



PRESENTACIÓN

Breve descripción:

- **Titulación:** Grado de Bachiller en Teología
- **Módulo/Materia:** Historia de la Iglesia: Edad Moderna
- **ECTS:** 3 créditos y 30 horas lectivas.
- **Curso, semestre:** Primer semestre
- **Carácter:** Asignatura troncal
- **Profesorado:** Dr. Fermín Labarga
- **Idioma:** Castellano
- **Aula, Horario:** Aula 8, los lunes de 16:00 a 16:45 hs. y de 17:00 a 17:45 hs.

COMPETENCIAS

Se pretende que el alumno sea capaz de:

- Lograr una visión general de la Historia de la Iglesia desde el siglo XVI hasta finales del s. XVIII.
- Comprender conceptos fundamentales como Renacimiento, Humanismo y Reforma.
- Alcanzar un conocimiento suficiente del papel desempeñado por los líderes de la Reforma protestante (Lutero, Calvino, Zwinglio) y de su doctrina.
- Descubrir la importancia del concilio de Trento como motor de la reforma católica así como sus frutos.
- Analizar el movimiento de expansión del cristianismo durante la Edad Moderna.
- Comprender las razones del fin del Antiguo Régimen: los Estados absolutistas y la creación de iglesias nacionales, así como el fenómeno de la Ilustración y las repercusiones que tuvieron para el cristianismo.

PROGRAMA

1.- Introducción	Delimitación cronológica. Características generales de la Edad Moderna. Situación de la Iglesia a comienzos de la Edad Moderna.
2.- El clamor por la reforma	La reforma de la Iglesia. ¿Qué había que reformar? Peticiones de reforma. La reforma en las órdenes religiosas. Nuevas congregaciones. Los Oratorios del Divino Amor. El evangelismo. Erasmo de Rotterdam. El caso de la Iglesia española. Los papas del Renacimiento. El Concilio V de Letrán.



3.- Lutero y el nacimiento del luteranismo.	Consideración previa. Raíces de la reforma protestante. La figura de Lutero. Primeros años: la tormenta y la experiencia de la Torre. Evolución de su pensamiento. La disputa de Leipzig. Excomuni3n. Los escritos reformistas. Expansi3n de la Reforma. Repercusi3n pol3tica y social. 3ltimos a3os de Lutero.
4.- Otros l3deres de la Reforma protestante. Su expansi3n	Desarrollo del luteranismo en Alemania tras la muerte de Lutero. La expansi3n protestante por los pa3ses n3rdicos y b3lticos. La reforma en Suiza: Zwinglio. Juan Calvino. La expansi3n del Calvinismo en Francia y Escocia. Enrique VIII y el cisma de la Iglesia en Inglaterra. La luteranizaci3n de la iglesia anglicana.
5.- La reforma cat3lica	La verdadera reforma. Los inicios de la reforma: precedentes en Espa3a e Italia. Las nuevas 3rdenes. La Compa3a de Jes3s. La reforma de las antiguas 3rdenes. Los papas anteriores a Trento. Paulo III.
6.- El Concilio de Trento	Convocatoria y funcionamiento. I Per3odo (1545-1548). Traslado a Bolonia. Julio III. II Per3odo (1551-1552). Paulo IV. P3o IV. III Per3odo (1562-1563). Clausura y aprobaci3n de las Actas. Significado.
7.- La renovaci3n de la Iglesia despu3s de Trento	Recepci3n del Concilio. Los papas que aplicaron el concilio de Trento. Grandes prelad3s para aplicar la reforma: concilios provinciales y s3nodos diocesianos. La labor destacada de algunos cl3rigos. Las nuevas 3rdenes religiosas.
8.- Los frutos de Trento	La expansi3n misionera. El nuevo esplendor del culto. La cultura y las ciencias eclesi3sticas. Frutos de santidad.
9.- La Iglesia antes y despu3s de la Paz de Westfalia (s. XVII)	Los papas: luces y sombras. La guerra de los treinta a3os. El jansenismo. La paz de Westfalia. Situaci3n de la Iglesia. Absolutismo mon3rquico. Los pont3fices. El quietismo. El galicanismo.



