Universidad de Navarra

***Historia de las ideas e ideologías políticas (Gr. PPE)***
*Guía docente 2026-27*

# PRESENTACIÓN

**Breve descripción**: La asignatura presenta las grandes ideas e ideologías desde el mundo Antiguo al Contemporáneo, situándolas en el contexto histórico en el que surgieron y su posterior expansión e influjo. El curso indaga sobre la relación, y continua interacción, entre las ideas filosóficas y las ideologías políticas, profundizando más específicamente en qué contexto se encarnan las primeras y cómo se expanden las segundas a lo largo de la historia.

- **Titulación**: Grado en Filosofía, Política y Economía
- **Módulo/Materia**: Módulo II: Política y sociedad; Materia 2: Sociedad, cultura y comunicación en el mundo contemporáneo
- **ECTS**: 6
- **Curso, semestre**: Curso Segundo, primer Semestre.
- **Carácter**: Básica
- **Profesorado**: Prof. Jaume Aurell y Prof. M. Mar Larraza
- **Idioma**: Español
- **Aula, Horario**: Lunes, 15:30 a 17:30h., Aula 34 Central; Miércoles, 15:30 a 17:30h., Aula 34 Central.

# RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CG3 - Comprender, analizar y evaluar de manera crítica los elementos configuradores del ser humano y de la sociedad actual en sus múltiples dimensiones: antropológica, histórica, cultural, política, social y económica.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CE1 - Identificar y analizar los elementos más significativos que conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas desde un enfoque sistémico, que integre las áreas de conocimiento del Grado (filosofía, política y economía).

CE2 - Valorar la complementariedad y la contribución particular de la filosofía, la política y la economía en la interpretación de la realidad social.

CE3 - Valorar y contrastar las distintas teorías políticas, económicas, o sociológicas que explican la organización particular de las sociedades contemporáneas.

CE7 - Analizar los principales elementos de la realidad política y comprender las condiciones de su racionalidad.

CE8 - Conocer las teorías políticas y sociológicas más representativas sobre la sociedad y la acción humana en sociedad.

CE12 - Reflexionar, desde una perspectiva histórica, sobre la dimensión ética de la actividad económica y su capacidad para configurar realidades sociopolíticas particulares.

# PROGRAMA

**PARTE I**

**Mundo Antiguo, Medieval y Moderno (Prof. Jaume Aurell)**

**2 Septiembre - 14 Octubre**

Introducción: los conceptos y las disciplinas.

1. Jerusalén: ideas religiosas y prácticas políticas, de David a los Macabeos.
2. Atenas: racionalización filosófica y creatividad artística.
3. Roma: legitimación política del imperio y la colonización.
4. El cristianismo: religión e ideas políticas y sociales.
5. Civilizaciones, religiones, etnias e ideas: Occidente, Bizancio, Islam.
6. Las ideas políticas y sociales en la Edad Media.
7. El origen de la modernidad: Renacimiento, Humanismo y Reforma.
8. Los orígenes del Estado Moderno: teorías y prácticas.
9. Los orígenes del Capitalismo: técnicas, desarrollos y fundamentos teóricos.
10. Ciencia y tecnología: las ideas subyacentes.
11. La transición al mundo contemporáneo.

**PARTE II:**

**Mundo Contemporáneo (Prof. María del Mar Larraza)**

**16 Octubre - 25 Noviembre**

1.La Ilustración

2. El liberalismo

3. El pensamiento contrarrevolucionario

4. El romanticismo

5. La cultura positivista

6. El nacionalismo

7. El socialismo

8. Fin de siglo y modernismo

9. El fascismo y la crisis liberal

10. La revolución cultural de los años sesenta.

11. Los populismos.

# ACTIVIDADES FORMATIVAS

AF1. Asistencia a clases magistrales

AF2. Seminarios de discusión

AF3. Análisis de casos y actividades prácticas presenciales.

AF4. Tutorías

AF5. Estudio personal

AF6. Elaboración de trabajos dirigidos.

Total de horas presenciales de la asignatura: 60

**1. Horas teóricas:** 30

- AF1: Asistencia a clases magistrales.

**2. Horas prácticas**: 30:

- AF2: Seminarios de discusión

- AF3: Actividades prácticas presenciales.

