actual, específicamente en aquellas cuestiones históricas, sociales, culturales, medioambientales, políticas, jurídicas, económicas, empresariales y tecnológicas.

RA6- Reconocer la función social del periodismo respecto a la protección de los derechos humanos y los derechos fundamentales de la persona, prestando atención a los estereotipos de género y a los derechos de las víctimas, así como su papel dentro de los sistemas políticos democráticos.

Habilidades

RA12- Distinguir los temas, los actores, las fuentes y documentos socialmente relevantes para la elaboración de textos periodísticos veraces en sus diferentes manifestaciones formales.

Capacidades

RA19- Interpretar la evolución histórica del mundo reciente distinguiendo los aspectos antropológicos, políticos, económicos, sociales, medioambientales y culturales que permiten contextualizar la información y repercuten en el ejercicio del periodismo.

RA20- Aplicar el pensamiento crítico y reflexivo en la gestión de responsabilidades profesionales con base en un corpus sólido de conocimientos culturales, jurídicos, antropológicos, éticos y deontológicos.

RA26- Identificar el papel de los procesos de comunicación en la transmisión de estereotipos y la intersección de la desigualdad de género con otros ejes de desigualdad (edad, clase, raza, sexualidad e identidad/expresión de género, diversidad funcional, etc.)

RA27- Expresar adecuadamente, evitando estereotipos, los principios de la igualdad entre hombres y mujeres, la igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de paz, frente a las violencias relacionadas con esas desigualdades, en especial la violencia de género.



RA28- Valorar la importancia de la conciencia ambiental y la responsabilidad individual y colectiva respecto al impacto de los procesos de comunicación en el logro ante el cambio climático, en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

PROGRAMA

Parte I: El mundo de posguerra (1945-1979)

I. Guerra Fría

1. El ocaso de Europa (1945-1949)
2. El reparto del mundo (1949-1962)
3. Límites y contradicciones de las superpotencias (1962-1979)

II. Democracias imperiales y post imperiales

4. El mundo anglosajón: Estados Unidos
5. El mundo anglosajón: el Reino Unido y los Dominios
6. Europa: las viejas potencias y su proyecto común

III. La alternativa comunista

7. La URSS: de la gran guerra patriótica al “estancamiento”
8. La Europa de la “soberanía limitada”, los otros comunismos y la proyección soviética en el Tercer Mundo

IV. Entre dos mundos enfrentados

9. El universo iberoamericano
10. Asia y África: descolonización, dictaduras y democracias
11. Islam y mundo árabe

PARTE II: Triunfo y herencia del imperio estadounidense (1980 a nuestros días)

12. Los efectos de 1968 en Occidente: mutación social y política
13. De la segunda Guerra Fría a su final: apogeo y hundimiento de la URSS (1979-1991). Una nueva China
14. Las revoluciones islámicas y sus consecuencias: de Irán a Palestina.
15. Los atentados del 11S 2001 y sus efectos internacionales
16. Panorámica del siglo XXI

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Trabajo con la bibliografía recomendada: es la actividad fundamental, parte de la orientación del profesor y requiere el trabajo del alumno. De esta actividad depende en buena medida la



Universidad de Navarra

personalización y el grado de aprovechamiento de las demás. Con la reducción de la presencialidad, esta actividad adquiere una importancia todavía mayor, y es una parte fundamental de la asignatura. Es muy recomendable fomentar su progreso mediante las tutorías.

Participación en las clases y en las actividades ligadas a ellas, fundamentalmente tres: participación en los *comentarios de imágenes o textos* que se proponen durante las clases, *elaboración de preguntas* y formulación de respuestas y comentarios en la plataforma [PeerWise](#) (Course ID: **28488**), *identificación de los países del mundo en un mapa* mudo del mundo actual.

Realización de un **examen voluntario, tipo test, el jueves 1 de octubre a las 12:00**

Preparación de un **comentario bibliográfico** basado en la lectura de uno de los libros propuestos por el profesor para la tarea. La verificación del trabajo realizado consistirá en una conversación con el profesor sobre la obra elegida, a la que se puede sumar un informe escrito si el estudiante lo desea. Los alumnos podrán ser convocados cualquier día para esas conversaciones **a partir del 31/10/2025**

Preparación de **documentación hemerográfica para documentar un hecho histórico y su eco mediático**. El material preparado será expuesto en clase, en un máximo de cinco minutos, en un ejercicio personal de cada alumno.

El comentario no es un mero resumen de un texto. Debe ser un ejercicio de presentación de las características que se estiman más destacadas en el libro que se haya leído, expuestas de forma razonada y comparándolas con las que tienen otros textos conocidos que traten el mismo o parecidos temas. En definitiva, debe responder a la cuestión *¿cómo enseña historia este libro?* contestada en el contexto de lo que se conoce de esa historia a través de otros autores. Tiene, por eso, características marcadamente personales, en el que la forma de razonar y la presentación de los razonamientos son lo esencial.

En su caso, el documento escrito no debe superar las 1.500 palabras. La calificación del trabajo se obtendrá tras la conversación con el profesor acerca del libro.

Participación en las **tutorías**.

En síntesis cuantitativa, se pueden resumir así:

AF2 Horas de clase presenciales : 30 h.

AF3 Tutorías: 2 h.

AF4 Trabajos dirigidos: 35 h.

AF5 Estudio personal: 97 h.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr Pablo Pérez López (paperezlo@unav.es)

- Despacho 20280 Edificio Ismael Sánchez Bella Planta 2ª



Universidad
de Navarra

- Horario de tutoría: jueves de 9 a 11:45 o mediante solicitud de entrevista por correo electrónico

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS