



PRESENTACIÓN

Breve descripción: La asignatura presenta las grandes ideas e ideologías desde el mundo Antiguo al Contemporáneo, situándolas en el contexto histórico en el que surgieron y su posterior expansión e influjo. El curso indaga sobre la relación, y continua interacción, entre las ideas filosóficas y las ideologías políticas, profundizando más específicamente en qué contexto se encarnan las primeras y cómo se expanden las segundas a lo largo de la historia.

- **Titulación:** Grado en Filosofía, Política y Economía
- **Módulo/Materia:** Módulo II. Política y sociedad. Materia 1. Teoría política
- **ECTS:** 6
- **Curso, semestre:** Curso primero, 1er semestre
- **Carácter:** Básica
- **Profesorado:** Prof. Jaume Aurell y Profa. Mari Mar Larraza
- **Idioma:** español
- **Aula, Horario:** Martes, 12 a 14h., Aula 34 Central; Viernes, 12 a 14h., Aula 35 Central.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CONOCIMIENTOS

RA2- Diferenciar los marcos teóricos particulares y las herramientas de análisis específicas desde los que la filosofía, la política y la economía abordan los problemas de las sociedades contemporáneas.

RA6- Conocer las teorías políticas y sociológicas más representativas sobre la sociedad y la acción humana en sociedad.

HABILIDADES

RA9- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

RA10- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

RA11- Formular razonamientos críticos y bien argumentados, empleando para ello terminología precisa, recursos especializados y documentación que avale dichos argumentos en los ámbitos de la filosofía, la política y la economía.

RA19- Saber combinar el razonamiento económico con el propio de la ciencia socio-política y de la filosofía para una comprensión holística de la sociedad contemporánea.

RA13- Identificar y analizar los elementos más significativos que conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas desde un enfoque sistémico, que integre las áreas de conocimiento del Grado (filosofía, política y economía).

RA14- Analizar e interpretar desde una perspectiva filosófica los problemas y retos que afectan al ser humano y su organización social en las sociedades contemporáneas.

RA15- Analizar los principales elementos de la realidad política y comprender las condiciones de su racionalidad.



Universidad de Navarra

RA16- Identificar y valorar desde las perspectivas filosófica, política y económica, el papel que la comunicación y la opinión pública desempeñan en la articulación social y las decisiones colectivas.

CAPACIDADES

RA18- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

RA24- Valorar y contrastar las distintas teorías políticas, económicas, o sociológicas que explican la organización particular de las sociedades contemporáneas.

RA25- Reflexionar, desde una perspectiva histórica, sobre la dimensión ética de la actividad económica y su capacidad para configurar realidades sociopolíticas particulares.

RA27. Evaluar críticamente las implicaciones de las políticas y prácticas en relación con la calidad democrática, la equidad, el respeto a la igualdad, la inclusión social y la sostenibilidad, considerando los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

PROGRAMA

PARTE I

Mundo Antiguo, Medieval y Moderno (Prof. Jaume Aurell)

1 Septiembre - 13 Octubre

Introducción: los conceptos y las disciplinas.

1. Jerusalén: ideas religiosas y prácticas políticas, de David a los Macabeos.
2. Atenas: racionalización filosófica y creatividad artística.
3. Roma: legitimación política del imperio y la colonización.
4. El cristianismo: religión e ideas políticas y sociales.
5. Civilizaciones, religiones, etnias e ideas: Occidente, Bizancio, Islam.
6. Las ideas políticas y sociales en la Edad Media.
7. El origen de la modernidad: Renacimiento, Humanismo y Reforma.
8. Los orígenes del Estado Moderno: teorías y prácticas.
9. Los orígenes del Capitalismo: técnicas, desarrollos y fundamentos teóricos.
10. Ciencia y tecnología: las ideas subyacentes.
11. La transición al mundo contemporáneo.

