Universidad de Navarra

Historia de las ideas e ideologías políticas (Gr. PPE)

Guía docente 2025-26

PRESENTACIÓN

Breve descripción: La asignatura presenta las grandes ideas e ideologías desde el mundo Antiguo al Contemporáneo, situándolas en el contexto histórico en el que surgieron y su posterior expansión e influjo. El curso indaga sobre la relación, y continua interacción, entre las ideas filosóficas y las ideologías políticas, profundizando más específicamente en qué contexto se encarnan las primeras y cómo se expanden las segundas a lo largo de la historia.

Esta asignatura forma parte de un proyecto de integración *denominado PPE Insights. Ser, pensar y actuar en un mundo sin fronteras*. Por ese motivo se coordinará con otras asignaturas con el objetivo de lograr que el alumnado aplique con precisión y espíritu crítico conceptos y marcos teóricos que le permitan abordar los problemas acuciantes de la sociedad contemporánea desde la perspectiva de la internacionalidad y la internacionalización. Los detalles de los contenidos de reflexión, metodología y entregables se explicarán en clase y se subirán al área interna de la asignatura.

- **Titulación**: Grado en Filosofía, Política y Economía
- **Módulo/Materia**: Módulo II: Política y sociedad; Materia 2: Sociedad, cultura y comunicación en el mundo contemporáneo
- **ECTS**: 6
- **Curso, semestre**: 2º
- **Carácter**: Básica
- **Profesorado**: Prof. Jaume Aurell y Prof. M. Mar Larraza
- **Idioma**: Español
- **Aula, Horario**: Miércoles, 17.00-19.00h, aula 35 Central; Jueves, 15.00-17.00h, aula 34 Central.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CG3 - Comprender, analizar y evaluar de manera crítica los elementos configuradores del ser humano y de la sociedad actual en sus múltiples dimensiones: antropológica, histórica, cultural, política, social y económica.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CE1 - Identificar y analizar los elementos más significativos que conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas desde un enfoque sistémico, que integre las áreas de conocimiento del Grado (filosofía, política y economía).

CE2 - Valorar la complementariedad y la contribución particular de la filosofía, la política y la economía en la interpretación de la realidad social.

CE3 - Valorar y contrastar las distintas teorías políticas, económicas, o sociológicas que explican la organización particular de las sociedades contemporáneas.

CE7 - Analizar los principales elementos de la realidad política y comprender las condiciones de su racionalidad.

CE8 - Conocer las teorías políticas y sociológicas más representativas sobre la sociedad y la acción humana en sociedad.

CE12 - Reflexionar, desde una perspectiva histórica, sobre la dimensión ética de la actividad económica y su capacidad para configurar realidades sociopolíticas particulares.

PROGRAMA

PARTE I

Mundo Antiguo, Medieval y Moderno (Prof. Jaume Aurell)

8 Enero - 19 Febrero

Introducción: los conceptos y las disciplinas.

1. Jerusalén: ideas religiosas y prácticas políticas, de David a los Macabeos.
2. Atenas: racionalización filosófica y creatividad artística.
3. Roma: legitimación política del imperio y la colonización.
4. El cristianismo: religión e ideas políticas y sociales.
5. Civilizaciones, religiones, etnias e ideas: Occidente, Bizancio, Islam.
6. Las ideas políticas y sociales en la Edad Media.
7. El origen de la modernidad: Renacimiento, Humanismo y Reforma.
8. Los orígenes del Estado Moderno: teorías y prácticas.
9. Los orígenes del Capitalismo: técnicas, desarrollos y fundamentos teóricos.
10. Ciencia y tecnología: las ideas subyacentes.
11. La transición al mundo contemporáneo.

PARTE II:

Mundo Contemporáneo (Prof. María del Mar Larraza)

25 Febrero - 23 Abril

1.La Ilustración

2. El liberalismo

3. El pensamiento contrarrevolucionario

4. El romanticismo

5. La cultura positivista

6. El nacionalismo

7. Fin de siglo XIX y modernismo

8. El socialismo

9. El fascismo y la crisis liberal

10. La revolución cultural de los años sesenta.

11. El posmodernismo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Total de horas presenciales de la asignatura: 60

1. Horas teóricas: 30

- Asistencia a clases magistrales.

2. Horas prácticas: 30:

- Seminarios de discusión (debates acerca de ideas y textos expuestos en clase)

- Actividades prácticas presenciales (presentación de lecturas)

- Elaboración de trabajos dirigidos (breves ensayos cuyo contenido determinará cada uno de los profesores de la asignatura)

- Tutorías

3. PPE Insights. Ser, pensar y actuar en un mundo sin fronteras.

El curso 2024-25 la asignatura formará parte de un proyecto de integración *denominado PPE Insights. Ser, pensar y actuar en un mundo sin fronteras*. Por ese motivo se coordinará con otras asignaturas con el objetivo de lograr que el alumnado aplique con precisión y espíritu crítico conceptos y marcos teóricos que le permitan abordar los problemas acuciantes de la sociedad contemporánea desde la perspectiva de la internacionalidad y la internacionalización.

Los detalles de los contenidos de reflexión, metodología y entregables se explicarán en clase y constan en el apartado de "Evaluación".

