



PRESENTACIÓN

Breve descripción

Esta asignatura pretende adiestrar a los estudiantes del *Grado en Lengua y Literatura Españolas* en el manejo de las técnicas metodológicas de la lingüística diacrónica. Se establecerán los principales datos evolutivos de la lengua española, a partir del latín, en el nivel fonético. Asimismo, se analizarán las representaciones gráficas de los textos y se revisarán los sistemas ortográficos propuestos a lo largo de la historia.

- **Titulación:** Grado en Lengua y Literatura Españolas
- **Módulo II:** Lingüística y lengua española
- **Materia 2:** Lengua española
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** Curso 3º. 1er semestre
- **Carácter:** obligatorio
- **Profesorado:** Carmela Pérez-Salazar
- **Idioma:** español
- **Aula, Horario:** miércoles, de 10:00 a 11:30 (aula 32. Central)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG3 - Manejar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica del ámbito de la lingüística y de los estudios literarios.

CG5 - Analizar textos y discursos utilizando los conceptos y métodos propios de la lingüística.

CG6 - Interrelacionar los componentes teórico, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas lingüísticas.

CT1 - Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CE8 - Situar la lengua española en el contexto de las lenguas románicas

CE9 - Conocer la variación sociolingüística, diafásica y diatópica de la lengua española con especial atención a la relación entre las variedades peninsulares y americanas.

CE10 - Dominar los recursos lingüísticos para desarrollar la competencia comunicativa, la expresividad y la creatividad verbal.



Universidad de Navarra

CE11 - Conocer y comprender las relaciones entre las lenguas y la realidad, las culturas, la historia y las sociedades.

CE14 - Conocer las características fonéticas y fonológicas de la lengua española.

CE17 - Conocer la evolución histórica de la lengua española en sus diferentes niveles de análisis lingüístico.

PROGRAMA

1. La evolución lingüística. La perspectiva diacrónica en el estudio de las lenguas. Enfoques y métodos. Periodización en la historia de la lengua española. Fuentes textuales.
2. El cambio fonético y fonológico. Leyes fonéticas y analogía. Cambios fonéticos esporádicos. Vulgarismos, cultismos y semicultismos.
3. Lo hablado y lo escrito. Las grafías, del latín a las lenguas romances. La *scripta* castellana. Fijación y reformas de la ortografía. Las normas de ortografía de la Real Academia Española.
4. Evolución de las vocales del latín al español.
5. El sistema consonántico del castellano medieval. La revolución fonológica de los siglos XVI y XVII. Del castellano medieval al español clásico.
6. Evolución de las consonantes del latín al español.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Actividades presenciales y casos prácticos: 30 horas
- Tutorías: 2 horas
- Elaboración de trabajos dirigidos: 13 horas
- Estudio personal: 30 horas
- **Horas totales: 75 horas**

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Asistencia a clase y participación en las sesiones prácticas (15 %)

Trabajos dirigidos: reseña crítica (15 %)

Examen final (70 %)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Trabajos dirigidos:

-Reseña crítica (15 %) (obligatoria para los alumnos que no superaron el 5,00; opcional para los que quieran subir nota)

-Entrega de un comentario de texto (15 %)

Examen final (70 %)



Los **estudiantes con necesidades educativas especiales** deberán ponerse en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad de Filosofía y Letras con el fin de obtener la **autorización** correspondiente para la oportuna adaptación de las condiciones de evaluación. El estudiante deberá enviar dicha autorización al profesor al **comienzo del cuatrimestre, en ningún caso en fecha posterior al 1 de octubre**.

ATENCIÓN: se recuerda que cualquier intento de **fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular** supone una **infracción grave**, tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Carmela Pérez-Salazar

- Despacho 1260 Edificio Ismael Sánchez Bella. Planta 1ª
- Horario de tutoría: lunes, de 10:00 a 13:00 (otro horario previa cita)

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía básica

Ariza, M., *Fonética y fonología históricas del español*, Madrid, Arco/Libros, 2017. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Cano Aguilar, R. (coord.), *Historia de la lengua española*, Barcelona, Ariel, 2008, 3ª ed. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Echenique Elizondo, M. T. y F. J. Satorre Grau, *Historia de la pronunciación de la lengua castellana*, Valencia, Tirant lo Blanc, 2013. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Echenique Elizondo, M. T. y M. J. Martínez Alcalde, *Diacronía y gramática histórica de la lengua española*, Valencia, Tirant lo Blanch, 2013, 5ª ed. [Localízalo en la Biblioteca](#) (en papel) y [Localízalo en la Biblioteca](#) (en línea)

Menéndez Pidal, R., *Manual de gramática histórica española*, Madrid, Espasa Calpe, 1999, 23ª ed. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Ridruejo, E. (ed.), *Manual de lingüística española*, Boston, De Gruyter, 2019. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Wright, E., *Latín tardío y romance temprano en España y en la Francia carolingia*, Madrid, Gredos, 1989. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bibliografía complementaria

Bustos Gisbert, E., A. Puigvert Ocal, A. y R. Santiago Lacuesta, *Práctica y teoría de historia de la lengua española (835 ejercicios de fonética, morfología y sintaxis históricas)*, Madrid, Síntesis, 1993. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad de Navarra

Corominas, J. (con la colaboración de J.A. Pascual), *Diccionario crítico etimológico castellano e hispánico*, Madrid, Gredos, 2000, 4ª reimpr., 6 vols. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Cano, R., *El español a través de los tiempos*, Madrid, Arco/Libros, 2008, 7ª ed. [Localízalo en la Biblioteca](#)

González Ollé, F., *Lengua y literatura españolas medievales: textos y glosario*, Madrid, Arco/Libros, 1993, 2ª ed. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Lapesa, R., *Historia de la lengua española*, Madrid, Gredos, 1995, 9ª ed. corregida y aumentada. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Menéndez Pidal, R., *Historia de la Lengua Española*, Madrid, Real Academia Española. Fundación Ramón Menéndez Pidal, 2005, 2 vols. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Penny, R., *Gramática histórica del español. Edición actualizada*, Barcelona, Ariel Letras, 2014. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Quilis Merín, M., *Orígenes históricos de la lengua española*, Valencia, Universitat de Valencia, 1999. [Localízalo en la Biblioteca](#)