- AF4: Tutorías: A convenir con los profesores.

-AF5: Estudio Personal.

-AF6: Elaboración de trabajos dirigidos.

Los detalles de los contenidos de reflexión, metodología y entregables se explicarán en clase y constan en el apartado de "Evaluación".

# EVALUACIÓN

SE1. Pruebas escritas.

SE2. Elaboración y presentación de trabajos dirigidos.

SE3. Casos prácticos y actividades presenciales.

SE4. Intervenciones en clase y tutorías.

**CONVOCATORIA ORDINARIA**

La evaluación de la asignatura tendrá en cuenta las pruebas escritas (SE1) (70%), trabajos dirigidos (SE2) (20%) y las intervenciones en clase y tutorías (SE4) (10%).

La evaluación de la asignatura se adecuará a las dos grandes partes en que se ha subdividido y que se corresponden con la docencia de los dos profesores que la imparten. Cada profesor calificará su materia de modo independiente, con 3,5 puntos de la prueba escrita en cada caso, más el 0,5 de participación en clase y 1 punto de trabajo dirigido.

La primera parte será evaluada al término de las clases de dicho bloque el día 14 de octubre; la segunda parte será evaluada del mismo modo, el 25 de noviembre, último día de clases.

A la convocatoria ordinaria de **diciembre** solo podrán presentarse los alumnos que hayan suspendido una o las dos partes o que no se hayan presentado a las pruebas parciales. Es decir, si se ha suspendido una parte, el alumno deberá siempre "recuperar" esa parte, aunque la suma de los dos exámenes le dé más de un cinco.

Aquellos alumnos que suspendan en la convocatoria de diciembre, según indica la normativa de la Universidad, deberán examinarse de la asignatura completa en la convocatoria extraordinaria de junio.

**CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

En la convocatoria extraordinaria de junio el examen escrito (70% de la nota final) evaluará toda la materia del curso. Se le sumará el porcentaje correspondiente del trabajo dirigido (20%) y de la asistencia-participación (10%).

**ATENCIÓN**: Los **estudiantes con necesidades educativas especiales** deberán ponerse en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad de Filosofía y Letras con el fin de obtener la **autorización** correspondiente para la oportuna adaptación de las condiciones de evaluación. El estudiante deberá enviar dicha autorización al profesor al **comienzo del cuatrimestre, en ningún caso en fecha posterior al 1 de octubre**.

**ATENCIÓN**: se recuerda que cualquier intento de **fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular** supone una **infracción grave**, tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.

## HORARIOS DE ATENCIÓN

**Dr. Jaume Aurell (saurell@unav.es)**

- Despacho 2130, Edificio Sánchez Bella. Planta 2ª
- Horario de tutoría: Lunes, 17: 30h, y a convenir por email.

**Dra. Mari Mar Larraza (mlarraza@unav.es)**

- Despacho 2050, Edificio Sánchez Bella, Planta 2ª
- Horario de tutoría: Lunes, 17:30h., y a convenir por email.

**BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS:**

**Bibliografía básica:**

Jaume Aurell, *Genealogía de Occidente. Claves históricas del mundo actual*, Barcelona, Pensódromo, 2017. Localízalo en la Biblioteca

Mariano Fazio, *Historia de las Ideas Contemporáneas: una lectura del proceso de secularización*, Mardid, Rialp, 2007. Localízalo en la Biblioteca

Ernst H. Gombrich, *Breve historia del mundo*. Barcelona, Península, 2015. Localízalo en la Biblioteca

Philippe Nemo, *¿Qué es Occidente?*, Madrid, Gota-Gota, 2006. Localízalo en la Biblioteca

Fernando Prieto, *Historia de las ideas y de las formas políticas*, Madrid, Unión Editorial, 1990 (4 vols.). Localízalo en la Biblioteca

Roland N. Sromberg, *Historia intelectual de Europa desde 1789*, Madrid, Debate, 1990. Localízalo en la Biblioteca

Michel Vovelle, *Ideologías y mentalidades*, Barcelona, Ariel, 1985. Localízalo en la Biblioteca

Peter Watson, *Ideas. Historia intelectual de la humanidad*, Barcelona, Ed. Crítica, 2006. Localízalo en la Biblioteca