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

La evaluación de la asignatura tendrá en cuenta las pruebas escritas (70%), el trabajo dirigido (20%) y la asistencia y participación en clase (10%).

Exámenes escritos: La evaluación de la asignatura se adecuará a las dos grandes partes en que se ha subdividido y que se corresponden con la docencia de los dos profesores que la

imparten. Cada profesor calificará su materia de modo independiente, con 3,5 puntos en cada caso. La suma de la nota obtenida en ambos exámenes supondrá el 70% de la nota total (7 puntos).

La primera parte será evaluada al término de las clases de dicho bloque el día 19 de febrero; la segunda parte será evaluada del mismo modo, el 23 de abril, último día de clases. En la convocatoria ordinaria de mayo realizarán el examen los alumnos que no se hayan presentado a las pruebas parciales o que hayan suspendido una o las dos partes. Aquellos alumnos que suspendan en la convocatoria de mayo, según indica la normativa de la Universidad, deberán examinarse de la asignatura completa en la convocatoria extraordinaria de junio.

Trabajo dirigido: PPE Insights. Ser, pensar y actuar en un mundo sin fronteras.

El curso 2024-25 la asignatura formará parte de un proyecto de integración *denominado PPE Insights. Ser, pensar y actuar en un mundo sin fronteras*. La propuesta específica de esta asignatura al proyecto de conjunto versará sobre "***La crisis del liberalismo y la emergencia de los populismos***". En ella se trabajará sobre los siguientes grandes temas: 1. Interpretaciones acerca de las causas de la crisis del liberalismo; 2. Definición del concepto de populismo: controversias; 3. Manifestaciones históricas del fenómeno populista; 4. El populismo hoy: una realidad política sin fronteras; y 5. Debates acerca del futuro del liberalismo y del populismo.

La actividad se valorará sobre 2 puntos (20%)

Cada uno de los ocho grupos en que se ha dividido el curso leerá un libro de la bibliografía recomendada. A partir de su lectura atenta y de la discusión en grupo de sus principales contenidos, se exigirán dos tareas evaluables:

1. Elaboración de un informe escrito, de una extensión aproximada de 4.000 palabras. Del documento se valorará tanto el contenido, que recogerá un análisis crítico de la lectura trabajada y una propuesta de tesis del grupo, como las competencias lingüísticas y formales. Este trabajo colectivo será calificado con 0,5 puntos, aplicable a todos los miembros del equipo.
2. Realización de una breve prueba escrita, que en este caso valorará el grado de conocimiento individual de cada uno de los integrantes del grupo, y que versará sobre dos cuestiones de la obra estudiada. La prueba tendrá una duración máxima de 45 minutos y será calificada con el máximo de 1,5 puntos.

El informe escrito será entregado por correo electrónico a los dos profesores de la asignatura (saurell@unav.es y mlarraza@unav.es) el jueves, 12 de marzo. El siguiente miércoles, día 18 de marzo, se realizará la prueba escrita.

Bibliografía para la realización del trabajo dirigido:

1. Cas Mudde y Cristóbal Rovira, *Populismo*: *Una Breve Introducción* (Madrid, Alianza, 2019). Localízalo en la Biblioteca

2. Ernesto Laclau, *Razón Populista* (Mexico, FCE, 2014). Localízalo en la Biblioteca

3. Loris Zanatta, *El populismo* (Madrid, Katz, 2015). Localízalo en la Biblioteca

4. Francis Fukuyama, *El liberalismo y sus desencantados* (Barcelona, Deusto, 2022). Localízalo en la Biblioteca

Universidad de Navarra

5. Jan Werner Muller, *¿Qué es el populismo?* (Madrid, Grano de Sal, 2017). Localízalo en la Biblioteca

6. María Esperanza Casullo, *¿Por qué funciona el populismo?* (Buenos Aires, Siglo XII, 2019). Localízalo en la Biblioteca

7. Ángel Rivero, Javier Zarzalejos y Jorge del Palacio (coords.), *Geografía del populismo. Un viaje por el universo del populismo desde sus orígenes hasta Trump* (Madrid, Tecnos, 2017). Localízalo en la Biblioteca

8. Pierre Rosanvallon, *El siglo del populismo: historia, teoría, crítica* (Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2020). Localízalo en la Biblioteca

Asistencia, intervenciones en clase y tutorías: Se puntuarán sobre un máximo de 1 punto (10%)

Cada profesor incorporará a la nota de la prueba escrita de su parte de la asignatura el 0,5 correspondiente a la asistencia y participación.

Para aprobar la asignatura será necesario superar los exámenes escritos.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En la convocatoria extraordinaria de junio el examen escrito (70% de la nota final) evaluará toda la materia del curso. Se le sumará el porcentaje correspondiente del trabajo dirigido (20%) y de la asistencia-participación (10%).

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Jaume Aurell (saurell@unav.es)

- Despacho 2130, Edificio Sánchez Bella. Planta 2ª
- Horario de tutoría: Miércoles 16.30h.

Dra. Mari Mar Larraza (mlarraza@unav.es)

- Despacho 2050, Edificio Sánchez Bella, Planta 2ª
- Horario de tutoría: Jueves, de 17 a 19h.