



## PRESENTACIÓN

**Breve descripción:** Recorrido de la Ciencia Económica desde los orígenes a la actualidad.

- **Titulación:** Económicas (Eb+DA, EDb-D, Eb+IF, Eb+LG)
- **Módulo/Materia:** Módulo 4: Contexto Humanístico. Materia 4.2: La economía en su contexto humanístico.
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** 2º cuatrimestre, 4º curso
- **Carácter:** Obligatoria
- **Profesorado:** Jose Manuel Ferrary Merino / Cristián Ducoing
- **Idioma:** Castellano
- **Aula, Horario:** <https://www.unav.edu/web/facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales/estudiantes/horarios>

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CG3 Comprender, analizar y evaluar de manera crítica los elementos configuradores del ser humano y de la sociedad actual en sus múltiples dimensiones: antropológica, histórica, cultural, política, social y económica

CG4 Expresar conocimientos e ideas de manera oral y escrita, con rigor, orden y creatividad, que aborden cuestiones y retos de la coyuntura económica, política, social y cultural de nuestra sociedad

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CE1 Identificar y analizar los elementos más significativos que conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas desde un enfoque sistémico, que integre las áreas de conocimiento del Grado (filosofía, política y economía)



Universidad  
de Navarra

CE3 Valorar y contrastar las distintas teorías políticas y económicas

## PROGRAMA

Análisis del pensamiento económico hasta los clásicos de la mano de MARX en Historia Crítica de la Teoría de la Plusvalía:

-El mercantilismo de Petty, Hume y Steuart.

-Los fisiócratas, Queney y Turgot.

-Smith.

-La teoría del valor trabajo.

La teoría de la plusvalía de Marx.

Friedrich LIST, Sistema de Economía Nacional.

Crítica de STIGLITZ a la actuación del FMI en la crisis de Asia de 1997-8. El malestar en la Globalización.

Análisis de dos crisis de crédito: La Gran Depresión y la Gran Recesión.

Explicación Keynesiana del Ciclo económico.

Explicación de HAWTREY del ciclo económico: fenómeno puramente monetario.

Good and Bad Trade.

Crítica de GALBRAITH a la teoría neoclásica de la economía: soberanía del consumidor, mecanismo de precios y definición de tecnología. El nuevo Estado Industrial.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Asistencia a clases magistrales (presenciales): 30 horas.

Estudio personal: 37,5 horas.

Examen final: 2/3 horas.

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

El desarrollo de la asignatura consiste en clases presenciales combinadas con el comentario y la discusión de textos relacionados con las cuestiones tratadas a lo largo de esas sesiones, así como en la realización de un proyecto final.

La evaluación de la asignatura se centra en la participación en clase, la realización de un proyecto final y un examen final.

Así:



# Universidad de Navarra

- 1) Cada clase se especifica que textos se van a trabajar y se facilita una lista de preguntas, que se va haciendo a los alumnos. Esta parte entrará en la categoría de casos prácticos y actividades presenciales que sumará un 20/100.
- 2) También se podrá realizar la elaboración y presentación de trabajos dirigidos que podrá contar hasta 10/100.
- 3) Por último, la prueba escrita que valdrá un 70/100.

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- 1) Se mantiene la evaluación de los trabajos, ajustada proporcionalmente a la nueva evaluación del examen final en convocatoria extraordinaria.
- 2) El peso del examen de la convocatoria extraordinaria será del 70%.

## HORARIOS DE ATENCIÓN

**Dr Jose Manuel Ferrary Merino ([jferrary@unav.es](mailto:jferrary@unav.es))**

- Edificio Ismael Sánchez Bella, Planta 0, Departamento de Comunicación Pública (FCom).
- Horario de tutoría: Lunes y viernes, de 16.00 a 18.00 (previa cita por email).

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Backhouse, R. E. (2002), The Penguin History of Economics. Penguin Books.

Comín, F (2011), Historia económica mundial, Alianza Editorial. [Localízalo en la biblioteca.](#)

Galbraith, J.K (1991), Historia de la economía, Ariel. [Localízalo en la biblioteca.](#)

Gallego, D. (2022) Los caminos del progreso: historia del desarrollo económico, Comares.

Kishtany, Niall (2023), Breve historia de la economía, Biblioteca Nueva, Malpaso. [Localízalo en la biblioteca.](#)

Muller, J (2002), The mind and the market: capitalism in modern European thought, Alfred A. Knopf. [Find it in the library.](#)

Perdices de Blas, Luís (ed.) (2003), Historia del pensamiento económico. Síntesis.

Roncaglia, A. (2006), La riqueza de las ideas. Una historia del pensamiento económico, Prensas Universitarias de Zaragoza.

Roncaglia, A. (2017), Breve Historia del Pensamiento Económico. Prensas Universitarias de Zaragoza.

Spiegel, H.W (1991), El Desarrollo del Pensamiento Económico, Ediciones Omega.