Universidad de Navarra

Historia de España en la alta Edad Media (FyL)
Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción:

Esta asignatura analiza e interpreta los fundamentos medievales de las comunidades históricas peninsulares, que se corresponden a los reinos ibéricos: Castilla-León, Aragón, Navarra y Portugal, y las peculiaridades políticas, sociales, económicas y culturales que a lo largo de aquel largo proceso conservaron o fueron adquiriendo dentro del ámbito europeo de civilización, la Cristiandad occidental.

- **Titulación**: Grado en Historia
- **Módulo/Materia**: Módulo III. Historia de España y del Mundo Hispánico. Materia: 1. Política, sociedad y espacio en España y el Mundo Hispánico
- **ECTS**: 4,5
- **Curso, semestre**: 2º curso; 1er semestre
- **Carácter**: Obligatorio
- **Profesorado**: Dra. Julia Pavón Benito
- **Idioma**: Castellano
- **Horario y Aulas**: Lunes de 12 a 14 has. (Aula 33, Ed. Central) y jueves de 9 a 10 has. (Aula 104, planta 1, Ed. AMIGOS).

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG1: Conocer la estructura diacrónica general del pasado, y tener conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.

CG2: Comprender los antecedentes históricos, culturales o nacionales de los distintos pueblos y culturas.

CG3: Organizar la información y conocimientos históricos de manera coherente.

CG4: Utilizar apropiadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología propios de la historia.

CG5: Interrelacionar el medio físico con las realidades políticas y sociales, valorando el papel del ser humano en la transformación del espacio.

CG6: Reconocer en las realidades históricas elementos útiles para afrontar retos de la sociedad actual.

CE4: Conocer el entorno geográfico, histórico, social, cultural y artístico más próximo.

CE5: Tener una perspectiva comparada de la historia local, nacional, propia y europea.

CE6: Usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos originales históricos.

CE7: Conocer los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días.

CE8: Leer, analizar e interpretar el registro arqueológico

CE15: Interpretar y elaborar información por medio de cartografía.

PROGRAMA

1. Edificación de la monarquía hispano-goda (378-711). Orígenes, trayectoria y definitivo asentamiento en la Península Ibérica. Cobertura política y estructura social. El sedimento religioso e intelectual. La tradición historiográfica hispano-goda.

2. Conquistadores y emires: los omeyas y la formación de Al-Andalus (711-912). La conquista de la Península Ibérica por los musulmanes. Modelos de sumisión al Islam. El emirato independiente de Córdoba. El régimen musulmán, sus vicisitudes políticas, sociales y sus reminiscencias culturales.

3. Hacia la liberación cristiana de hispania. Variantes cantábrica y pirenaica (711-1004). Los primeros espacios políticos hispano-cristianos. Los condados "precatalanes". La “pérdida de Hispania”: la memoria histórica mozárabe. Las monarquías astur-leonesa y pamplonesa y sus proyectos de cohesión dinámica. Reconquista y repoblaciones en las cuencas del Duero y Ebro. Los orígenes del condado de Castilla y Portugal. El sustrato socioeconómico.

4. El califato de Córdoba (912-1031). El esplendor de los omeyas cordobeses: `Abd al-Rahman III. La dictadura amirí: Almanzor. Instituciones, organización política y relaciones exteriores. Grupos poblacionales, formas económicas y cobertura religiosa.

5. Del reinado de Sancho el Mayor de Pamplona a la España de los “cinco reinos” (1004-1158). El "imperio" leonés y los "cinco reinos" (siglo XII). Reconquista y repoblaciones a finales del siglo XII y comienzos del XIII Resurgimiento de la vida ciudadana, la ruta jacobea y los nuevos aires europeos. Su repercusión en las estructuras sociales, los cuadros de gobierno y el patrimonio cultural. Tradición historiográfica hispano-cristiana.

6. Los primeros reinos de taifas (1031-1090) Y Los imperios norteafricanos: Almorávides y Almohades (1090-1212). Geografía y características de la península taifal. Los reinos de taifas y el sistema de parias. La cultura. La conquista de los reinos de Taifas por los almorávides. El imperio almorávide. Algunas características. El efímero imperio almohade. Formación y trayectoria político-institucional. Economía, sociedad, espiritualidad, cultura y arte.

