

#### Historia de la Economía A

Guía docente 2025-26

## **PRESENTACIÓN**

#### Breve descripción:

#### Breve descripción de la asignatura:

- El objetivo es explicar el desarrollo de las principales economías mundiales desde la Edad Moderna hasta la actualidad.
- Se pondrá énfasis al proceso de globalización económico y los problemas de desarrollo y diversidad.
- Se prestará una especial atención al factor humano, y a su capacidad de afrontar y superar los retos que el desarrollo histórico ha ido planteando.
- Se empleará el método de casos, tanto para analizar problemas nacionales, sectoriales como de empresas concretas.

#### **PRESENTATION**

- The aim is to explain the development of the main worldwide economies from the Early Modern era to the current day.
- Stress will be placed on the economic globalization process and the problems of development and diversity
- Special attention will be paid to the human factor and its capacity for successfully overcoming the ongoing challenges posed by historical development
- The case method will be used for analysing not only national and sector-based problems but also at the level of specific companies
- Titulación: Económicas y Empresariales
- Módulo/Materia: HISTORIA DE LA ECONOMIA
- ECTS: 3 (75 horas de trabajo por parte del alumno)
- Curso, semestre:2° (ECO, ADE, IDE, IDM)
- Carácter: Obligatoria,
- Profesorado: Rafael Torres Sánchez
- Idioma: Castellano/Inglés
- Aula, Horario: Miércoles 12 a 13:30, Edificio Amigos, P1-A06.
- Tutoría: Lunes de 13h a 14h. Viernes de 13h a 14h. Despacho 2260. Edificio Amigos. Hilera. Segundo piso.

# RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

#### Competencias básicas (ADE y ECO)

 CB3) Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética



• CB4) Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

#### Competencias generales (ECO y ADE)

- CG5) Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo y crítico en temas relevantes para lo económico y empresarial.
- CG7) Conocer los diferentes entornos en los que desarrolla su trabajo: la coyuntura, los mercados, el contexto histórico, legal o humanístico.

## Competencias específicas (ADE)

- CE12) Conocer la evolución histórica de la economía.
- CE7) Aplicar una perspectiva histórica al estudio de los fenómenos económicos.
- CE8) Tener conciencia de la dimensión ética de la práctica profesional.
- CE21) Razonar y exponer con coherencia las propias opiniones en contextos orales y/o en la redacción de textos

## **PROGRAMA**

- 1.- Gran Bretaña. El desarrollo sostenido (ss. XVIII-XIX)
- 2.- El triunfo de Europa. La primera globalización (s. XIX)
- 3.- EEUU. La hegemonía económica mundial (s.XX)
- 4.- Unión Soviética. La alternativa socialista (s.XX)
- 5.- China. La lucha por la hegemonía económica global (s.XXI)

#### **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

### Clases presenciales.

- Las clases presenciales sirven para poner en valor los conocimientos teóricos.
- Su carácter formativo se refuerza con la discusión y debates de los principales argumentos y teorías sobre el desarrollo.

#### **Tutorías**

- El alumno puede consultar al profesor en el horario oportunamente anunciado.
- Véase el "Horario de atención", en esta misma página. Se recomienda contactar previamente con el profesor vía email.

#### Estudio personal.

- Para alcanzar los objetivos previstos, se aconseja que el alumno considere la necesidad de un estudio personal.
- Se ofrece la posibilidad de ese estudio sea dirigido por el profesor, para ello es conveniente planearlo en las tutorías.

#### Evaluación.

• La evaluación se explica en el apartado correspondiente.



#### Classroom teaching

- Face-to-face classes will teach mainly theoretical knowledge.
- The teaching will be backed up by discussion and debate of the main arguments and theories on development.

#### **Tutorials**

- Students will be entitled to consult the professor in the aforementioned timetable.
- Please see "Student-Attention timetable" on this same page. It is recommendable to contact the professor previously by email.

