Universidad de Navarra

Historia de la Iglesia moderna

Guía docente 2025-26

PRESENTACIÓN

Breve descripción: Esta asignatura estudia el desarrollo de la Iglesia, y por extensión del cristianismo, durante los siglos modernos, es decir, desde mediados del siglo XV hasta 1789, año de la Revolución francesa. La primera parte se centra en la denominada "edad de las reformas", en la que la Iglesia tiene que dar respuesta a una situación social y eclesial en constante cambio, con el afianzamiento del pensamiento humanista del Renacimiento. Frente a la labor callada de reforma que se observa en el seno de la Iglesia, normalmente sin apoyo de la jerarquía, estalla la revolución protestante a partir de 1517, con el protagonismo indiscutible de Lutero, cuya influencia fue enorme en toda Europa. La culminación de la reforma eclesial es el concilio de Trento (1545-1563), que inicia una época de renovación en el seno de la Iglesia con innumerables manifestaciones de un gran dinamismo, destacando entre ellas la labor misionera desarrollada en todo el orbe. El siglo XVII abre las puertas a la implantación del absolutismo regio que, combinado con la nueva mentalidad ilustrada, dará paso ya en el siglo XVIII a la pretensión de constituir iglesias nacionales, así como a diversos movimientos teológicos y de espiritualidad complejos, como el jansenismo.

- **Titulación**: Grado de Bachiller en Teología
- **Módulo/Materia**: Historia de la Iglesia: Edad Moderna
- **ECTS**: 3 créditos y 30 horas lectivas.
- **Curso, semestre**: Primer semestre del cuarto curso
- **Carácter**: Asignatura troncal
- **Profesorado**: Dr. Fermín Labarga
- **Idioma**: Castellano
- **Aula, Horario**: Aula 8, los lunes de 16:00 a 16:45 hs. y de 17:00 a 17:45 hs.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Se pretende que el alumno sea capaz de:

- Lograr una visión general de la Historia de la Iglesia desde el siglo XVI hasta finales del s. XVIII.
- Comprender conceptos fundamentales como Renacimiento, Humanismo y Reforma.
- Alcanzar un conocimiento suficiente del papel desempeñado por los líderes de la Reforma protestante (Lutero, Calvino, Zwinglio) y de su doctrina.
- Descubrir la importancia del concilio de Trento como motor de la reforma católica así como sus frutos.
- Analizar el movimiento de expansión del cristianismo durante la Edad Moderna.
- Comprender las razones del fin del Antiguo Régimen: los Estados absolutistas y la creación de iglesias nacionales, así como el fenómeno de la Ilustración y las repercusiones que tuvieron para el cristianismo.

PROGRAMA

Universidad de Navarra

1.- Introducción	Delimitación cronológica. Características generales de la Edad Moderna. Situación de la Iglesia a comienzos de la Edad Moderna.
2.- El clamor por la reforma	La reforma de la Iglesia. ¿Qué había que reformar? Peticiones de reforma. La reforma en las órdenes religiosas. Nuevas congregaciones. Los Oratorios del Divino Amor. El evangelismo. Erasmo de Rotterdam. El caso de la Iglesia española. Los papas del Renacimiento. El Concilio V de Letrán.
3.- Lutero y el nacimiento del luteranismo.	Consideración previa. Raíces de la reforma protestante. La figura de Lutero. Primeros años: la tormenta y la experiencia de la Torre. Evolución de su pensamiento. La disputa de Leipzig. Excomunión. Los escritos reformistas. Expansión de la Reforma. Repercusión política y social. Últimos años de Lutero.
4.- Otros líderes de la Reforma protestante. Su expansión	Desarrollo del luteranismo en Alemania tras la muerte de Lutero. La expansión protestante por los países nórdicos y bálticos. La reforma en Suiza: Zwinglio. Juan Calvino. La expansión del Calvinismo en Francia y Escocia. Enrique VIII y el cisma de la Iglesia en Inglaterra. La luteranización de la iglesia anglicana.
5.- La reforma católica	La verdadera reforma. Los inicios de la reforma: precedentes en España e Italia. Las nuevas órdenes. La Compañía de Jesús. La reforma de las antiguas órdenes. Los papas anteriores a Trento. Paulo III.
6.- El Concilio de Trento	Convocatoria y funcionamiento. I Periodo (1545-1548). Traslado a Bolonia. Julio III. II Periodo (1551-1552). Paulo IV. Pío IV. III Periodo (1562-1563). Clausura y aprobación de las Actas. Significado.