Lawrence H. White, *The Clash of Economic Ideas*, Cambridge, Cambridge University Press, 2012. Localízalo en la Biblioteca

**Bibliografía Primera parte:**

Universidad de Navarra

JERUSALÉN: Francisco Varo, *La Biblia para hipsters* (Barcelona, Planeta, 2015). Localízalo en la Biblioteca

ATENAS: Hermann Bengtson, *Historia de Grecia* (Madrid, Gredos, 2008). Localízalo en la Biblioteca

ROMA: Mary Beard, *SPQR: Una historia de la antigua Roma* (Barcelona, Crítica, 2016). Localízalo en la Biblioteca

CRISTIANISMO: Josef Holzner, *San Pablo. Heraldo de Cristo* (Barcelona, Herder, 2008) Localízalo en la Biblioteca; y Josef Ratzinger, *Introducción al Cristianismo* (Salamanca, Sígueme, 2013). Localízalo en la Biblioteca

TARDOANTIGÜEDAD: Henri Pirenne, *Mahoma y Carlomagno* (Madrid, Alianza, 1993). Localízalo en la Biblioteca

EDAD MEDIA: Jaume Aurell, *Legado de gigantes: Un decálogo de valores medievales para nuestro tiempo* (Barcelona, Rosamerón, 2025). Localízalo en la Biblioteca

ESTADO MODERNO: Montserrat Herrero, *Poder, gobierno y autoridad* (Madrid, CEPC, 2015). Localízalo en la Biblioteca

CAPITALISMO: Werner Sombart, *El burgués* (Madrid, Alianza, 1979). Localízalo en la Biblioteca

CIENCIA y TECNOLOGÍA: Thomas S. Kuhn: *La estructura de las revoluciones científicas* (México, FCE, 1978). Localízalo en la Biblioteca

**Bibliografía Segunda parte:**

ILUSTRACIÓN: Paul Hazard, *La crisis de la conciencia europea, 1680-1715,* Madrid, Alianza, 1988 [Tercera parte, pp. 201-278]. Localízalo en la Biblioteca

LIBERALISMO: Francis Fukuyama, *El liberalismo y sus desencantados*, Barcelona, Ed. Deusto, 2022, 173 págs. Localízalo en la Biblioteca

SOCIALDEMOCRACIA: Tony Judt, *Algo va mal*, Madrid, Taurus, 2010, 220 págs. Localízalo en la Biblioteca

TOTALITARISMO: Álvaro Ferrary, "La razón del terror: Hitler y Stalin", *Revisiones*, 2 (2006), pp. 35-55. Localízalo en la Biblioteca; Ismael Saz, "¿Dónde está el otro? O sobré qué eran los que no eran fascistas", en Joan Antón Mellón (coord.), *El fascismo clásico (1919-1945) y sus epígonos. Nuevas aportaciones teóricas*, Madrid, Tecnos, 2012, pp. 155-190. Localízalo en la Biblioteca; Joan Antón Mellón, "Nostalgia del futuro. La visión del mundo del fascismo clásico en tus textos", en *Íbidem*, pp. 71-110. Localízalo en la Biblioteca.

NACIONALISMO: Ludger Mees, "Modernización, cultura y nacionalismo. Aproximaciones teóricas y conceptuales en torno al nacionalismo", en F.J. Caspistegui y M.M. Larraza, *Modernización, desarrollo económico y transformación social en el País Vasco y Navarra*, Pamplona, Ed. Eunate, 2004, pp. 129-145. Localízalo en la Biblioteca; Tomás Pérez Vejo, *"*La construcción de las naciones como problema historiográfico: el caso del mundo hispánico*",* *Historia mexicana,* 53-2, 2003, pp. 275-311 (online). Localízalo en la Biblioteca.

CONTRACULTURA: Pablo Pérez López, *De mayo del 68 a la cultura Woke*, Madrid, Ediciones Palabra, 2025, 190 págs. Localízalo en la Biblioteca

POPULISMO: Cas Mudde y Cristóbal Rovira, *Populismo. Una breve introducción*, Madrid, Alianza, 2019, 212 págs. Localízalo en la Biblioteca