PARTE II:

Mundo Contemporáneo (Prof. María del Mar Larraza)

16 Octubre - 27 Noviembre

1. La Ilustración
2. El liberalismo
3. El pensamiento contrarrevolucionario
4. El romanticismo
5. La cultura positivista
6. El nacionalismo
7. El socialismo



8. Fin de siglo y modernismo
9. El fascismo y la crisis liberal
10. La revolución cultural de los sesenta
 1. Los populismos

ACTIVIDADES FORMATIVAS

AF1. Asistencia a clases magistrales.

AF2. Seminarios de discusión y otras actividades presenciales.

AF4. Tutorías.

AF5. Estudio personal.

AF6. Elaboración de trabajos dirigidos.

Total de horas presenciales de la asignatura: 60

1. Horas teóricas: 30

- AF1: Asistencia a clases magistrales.

2. Horas prácticas: 30:

- AF2: Seminarios de discusión sobre lecturas y otras actividades presenciales.

- AF4: Tutorías: A convenir con los profesores.

-AF5: Estudio Personal.

- AF6: Elaboración de trabajos dirigidos (breves ensayos cuyo contenido determinará cada uno de los profesores de la asignatura).

Los detalles de los contenidos de reflexión, metodología y entregables se explicarán en clase y constan en el apartado de "Evaluación".

EVALUACIÓN

SE1. Exámenes (escritos u orales).

SE2. Elaboración y presentación de trabajos dirigidos.

SE3. Preparación y participación en seminarios de discusión y en otras actividades presenciales.

CONVOCATORIA ORDINARIA

La evaluación de la asignatura tendrá en cuenta las pruebas escritas (SE1) (50%), el trabajo dirigido (SE2) (20%) y seminarios y otras actividades presenciales (SE3) (30%).

La evaluación de la asignatura se adecuará a las dos grandes partes en que se ha subdividido y que se corresponden con la docencia de los dos profesores que la imparten. Cada profesor



Universidad de Navarra

calificará su materia de modo independiente, con 2,5 puntos de la prueba escrita en cada caso; 1 punto por el trabajo dirigido, en cada caso, y 1,5 puntos por las actividades presenciales, también en cada caso.

La primera parte será evaluada al término de las clases de dicho bloque el día 13 de octubre; la segunda parte será evaluada del mismo modo, el 27 de noviembre, último día de clases.

A la convocatoria ordinaria de **diciembre** solo podrán examinarse los alumnos que hayan suspendido una o las dos partes o que no se hayan presentado a las pruebas parciales. Es decir, si se ha suspendido una parte, el alumno deberá siempre "recuperar" esa parte, aunque la suma de los dos exámenes le dé más de un cinco.

Aquellos alumnos que suspendan en la convocatoria de mayo, según indica la normativa de la Universidad, deberán examinarse de la asignatura completa en la convocatoria extraordinaria de junio.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En la convocatoria extraordinaria de junio el examen escrito (50% de la nota final) evaluará toda la materia del curso. Se le sumará el porcentaje correspondiente del trabajo dirigido (20%) y las actividades presenciales (30%).

ATENCIÓN: Los **estudiantes con necesidades educativas especiales** deberán ponerse en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad de Filosofía y Letras con el fin de obtener la **autorización** correspondiente para la oportuna adaptación de las condiciones de evaluación. El estudiante deberá enviar dicha autorización al profesor al **comienzo del cuatrimestre, en ningún caso en fecha posterior al 1 de octubre.**

ATENCIÓN: se recuerda que cualquier intento de **fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular** supone una **infracción grave**, tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Jaume Aurell (saurell@unav.es)

- Despacho 2130, Edificio Sánchez Bella. Planta 2ª
- Horario de tutoría: Lunes, 17h, y a convenir por email.