7.- La renovación de la Iglesia después de Trento	Recepción del Concilio. Los papas que aplicaron el concilio de Trento. Grandes prelados para aplicar la reforma: concilios provinciales y sínodos diocesanos. La labor destacada de algunos clérigos. Las nuevas órdenes religiosas.
8.- Los frutos de Trento	La expansión misionera. El nuevo esplendor del culto. La cultura y las ciencias eclesiásticas. Frutos de santidad.
9.- La Iglesia antes y después de la Paz de Westfalia (s. XVII)	Los papas: luces y sombras. La guerra de los treinta años. El jansenismo. La paz de Westfalia. Situación de la Iglesia. Absolutismo monárquico. Los pontífices. El quietismo. El galicanismo.
10.- La Iglesia durante el siglo XVIII	Características generales. El siglo de la Ilustración. Los papas. La cuestión de los ritos chinos. Benedicto XIV. El Regalismo. Clemente XIV y la supresión de la Compañía de Jesús. Pío VI. El febronianismo. El josefinismo. El Sínodo de Pistoya. La vida interna de la Iglesia.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Además de las clases tradicionales, se habilitan una serie de actividades formativas que buscar desarrollar las competencias más arriba indicadas:

- Labor de lectura personal, reflexión y síntesis por medio de esquemas.

- Comentario de textos e imágenes relacionadas con la materia.

- Propuesta por parte del profesor de bibliografía recomendada para ampliar conocimientos en el futuro, una vez concluida la asignatura.

- Un trabajo para fomentar la reflexión y la creatividad.

EVALUACIÓN

Para el presente curso académico la evaluación se realizará de la siguiente manera:

1.- Examen parcial en octubre (30% de la nota final): Incluirá tres preguntas, de la cuales dos serán tipo test para comprobar el aprendizaje memorístico. La inmensa mayoría de las preguntas corresponden a datos fundamentales, ya advertidos en clase, con algunas preguntas de mayor dificultad para quienes deseen sacar muy buena nota. Y una

pregunta de redacción con espacio tasado para responder mediante un esquema y los datos básicos. Los datos irrelevantes no cuentan y pueden llegar a penalizar. La cantidad de palabras, por si sola, no equivale a contestar adecuadamente o bien.

2.- Realizar el esquema de un tema, o una parte de un tema, que no haya sido explicado en clase, del que se ofrecerá bibliografía. Hay que entregarlo el día del examen, escrito a mano. Valor: 10% de la nota final.

3.- Realizar un esquema de un tema explicado en clase. Hay que entregarlo el día del examen y debe estar realizado a mano. Valor 10% de la nota final.

4.- Comentario personal sobre algún contenido de la materia que propondrá el profesor. Valor: 10% de la nota final.

5.- Examen parcial (FINAL) en diciembre (30% de la nota final): Incluirá tres preguntas, de las cuales dos serán tipo test para comprobar el aprendizaje memorístico. La inmensa mayoría de las preguntas corresponden a datos fundamentales, ya advertidos en clase, con algunas preguntas de mayor dificultad para quienes deseen sacar muy buena nota. Y una pregunta de redacción con espacio tasado para responder mediante un esquema y los datos básicos. Los datos irrelevantes no cuentan y pueden llegar a penalizar. La cantidad de palabras, por si sola, no equivale a contestar adecuadamente o bien.

6.- El 10% restante, como siempre, se acumulará con las preguntas tipo test formuladas en clase, de respuesta inmediata.

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Diciembre 2025

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Junio 2026

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. D. Fermín Labarga (flabarga@unav.es)

- Despacho 1510
- Horario de tutoria: Miércoles de 12:00 a 13:00 h., o bien por video-conferencia, previa cita.