<p>10.- La Iglesia durante el siglo XVIII</p>	<p>Características generales. El siglo de la Ilustración. Los papas. La cuestión de los ritos chinos. Benedicto XIV. El Regalismo. Clemente XIV y la supresión de la Compañía de Jesús. Pío VI. El febronianismo. El josefinismo. El Sínodo de Pistoia. La vida interna de la Iglesia.</p>
--	--

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Además de las clases tradicionales, para el curso 2023-2024 se habilitan una serie de actividades formativas que buscar desarrollar las competencias más arriba indicadas:

- Labor de lectura personal, reflexión y síntesis por medio de esquemas.
- Comentario de textos e imágenes relacionadas con la materia.
- Propuesta por parte del profesor de bibliografía recomendada para ampliar conocimientos en el futuro, una vez concluida la asignatura.
- Un trabajo para fomentar la reflexión y la creatividad.

EVALUACIÓN

Para el curso académico 2023/2024 la evaluación se realizará de la siguiente manera:

- 1.- Examen parcial en octubre (30% de la nota final): Incluirá tres preguntas, de las cuales dos serán tipo test para comprobar el aprendizaje memorístico. La inmensa mayoría de las preguntas corresponden a datos fundamentales, ya advertidos en clase, con algunas preguntas de mayor dificultad para quienes deseen sacar muy buena nota. Y una pregunta de redacción con espacio tasado para responder mediante un esquema y los datos básicos. Los datos irrelevantes no cuentan y pueden llegar a penalizar. La cantidad de palabras, por si sola, no equivale a contestar adecuadamente o bien.
- 2.- Realizar el esquema de un tema, o una parte de un tema, que no haya explicado en clase, del que se ofrecerá bibliografía. Hay que entregarlo el día del examen, escrito a mano. Valor: 10% de la nota final.
- 3.- Realizar un esquema de un tema explicado en clase. Hay que entregarlo el día del examen y debe estar realizado a mano. Valor 10% de la nota final.
- 4.- Comentario personal sobre algún contenido de la materia que propondrá el profesor. Valor: 10% de la nota final.
- 5.- Examen parcial (FINAL) en diciembre (30% de la nota final): Incluirá tres preguntas, de las cuales dos serán tipo test para comprobar el aprendizaje memorístico. La inmensa mayoría de las preguntas corresponden a datos fundamentales, ya advertidos en clase, con algunas preguntas de mayor dificultad para quienes deseen sacar muy buena nota. Y una



Universidad de Navarra

pregunta de redacción con espacio tasado para responder mediante un esquema y los datos básicos. Los datos irrelevantes no cuentan y pueden llegar a penalizar. La cantidad de palabras, por sí sola, no equivale a contestar adecuadamente o bien.

6.- El 10% restante, como siempre, se acumulará con las preguntas tipo test formuladas en clase, de respuesta inmediata.

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Diciembre 2023

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Junio 2024

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. D. Fermín Labarga (flabarga@unav.es)

- Despacho 1510
- Horario de tutoría: Martes de 12:00 a 13:00 h., o bien por video-conferencia, previa cita.

