



PRESENTACIÓN

Breve descripción: Historia de los reinos peninsulares en la Baja Edad Media

Se trata de analizar e interpretar los fundamentos medievales de las comunidades históricas peninsulares. Es decir, las líneas básicas del cambiante proceso que durante más de un milenio condujo a la articulación general del espacio histórico ibérico que, en los umbrales de la modernidad, aparece organizado ya en dos conjuntos estatales geográfica y políticamente disimétricos, las monarquías española y portuguesa, inscritas desde sus raíces en el gran ámbito europeo de civilización, la Cristiandad occidental.

Junto a este panorama global se tratará de verificar una valoración concreta de las peculiaridades —políticas, sociales, económicas y culturales— que a lo largo de aquel proceso conservaron o fueron adquiriendo las diversas regiones históricas.

- **Titulación:** Grado en Historia
- **Módulo/Materia:** Modulo III. Historia de España y el mundo hispánico
- **ECTS:** 4,5
- **Curso, semestre:** 2º curso; 2º Semestre
- **Carácter:** Obligatoria
- **Profesorado:** Dra. Angeles García de la Borbolla García de Paredes
- **Idioma:** Castellano
- **Aula, Horario:** Viernes 9 a 12. Aula 9 Amigos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía



Universidad de Navarra

CG1 Conocer la estructura diacrónica general del pasado, y tener conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado

CG2 Comprender los antecedentes históricos, culturales o nacionales de los distintos pueblos y culturas

CG3 Organizar la información y conocimientos históricos de manera coherente

CG4 Utilizar apropiadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología propios de la historia.

CG5 Interrelacionar el medio físico con las realidades políticas y sociales, valorando el papel del ser humano en la transformación del espacio

CG6 Reconocer en las realidades históricas elementos útiles para afrontar retos de la sociedad actual

CE4 Conocer el entorno geográfico, histórico, social, cultural y artístico más próximo

CE5 Tener una perspectiva comparada de la historia local, nacional, propia y europea

CE6 Usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos originales históricos

CE7 Conocer los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días

CE8 Leer, analizar e interpretar el registro arqueológico

- CE15 Interpretar y elaborar información por medio de cartografía

PROGRAMA

La enseñanza se basa en clases presenciales de carácter teórico-práctico.

1. El avance de la Frontera: la expansión cristiana en el siglo XIII.
2. El reinado de Alfonso X.
3. Una inflexión en las circunstancias políticas
4. La corona de Castilla: del afianzamiento a la guerra civil.
5. La corona de Aragón en el siglo XIV. El cambio dinástico.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Horas de clase: 30h. teóricas y 15 h. prácticas

Las clases son presenciales, con apoyo de material gráfico en Power Point. Se proporcionarán textos que permitan acercarse al alumnos a las fuentes históricas primarias y cuyo comentario se hará en horario de clase.

Queda terminantemente **prohibido el uso de dispositivos móviles y ordenadores personales en el aula durante las clases**. En caso de hacer uso de ello el profesor lo retirará y los dará al finalizar la clase.



Universidad de Navarra

Trabajos dirigidos: Lectura de un artículo científico proporcionado por el profesor que se comentará en una entrevista personal previa cita.

Visitas programadas de **obligada asistencia con entrega por escrito el siguiente día de clase del las cuestiones que indique la profesora:**

Visita al archivo Navarra. 31 enero

Visita archivo Municipal. 28 febrero

Visita archivo Catedral. 28 marzo

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

1. Examen final. 80%. Es necesario superar el examen para tener en cuenta las notas de las prácticas.
 2. Actividad de los alumnos: 20%
- LECTURA Y DE UN ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN PROPORCIONADO POR EL PROFESOR. 10%. Se expondrá al profesor en entrevista previamente concertada .
 - Entrega de los trabajos correspondientes a las tres visitas programas en la asignatura en el plazo indicado para ello. Fuera de ese plazo no se evaluarán.10%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- 80% examen teórico.
- 20% de los trabajos realizados por el alumno

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Angeles García de la Borbolla. borbolla@unav.es

- Despacho.2110. Edificio Ismael Sánchez Bella. Planta Segunda
- Horario de tutoría: Se concertará via email con la profesora.

