



## PRESENTACIÓN

### Breve descripción:

### Breve descripción de la asignatura:

- El objetivo es explicar el desarrollo de las principales economías mundiales desde la Edad Moderna hasta la actualidad.
- Se pondrá énfasis al proceso de globalización económico y los problemas de desarrollo y diversidad.
- Se prestará una especial atención al factor humano, y a su capacidad de afrontar y superar los retos que el desarrollo histórico ha ido planteando.
- Se empleará el método de casos, tanto para analizar problemas nacionales, sectoriales como de empresas concretas.

## PRESENTATION

- The aim is to explain the development of the main worldwide economies from the Early Modern era to the current day.
- Stress will be placed on the economic globalization process and the problems of development and diversity
- Special attention will be paid to the human factor and its capacity for successfully overcoming the ongoing challenges posed by historical development
- The case method will be used for analysing not only national and sector-based problems but also at the level of specific companies

- **Titulación:** Económicas y Empresariales
- **Módulo/Materia:** HISTORIA DE LA ECONOMIA
- ADE Módulo 5: Economía/ Materia 5.1: Economía
- ECO: Módulo 1: Economía general / Materia 1.3: Economía aplicada
- **ECTS:** 3 (75 horas de trabajo por parte del alumno)
- **Curso, semestre:** Segundo Semestre,
- **Carácter:** Obligatoria,
- **Profesorado:** Rafael Torres Sánchez
- **Idioma:** Castellano/Inglés
- **Aula, Horario:** Martes 12 a 13:30, Edificio Amigos, P0-A01.
- **Tutoría:** Miércoles de 13h a 14h. Viernes de 13h a 14h. Despacho 2260. Edificio Amigos. Hilera. Segundo piso.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

### Competencias básicas (ADE y ECO)

- CB3) Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4) Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado



## Competencias generales (ECO y ADE)

- CG5) Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo y crítico en temas relevantes para lo económico y empresarial.
- CG7) Conocer los diferentes entornos en los que desarrolla su trabajo: la coyuntura, los mercados, el contexto histórico, legal o humanístico.

## Competencias específicas (ADE)

- CE12) Conocer la evolución histórica de la economía.
- CE7) Aplicar una perspectiva histórica al estudio de los fenómenos económicos.
- CE8) Tener conciencia de la dimensión ética de la práctica profesional.
- CE21) Razonar y exponer con coherencia las propias opiniones en contextos orales y/o en la redacción de textos

## PROGRAMA

- 1.- Gran Bretaña. El desarrollo sostenido (ss. XVIII-XIX)
- 2.- El triunfo de Europa. La primera globalización (s. XIX)
- 3.- EEUU. La hegemonía económica mundial (s.XX)
- 4.- Unión Soviética. La alternativa socialista (s.XX)
- 5.- China. La lucha por la hegemonía económica global (s.XXI)

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

### Clases presenciales.

- Las clases presenciales sirven para poner en valor los conocimientos teóricos.
- Su carácter formativo se refuerza con la discusión y debates de los principales argumentos y teorías sobre el desarrollo.

### Tutorías

- El alumno puede consultar al profesor en el horario oportunamente anunciado.
- Véase el "Horario de atención", en esta misma página. Se recomienda contactar previamente con el profesor vía email.

### Estudio personal.

- Para alcanzar los objetivos previstos, se aconseja que el alumno considere la necesidad de un estudio personal.
- Se ofrece la posibilidad de ese estudio sea dirigido por el profesor, para ello es conveniente planearlo en las tutorías.

### Evaluación.

- La evaluación se explica en el apartado correspondiente.

### Classroom teaching

- Face-to-face classes will teach mainly theoretical knowledge.
- The teaching will be backed up by discussion and debate of the main arguments and theories on development.

### Tutorials



# Universidad de Navarra

- Students will be entitled to consult the professor in the aforementioned timetable.
- Please see "Student-Attention timetable" on this same page. It is recommendable to contact the professor previously by email.

## Personal study

- In order to reach the proposed goals the student is advised to consider the need for personal study.
- There is a possibility of this study being run by the professor; this should be planned in tutorials.