Dra. Mari Mar Larraza (mlarraza@unav.es)

- Despacho 2050, Edificio Sánchez Bella, Planta 2ª
- Horario de tutoría: miércoles, 10h. y a convenir por email.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía básica:

Jaume Aurell, *Genealogía de Occidente. Claves históricas del mundo actual*, Barcelona, Pensódromo, 2017. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Mariano Fazio, *Historia de las Ideas Contemporáneas: una lectura del proceso de secularización*, Madrid, Rialp, 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Ernst H. Gombrich, *Breve historia del mundo*. Barcelona, Península, 2015. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Philippe Nemo, *¿Qué es Occidente?*, Madrid, Gota-Gota, 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad de Navarra

Fernando Prieto, *Historia de las ideas y de las formas políticas*, Madrid, Unión Editorial, 1990 (4 vols.). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Roland N. Sromberg, *Historia intelectual de Europa desde 1789*, Madrid, Debate, 1990. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Michel Vovelle, *Ideologías y mentalidades*, Barcelona, Ariel, 1985. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Peter Watson, *Ideas. Historia intelectual de la humanidad*, Barcelona, Ed. Crítica, 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Lawrence H. White, *The Clash of Economic Ideas*, Cambridge, Cambridge University Press, 2012. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bibliografía Primera parte:

JERUSALÉN: Francisco Varo, *La Biblia para hipsters* (Barcelona, Planeta, 2015).

ATENAS: Hermann Bengtson, *Historia de Grecia* (Madrid, Gredos, 2008).

ROMA: Mary Beard, *SPQR: Una historia de la antigua Roma* (Barcelona, Crítica, 2016).

CRISTIANISMO: Josef Holzner, *San Pablo. Heraldo de Cristo* (Barcelona, Herder, 2008) y Josef Ratzinger, *Introducción al Cristianismo* (Salamanca, Sígueme, 2013).

TARDOANTIGÜEDAD: Henri Pirenne, *Mahoma y Carlomagno* (Madrid, Alianza, 1993).

EDAD MEDIA: Jaume Aurell, *Legado de gigantes: Un decálogo de valores medievales para nuestro tiempo* (Barcelona, Rosamerón, 2025).

ESTADO MODERNO: Montserrat Herrero, *Poder, gobierno y autoridad* (Madrid, CEPC, 2015).

CAPITALISMO: Werner Sombart, *El burgués* (Madrid, Alianza, 1979).

CIENCIA y TECNOLOGÍA: Thomas S. Kuhn: *La estructura de las revoluciones científicas* (México, FCE, 1978).

Bibliografía Segunda parte:

ILUSTRACIÓN: Paul Hazard, *La crisis de la conciencia europea, 1680-1715*, Madrid, Alianza, 1988 [Tercera parte, pp. 201-278]

LIBERALISMO: Francis Fukuyama, *El liberalismo y sus desencantados*, Barcelona, Ed. Deusto, 2022, 173 págs. [Localízalo en la Biblioteca](#)

SOCIALDEMOCRACIA: Tony Judt, *Algo va mal*, Madrid, Taurus, 2010, 220 págs. [Localízalo en la Biblioteca](#)

TOTALITARISMO: Álvaro Ferrary, "La razón del terror: Hitler y Stalin", *Revisiones*, 2 (2006), pp. 35-55; Ismael Saz, "¿Dónde está el otro? O sobre qué eran los que no eran fascistas", en Joan Antón Mellón (coord.), *El fascismo clásico (1919-1945) y sus epígonos. Nuevas aportaciones teóricas*, Madrid, Tecnos, 2012, pp. 155-190.

NACIONALISMO: Tomás Pérez Vejo, *Nación, identidad nacional y otros mitos nacionalistas*, Oviedo, Nobel, 1999, 241 págs.

CONTRACULTURA: Pablo Pérez López, *De mayo del 68 a la cultura Woke*, Madrid, Ediciones Palabra, 2025, 190 págs. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad
de Navarra

POPULISMO: Cas Mudde y Cristóbal Rovira, *Populismo. Una breve introducción*, Madrid, Alianza, 2019, 212 págs. [Localízalo en la Biblioteca](#)