7. Las monarquías hispánicas (1158-1212). El reino de Castilla-León. El reino de Aragón y el condado de Barcelona. Del reino de Pamplona al reino de Navarra. La configuración del poder monárquico y fundamentos doctrinales del poder. La organización de los espacios reconquistados. La nobleza, La Iglesia. La memoria historiográfica.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

AF2 Clases presenciales (36 horas): La base de esta asignatura está sustentada en las clases presenciales de carácter teórico-práctico (27 has.). No obstante, los objetivos teóricos se completan con su aplicación práctica por medio de la realización de una serie de prácticas en el aula (9 has.) relacionadas con los temas, con ánimo de mostrar y valorar mejor algunos aspectos explicados en clase. Aunque son muchas las actividades prácticas que pueden vincularse a la

materia, se harán con preferencia comentarios de texto y mapas históricos que se encuentran en el apartado de “Contenidos” de ADI de esta asignatura. Las clases incluirán material gráfico y audiovisual con PowerPoint

AF3 Tutorías: 1 hora por alumno, con el objeto de seguir la actividad de cada alumno, atender sus consultas y posibles dudas.

AF4 Trabajos dirigidos: Lecturas dirigidas: 12-15 has.

AF5 Estudio Personal: 45 has. Los alumnos estudiarán el contenido de la asignatura, siguiendo la bibliografía indicada, leyendo los textos y lecturas complementarias que se indiquen en clase.

METODOLOGÍAS DOCENTES

- M1 Clases presenciales teóricas
- M2 Seminarios/Clases presenciales prácticas
- M3 Asesoramiento académico personal/tutorías
- M4 Dirección en la preparación de trabajos
- M5 Herramientas didácticas y materiales complementarios en la red

EVALUACIÓN

- SE1 Valoración de exámenes escritos
- SE2 Valoración de intervenciones en clases y tutorías
- SE3 Valoración de trabajos dirigidos
- SE4 Valoración de prácticas en actividades presenciales

CONVOCATORIA ORDINARIA

1. Examen teórico final (70% de la nota final). Se obtendrán un total de hasta 7 puntos.

El examen final, que tendrá lugar el **4 de diciembre (11:30 a 14:30- Aula 34. Ed. CENTRAL)**, versará sobre el temario desarrollado y explicado en las clases coincidiendo con la convocatoria oficial.

2. Actividades prácticas obligatorias sobre las dos visitas culturales (20% de la nota final). Se obtendrá un total de hasta 2 puntos.

Se realizarán dos visitas culturales y se realizarán "in situ" dos pruebas escritas tipo "test".

Archivo Real y General de Navarra (2 has.)

Pamplona medieval (2 has.)

3. Asistencia, atención y participación en clase (10% de la nota final). Se obtendrá un total de hasta 1 punto.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria deberán presentarse a la recuperación del **9 de junio del 2027 (11:30-14:30 has.-Aula 6 Ed. AMIGOS),** teniendo en cuenta que la nota del examen cuenta un 100% de la calificación, pues no se guardará la nota de las prácticas y la asistencia a clase.

IMPORTANTE:

1) Si se presentan parcialmente o incompletos los ejercicios prácticos en la convocatoria ordinaria, se desestimarán y no contarán para la evaluación final. La nota final, por tanto, se corresponderá con el examen teórico de diciembre (100%).

2) Aquellos alumnos que no puedan concurrir al examen presencial de la convocatoria ordinaria o extraordinaria por motivos justificados (salud, causas graves, etc.) se les indicará una segunda fecha de examen presencial en un plazo aproximado de 2 semanas, de acuerdo con coordinación de estudios. El examen será equivalente en contenidos y exigencia.

3) Los **estudiantes con necesidades educativas especiales** deberán ponerse en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad de Filosofía y Letras con el fin de obtener la **autorización** correspondiente para la oportuna adaptación de las condiciones de evaluación. El estudiante deberá enviar dicha autorización al profesor al **comienzo del cuatrimestre, en ningún caso en fecha posterior al 1 de octubre**.

ATENCIÓN: se recuerda que cualquier intento de **fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular** supone una **infracción grave**, tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Julia Pavón Benito (jpavon@unav.es)

- Despacho 2120 Edificio Ismael Sánchez Bella. Planta 2ª

Horario de tutoria: se atenderá mediante cita previa.