#### Personal study

- In order to reach the proposed goals the student is advised to consider the need for personal study.
- There is a possibility of this study being run by the professor; this should be planned in tutorials.

#### **Assessment**

• Assessment is explained in the corresponding section

## **EVALUACIÓN**

#### **EVALUACION**

- 70 % Examen.
- 20 % Trabajo escrito.
- 10 % Participación en clase

#### 1.- Examen

- Tipo test.
- A elegir la correcta entre varias posibilidades
- 30 preguntas
- Tiempo de realización 1 hora.
- Cada pregunta fallada resta media acertada

#### 2.- Trabajo escrito.

•Tema: China y globalización. El estudio de un sector, actividad o empresa china que compita a nivel global (1970-2023)



- •Equipos. Máximo de tres personas (elección libre)
- •Presentación por escrito, en pdf.
- •Extensión: máximo 5.000 palabras.
- •Imprescindible: incluir en el texto las referencias a las fuentes utilizadas. Al final una relación de bibliografía utilizada.
- •En inglés o en castellano

Fecha de entrega: 2 semanas antes del final del curso.

Las dos últimas clases se dedicarán a la presentación. La exposición es voluntaria.

### 3.- Participación en clase.

Por la importancia concedida en esta asignatura a la reflexión y el diálogo, se presta una especial atención a la participación activa y contribución a los debates en clase.

#### CONVOCATORIA ORDINARIA

En mayo. Fecha a determinar.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En julio. Fecha a determinar

## HORARIOS DE ATENCIÓN

## Dr Rafael Torres Sánchez. (rtorres@unav.es)

- Despacho 2260. Edificio Amigos. Segundo Piso, Hilera.
- Horario de tutoría:
  - Lunes 12:30 a 13:30 h.
  - Viernes12:30 a 13:30h.

# **BIBLIOGRAFÍA**

## Lectura obligatoria

KISHTAIN, Niall:, A Little History of Economics, Gardner, 2017

Se puede encontrar online en Biblioteca y en formato libro:

https://unika.unav.edu/permalink/34UNAV\_INST/1ufas1l/alma991011447435008016

También hay ed. en castellano: Breve historia de la economía, Biblioteca Nueva, 2022.



## Lecturas complementarias:

ACEMOGLU, Daron (2013): Why Nations Fail: The Origins of Power, Prosperity, and Poverty.

TORRES SANCHEZ, Rafael (2018): Historia Económica Mundial, Ediciones Eunate. <u>Localízalo</u> en la Biblioteca

CAMERON, R, (2017): A Concise Economic History of the World: From Paleolithic Times to the Present, /Oxford University Press. Localízalo en la Biblioteca

NEAL, Larry and Jeffrey G. Willliamson. (2014): Capitalism. The Cambridge History of Capitalism, Localízalo en la Biblioteca

#### Para ampliar información:

CANTERBERY, E. Ray (2001) / A Brief History of Economics/, World Scientific. Localízalo en la Biblioteca

FINDLAY, Ronald, Kevin H. O'Rourke (2008): /Power and Plenty: Trade, War, and the World Economy in the Second Millennium,/ Princeton University Press, Localízalo en la Biblioteca

FLOUD Roderick and PAUL Johnson edited by. (2004): /The Cambridge economic history of modern Britain Cambridge/, Cambridge University Press. Localízalo en la Biblioteca

FOREMAN-PECK, James (1994): /History World Economy/, Pearson Education. <u>Localízalo en la Biblioteca</u>

LIPTON, David L (2001): /Thoughts on the globalization of world history/, Infinity Publishing. Localízalo en la Biblioteca

MADDISON, Angus (2001): /The World Economy: A Millennial Perspective, /OECD. <u>Localízalo</u> en la Biblioteca

MIDDLETON, Roger (2000): /The British Economy since 1945, /Palgrave Macmillan. Localízalo en la Biblioteca

MOKYR, Joel (2004): /The Gifts of Athena: Historical Origins of the Knowledge Economy, /Princeton University Press. Localízalo en la Biblioteca