## Assessment

- Assessment is explained in the corresponding section

## EVALUACIÓN

### EVALUACION

- 1.- 60% Written exam (multiple-choice test)
- 2.- 30% Seminar (report and participation in the workshop)
- 3.- 10% Class participation

### 1.- Examen

#### Exam (60% of the final mark)

- Content: the topics covered in class and the workshop on China.
- Multiple-choice test.
- Choose the correct option from several possibilities.
- 30 questions.
- Duration: 1 hour
- Each incorrect answer deducts half of a correct answer.

### 2.- Trabajo escrito.

#### Workshop on China's Economic Development (1978-2025)

##### Objectives

- Explain the recent evolution of the Chinese economy
- Understand its rapid growth
- Assess possible international consequences of this economic rise



# Universidad de Navarra

**Present a report on one of the proposed topics:**

- 1. Politics:** Reforms and changes in economic policy.
- 2. Agriculture:** Agrarian transformations. Ownership and productivity.
- 3. Industry:** Opening to foreign investment and industrial production.
- 4. Foreign Trade:** Globalization and investments abroad.
- 5. Domestic Development Consequences:** Urbanization, consumption, and demographics.

- The report will be completed in groups of three students.
- Each group will choose one of the five proposed topics and inform the professor within the next two weeks.
- The approach and bibliography are open.
- The use of Google Scholar and the University of Navarra's library databases (Unica) is recommended. ChatGPT can also be used.
- Each report should consist of a text of approximately 10,000 words
- The text may be accompanied by graphs and images, with a recommended maximum of 20.
- Include a list of the bibliography used at the end of the report, with the full reference details of each work. The words in the bibliography list are not counted as part of the 10,000 words.
- It is mandatory to clearly **cite the sources of arguments** within the text.
- The submission deadline is March 1, in both paper and PDF formats.
- Some reports may be presented and discussed in class. To volunteer or be selected by the professor.

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En junio. Fecha a determinar

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Rafael Torres Sánchez ([rtorres@unav.es](mailto:rtorres@unav.es))

- Despacho 2260. Edificio Amigos. Segundo Piso, Hilera.
- Horario de tutoría: Miércoles 12-13h. Viernes 12-13h

## BIBLIOGRAFÍA



# Universidad de Navarra

KISHTAIN, Niall., A Little History of Economics, Gardner, 2017

Se puede [encontrar online](#) en Biblioteca y en [físico](#).

También hay ed. en castellano: Breve historia de la economía, Biblioteca Nueva, 2022. [Localízalo en la biblioteca.](#)

ACEMOGLU, Daron (2013): Why Nations Fail: The Origins of Power, Prosperity, and Poverty. [Find it in the library.](#)

TORRES SANCHEZ, Rafael (2018): Historia Económica Mundial, Ediciones Eunate. [Localízalo en la Biblioteca](#)

CAMERON, R, (2017): A Concise Economic History of the World: From Paleolithic Times to the Present, /Oxford University Press. [Localízalo en la Biblioteca](#)

NEAL, Larry and Jeffrey G. WILLIAMSON. (2014): Capitalism. The Cambridge History of Capitalism, [Localízalo en la Biblioteca](#)

Para ampliar información:

CANTERBERY, E. Ray (2001) /A Brief History of Economics/, World Scientific. [Localízalo en la Biblioteca](#)

FINDLAY, Ronald, Kevin H. O'Rourke (2008): /Power and Plenty: Trade, War, and the World Economy in the Second Millennium, / Princeton University Press, [Localízalo en la Biblioteca](#)

FLOUD Roderick and PAUL Johnson edited by. (2004): /The Cambridge economic history of modern Britain Cambridge/, Cambridge University Press. [Localízalo en la Biblioteca](#)

FOREMAN-PECK, James (1994): /History World Economy/, Pearson Education. [Localízalo en la Biblioteca](#)

LIPTON, David L (2001): /Thoughts on the globalization of world history/, Infinity Publishing. [Localízalo en la Biblioteca](#)

MADDISON, Angus (2001): /The World Economy: A Millennial Perspective, /OECD. [Localízalo en la Biblioteca](#)

MIDDLETON, Roger (2000): /The British Economy since 1945, /Palgrave Macmillan. [Localízalo en la Biblioteca](#)

MOKYR, Joel (2004): /The Gifts of Athena: Historical Origins of the Knowledge Economy, /Princeton University Press. [Localízalo en la Biblioteca](#)