BIBLIOGRAFÍA

- Libro de texto: Jean Paul SAVIGNAC, *La Iglesia en la Edad Moderna*, Ediciones Palabra, Madrid 1985. Localízalo en la Biblioteca

- Manuales

Universidad de Navarra

1. BIHLMEYER, K.-TÜCHLE, H., *Kirchengeschichte*, 4 vols., Paderborn 18ª edición, 1966-1969; traducciones al inglés, francés e italiano; es preferible la italiana, Morcelliana, Brescia 1969. Localízalo en la Biblioteca
2. JEDIN, H. (dir.), Handlbuch der Kirchengeschichte, 9 vols., reimpr., Friburgo de Brisg. 1985; trad. cast., Manual de Historia de la Iglesia, 10 vols., Herder, Barcelona 2ª edición, 1980s. Localízalo en la Biblioteca
3. LLORCA, B.-GARCÍA VILLOSLADA, R.-MONTALBÁN, *Historia de la Iglesia católica*, 4 vols., BAC, Madrid 5ª edición 1987. Localízalo en la Biblioteca
4. LORTZ, J., *Historia de la Iglesia desde la perspectiva de la historia de las ideas*, Cristiandad, Madrid 1965. Localízalo en la Biblioteca
5. MARTINA; G., *La Iglesia: de Lutero a nuestros días,* 3 vols., Cristiandad, Madrid 1974. Localízalo en la Biblioteca
6. ROGIER L. J-R. AUBERT-M. D. KNOWLES, (dirs.), *Nueva Historia de la Iglesia*, Cristiandad, Madrid 1964 ss. (hay ediciones en francés, inglés y alemán) Localízalo en la Biblioteca

- **Otras obras de consulta**

1. ALBERIGO, J. (dir.), Conciliorum oecumenicorum decreta, Bolonia 3ª edición, 1973. Localízalo en la Biblioteca
2. ALDEA, Q.-MARÍN, T.-VIVES, J., «Diccionario de Historia eclesiástica de España», E. Flórez, CSIC, 4 vols., Madrid 1972-1975; suplemento, 1987. Localízalo en la Biblioteca
3. BAUDRILLART, A.-VOGT, A.-ROUZIÈS, A.-AUBERT, R., *Dictionnaire d'Histoire et de Geografie ecclésiastique,* Letouzey et Ané, Paris 1912ss. Localízalo en la Biblioteca
4. BORGES, P. (dir.), Historia de la Iglesia en Hispanoamérica y Filipinas (siglos XV-XIX), 2 vols., BAC, Madrid 1992. Localízalo en la Biblioteca
5. EGAÑA, A. DE, Historia de la Iglesia en la América española. Desde el descubrimiento hasta comienzos del siglo XIX, Hemisferio Sur, BAC, Madrid 1966. Localízalo en la Biblioteca
6. EMMERICH, P.H., *Atlas hierarchicus. Descriptio geographica et statistica Ecclesiae Catholicae tum Occidentis tum Orientis*, Mödling bei Wien, St. Gabriel-Verlag, 1968; 2ª edición ampliada (Ibid.) 1976. Localízalo en la Biblioteca
7. FLICHE, A-MARTIN, V. (dirs.), Histoire de l'Eglise, 21 vols., París 1934-1952; trad. cast. Historia de la Iglesia, 32 vols., Edicep, Valencia 1974s. Localízalo en la Biblioteca
8. GARCÍA VILLOSLADA, R., Martín Lutero, 2 vols., BAC, Madrid 1973. Localízalo en la Biblioteca
9. JEDIN, H., Historia del Concilio de Trento, 5 vols., Eunsa, Pamplona 1972-1981. Localízalo en la Biblioteca
10. LOPETEGUI, L.-ZUBILLAGA, F., Historia de la Iglesia en la América Española. Desde el descubrimiento hasta comienzos del siglo XIX: México, América Central, Antillas, BAC, Madrid 1965. Localízalo en la Biblioteca
11. LORTZ, J., Historia de la Reforma, 2 vols., Taurus, Madrid 1982. Localízalo en la Biblioteca
12. PASTOR, L. von, *Historia de los papas desde fines de la Edad Media*, Gustavo Gili, Barcelona 1910-1961, 39 vols. Localízalo en la Biblioteca