BIBLIOGRAFÍA

- Libro de texto: Jean Paul SAVIGNAC, *La Iglesia en la Edad Moderna*, Ediciones Palabra, Madrid 1985. [Localízalo en la Biblioteca](#)

- **Manuales**

1. BIHLMAYER, K.-TÜCHLE, H., *Kirchengeschichte*, 4 vols., Paderborn 18ª edición, 1966-1969; traducciones al inglés, francés e italiano; es preferible la italiana, Morcelliana, Brescia 1969. [Localízalo en la Biblioteca](#)
2. JEDIN, H. (dir.), *Handbuch der Kirchengeschichte*, 9 vols., reimpr., Friburgo de Brisg. 1985; trad. cast., *Manual de Historia de la Iglesia*, 10 vols., Herder, Barcelona 2ª edición, 1980s. [Localízalo en la Biblioteca](#)
3. LLORCA, B.-GARCÍA VILLOSLADA, R.-MONTALBÁN, *Historia de la Iglesia católica*, 4 vols., BAC, Madrid 5ª edición 1987. [Localízalo en la Biblioteca](#)
4. LORTZ, J., *Historia de la Iglesia desde la perspectiva de la historia de las ideas*, Cristiandad, Madrid 1965. [Localízalo en la Biblioteca](#)
5. MARTINA; G., *La Iglesia: de Lutero a nuestros días*, 3 vols., Cristiandad, Madrid 1974. [Localízalo en la Biblioteca](#)
6. ROGIER L. J.-R. AUBERT-M. D. KNOWLES, (dirs.), *Nueva Historia de la Iglesia*, Cristiandad, Madrid 1964 ss. (hay ediciones en francés, inglés y alemán) [Localízalo en la Biblioteca](#)

- **Otras obras de consulta**



Universidad de Navarra

1. ALBERIGO, J. (dir.), Conciliorum oecumenicorum decreta, Bolonia 3ª edición, 1973. [Localízalo en la Biblioteca](#)
2. ALDEA, Q.-MARÍN, T.-VIVES, J., «Diccionario de Historia eclesiástica de España», E. Flórez, CSIC, 4 vols., Madrid 1972-1975; suplemento, 1987. [Localízalo en la Biblioteca](#)
3. BAUDRILLART, A.-VOGT, A.-ROUZIÈS, A.-AUBERT, R., *Dictionnaire d'Histoire et de Géographie ecclésiastique*, Letouzey et Ané, Paris 1912ss. [Localízalo en la Biblioteca](#)
4. BORGES, P. (dir.), Historia de la Iglesia en Hispanoamérica y Filipinas (siglos XV-XIX), 2 vols., BAC, Madrid 1992. [Localízalo en la Biblioteca](#)
5. EGAÑA, A. DE, Historia de la Iglesia en la América española. Desde el descubrimiento hasta comienzos del siglo XIX, Hemisferio Sur, BAC, Madrid 1966. [Localízalo en la Biblioteca](#)
6. EMMERICH, P.H., *Atlas hierarchicus. Descriptio geographica et statistica Ecclesiae Catholicae tum Occidentis tum Orientis*, Mödling bei Wien, St. Gabriel-Verlag, 1968; 2ª edición ampliada (Ibid.) 1976. [Localízalo en la Biblioteca](#)
7. FLICHE, A.-MARTIN, V. (dirs.), Histoire de l'Eglise, 21 vols., París 1934-1952; trad. cast. Historia de la Iglesia, 32 vols., Edicep, Valencia 1974s. [Localízalo en la Biblioteca](#)
8. GARCÍA VILLOSLADA, R., Martín Lutero, 2 vols., BAC, Madrid 1973. [Localízalo en la Biblioteca](#)
9. JEDIN, H., Historia del Concilio de Trento, 5 vols., Eunsa, Pamplona 1972-1981. [Localízalo en la Biblioteca](#)
10. LOPETEGUI, L.-ZUBILLAGA, F., Historia de la Iglesia en la América Española. Desde el descubrimiento hasta comienzos del siglo XIX: México, América Central, Antillas, BAC, Madrid 1965. [Localízalo en la Biblioteca](#)
11. LORTZ, J., Historia de la Reforma, 2 vols., Taurus, Madrid 1982. [Localízalo en la Biblioteca](#)
12. PASTOR, L. von, *Historia de los papas desde fines de la Edad Media*, Gustavo Gili, Barcelona 1910-1961, 39 vols. [Localízalo en la Biblioteca](#)