BIBLIOGRAFÍA

1. Entre otros pueden manejarse alguno de los siguientes manuales:

- Álvarez Palenzuela, V. (coord.), *Historia de España de la Edad Media,* Barcelona, Ariel, 2002. Localízalo en la Biblioteca
- Arié, Rachel, *España musulmana (Siglos VIII-XV)* en *Historia de España* dirigida por M. Tunón de Lara, Barcelona, Siglo XXI, 1984. Localízalo en la Biblioteca
- Dozy, Reinhart Pieter Anne, *Historia de los musulmanes de España*, Madrid, Turner, 1984, 4 vols. Localízalo en la Biblioteca (1), Localízalo en la Biblioteca (2), Localízalo en la Biblioteca (3), Localízalo en la Biblioteca (4)
- García de Cortázar, José Ángel y Sesma Muñoz, Ángel, *Manual de historia medieval* , Madrid, Alianza, 2008. Localízalo en la Biblioteca
- García de Valdeavellano, L., *Historia de España. De los orígenes a la Baja Edad Media*, Madrid, Revista de Occidente, 2 vols. Localízalo en la Biblioteca (1), Localízalo en la Biblioteca (2)
- Iradiel, P.; Moreta, S. y Sarasa, E., *Historia Medieval de la España Cristiana*, Madrid, Cátedra, 1989. Localízalo en la Biblioteca
- Menéndez Pidal, R. (dir.), *Historia de España*, Madrid, Espasa-Calpe, vols. III-XV. Localízalo en la Biblioteca (3.1), Localízalo en la Biblioteca (3.2), Localízalo en la Biblioteca (4), Localízalo en la Biblioteca (5), Localízalo en la Biblioteca (6), Localízalo en la Biblioteca (7), Localízalo en la Biblioteca (8), Localízalo en la Biblioteca (9), Localízalo en la Biblioteca (10.1), Localízalo en la Biblioteca (10.2), Localízalo en la Biblioteca (11), Localízalo en la Biblioteca (12), Localízalo en la Biblioteca (14), Localízalo en la Biblioteca (15)
- Monsalvo, J. Mª, *Historia de la España medieval*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2014. Localízalo en la Biblioteca
- Montenegro Duque, A. (coord), *Historia de España*, Madrid, Gredos, vols. IV-VII
- Riu Riu, M., *Edad Media (711-1500)*, Madrid, Espasa-Calpe, 1989. Localízalo en la Biblioteca

Universidad de Navarra

- Suárez Fernández, L., *Historia de España. Edad Media*, Madrid, 1970 (reimpr. 1978) Localízalo en la Biblioteca e *Historia de España antigua y medieval*, Madrid, 1976. Localízalo en la Biblioteca

2. Entre las *antologías de textos*:

- Falcón, I. y otros, *Antología de textos y documentos de la Edad Media. 1. El Occidente europeo*, Valencia, Anubar, 1976. Localízalo en la Biblioteca
- Mitre Fernández, E., *Textos y documentos de época medieval (análisis y comentario)* , Barcelona, Ariel, 1992. Localízalo en la Biblioteca
- Riu, M. y otros, *Textos comentados de época medieval, siglos V al XI*, Barcelona, Teide, 1975. Localízalo en la Biblioteca

3. Aparte del manejo habitual de atlas geográficos generales, puede recurrirse a alguna obra específica de *cartografía histórica*, como:

- Brice, William C. (ed.), *An historical atlas of Islam*, Leiden, Brill, 1981 Localízalo en la Biblioteca
- Claramunt, S.; Riu, M.; Torres, C. Y Trepat, C.A., *Atlas de Historia Medieval*, Barcelona, 1980. Localízalo en la Biblioteca
- Echevarría, A.; Rodríguez, J. M., *Atlas histórico de la Edad Media*, Madrid, Acento, 2003. Localízalo en la Biblioteca
- García de Cortázar, F., *Atlas de Historia de España*, Barcelona, Planeta, 2005. Localízalo en la Biblioteca
- Hayt, Franz, *Atlas de historia universal y de España*, Madrid, Magisterio Español, 1989. Localízalo en la Biblioteca
- *Historischer Weltatlas. Zweiter Teil, Mittelalter*, Bayerischer Schulbuch-Verlag, Munich, 1979. Localízalo en la Biblioteca
- Kennedy, Hugh (ed.), *An Historical atlas of Islam-Atlas historique de l'Islam*, Leiden, Brill, 2002. Localízalo en la Biblioteca
- López-Davalillo Larrea, J., *Atlas histórico de España y Portugal: desde el Paleolítico hasta el siglo XX*, Madrid, Síntesis, 2000. Localízalo en la Biblioteca
- Mestre Campí, J. Y Sabaté F., *Atlas de la «Reconquista». La frontera peninsular entre los siglos VIII y XV*, Península, Barcelona, 1998. Localízalo en la Biblioteca
- Monsalvo Antón, José María, *Atlas histórico de la España Medieval*, Madrid, Síntesis, 2010. Localízalo en la Biblioteca
- Pro, J., Rivero, M., *Breve Atlas de Historia de España*, Madrid, Alianza, 1999. Localízalo en la Biblioteca
- Ubieto Arteta, An., *Atlas Histórico. Cómo se formó España*, Valencia, Anúbar, 1970. Localízalo en la Biblioteca
- Vicens Vives, J., *Atlas de Historia de España*, Barcelona, Teide, s. a. Localízalo en la Biblioteca