BIBLIOGRAFÍA

1. Manuales

- ÁLVAREZ PALENZUELA, V.A. y SUÁREZ FERNÁNDEZ, L., "La consolidación de los reinos hispánicos (1157-1369)", *Historia de España*, 6, Madrid, Gredos, 1988.
[Localízalo en la Biblioteca](#)
- ÁLVAREZ PALENZUELA, V.A. (coord.), "Historia de España de la Edad Media", Barcelona, Ariel, 2002. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad de Navarra

- ARIÉ, R., "España musulmana (siglos VIII-XV)", *Historia de España dirigida por Manuel Tuñón de Lara*, III, Barcelona, Labor, 1988. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- GARCÍA de CORTÁZAR, J.A., "La época medieval", *Historia de España dirigida por Miguel Artola*, Madrid, Alianza Editorial, 1988. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- GARCÍA DE CORTÁZAR, J.A., "Nueva Historia de España en sus Textos", Santiago de Compostela, Pico Sacro, 1975. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- GARCÍA DE VALDEAVELLANO, L., "Historia de España Antigua y Medieval", 3, Madrid, Alianza, 1988. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- GUINOT RODRÍGUEZ, E., "La Baja Edad Media. economía y sociedad", Madrid, Síntesis, 2003. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- HILLGARTH, J.N., "Los reinos hispánicos, 1250-1516. 1. Un equilibrio precario: 1250-1410", Barcelona, Grijalbo, 1979. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- HILLGARTH, J.N., "Los reinos hispánicos, 1250-1516. 2. La hegemonía castellana, 1410-1474", Barcelona, Grijalbo, 1983. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- IRADIEL, P., MORETA, S. y SARASA, E., "Historia Medieval de la España Cristiana", Madrid, Cátedra, 1989. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- LADERO QUESADA, M.A., "Granada, historia de un país islámico (1232-1571)", Madrid, Gredos, 1969, 1979 y 1989. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- MACKAY, A., "La España de la Edad Media, desde la frontera al Imperio", Madrid, Cátedra, 1980. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- MARTÍN, J.L., "La Península en la Edad Media", Barcelona, Teide, 1976 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- MARTÍN, J.L., "Plena y baja Edad Media: de la Reconquista a la expansión atlántica (siglos XI-XV)", *Historia de España*, 4, Madrid, Espasa Calpe, 2004. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- MIRANDA GARCÍA, F. y GUERRERO NAVARRETE, Y. "Medieval: territorios, sociedades y culturas", Madrid, Sílex, 2008, [Localízalo en la Biblioteca](#)
- MITRE FERNÁNDEZ, E., *La España Medieval. Sociedades, estados y cultura*", Madrid, Istmo, 1979, [Localízalo en la Biblioteca](#)
- MONSALVO ANTÓN, J.M., "La Baja Edad Media en los siglos XIV-XV: política y cultura", Madrid, Síntesis, 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- RIU RIU, M., "Manual de Historia de España 2", Madrid, Espasa Calpe, 1989. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- RODRÍGUEZ SÁNCHEZ, A., "La España de los Reyes Católicos: la unificación territorial y el reinado (siglos XIV-XV)", *Historia de España*, 5, Madrid, Espasa Calpe, 2004. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- SUÁREZ FERNÁNDEZ, L., "Los Trastámara y los Reyes Católicos", *Historia de España*, 7, Madrid, Gredos, 1989, [Localízalo en la Biblioteca](#)
- SUÁREZ FERNÁNDEZ, L., "Judíos españoles en la Edad Media", Madrid, Rialp, 1980. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- VALDEÓN, J., SALRACH, J.M. y ZABALO, J., "Feudalismo y consolidación de los pueblos hispánicos (siglos XI-XV)", *Historia de España dirigida por Manuel Tuñón de Lara*, IV, Barcelona, Labor, 1980. [Localízalo en la Biblioteca](#)

2. Atlas

- ECHEVARRÍA, A., "Atlas histórico de la Edad Media", Madrid, Acento, 2003. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- GARCÍA DE CORTÁZAR, F., "Atlas de historia de España", Barcelona, Planeta, 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- HAYT, F., "Atlas de historia universal y de España", Madrid, Magisterio Español, 1989. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad de Navarra

- LÓPEZ-DAVALILLO LARREA, J., "Atlas histórico de España y Portugal: desde el paleolítico hasta el siglo XX, Madrid, Síntesis, 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- MARTÍNEZ RUIZ, E., "Atlas histórico de España", Madrid, Istmo, 1999-2003. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- MESTRE CAMPI, J y SABATÉ, F., "Atlas de la Reconquista: la frontera peninsular entre los siglos VIII y XV", Barcelona, Península, 1998. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- PRO, J. y RIVERO, M., "Breve Atlas de historia de España", Madrid, Alianza, 1999. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- VICENS VIVES, J., "Atlas de historia de España", Barcelona, Teide, s.a. [Localízalo en la Biblioteca](#)