Universidad de Navarra

Historia del pensamiento económico (PPE)

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción: Recorrido desde los orígenes a la actualidad de la Ciencia Económica. A lo largo de la asignatura estudiaremos las principales aportaciones a la historia del pensamiento económico (corrientes, autores…), en conexión con el contexto histórico específico en el que fueron formuladas, así como en relación con debates y problemáticas vigentes en la actualidad.

- **Titulación**: Grado en Filosofía, Política y Economía
- **Módulo/Materia**: Módulo III: Economía; Materia 2: Economía aplicada
- **ECTS**: 6
- **Curso, semestre**: 3er curso; 1er semestre
- **Carácter**: Obligatoria
- **Profesorado**: Dr. Beatriz Simón Yarza
- **Idioma**: Español
- **Aula, Horario**: Miércoles de 8.00 a 10.00 (aula 34 del Edificio Central) y jueves de 12.00 a 14.00 (aula 36 del Edificio Central)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CG3 Comprender, analizar y evaluar de manera crítica los elementos configuradores del ser humano y de la sociedad actual en sus múltiples dimensiones: antropológica, histórica, cultural, política, social y económica

CG4 Expresar conocimientos e ideas de manera oral y escrita, con rigor, orden y creatividad, que aborden cuestiones y retos de la coyuntura económica, política, social y cultural de nuestra sociedad

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CE1 Identificar y analizar los elementos más significativos que conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas desde un enfoque sistémico, que integre las áreas de conocimiento del Grado (filosofía, política y economía)

CE3 Valorar y contrastar las distintas teorías políticas, económicas, o sociológicas que explican la organización particular de las sociedades contemporáneas

PROGRAMA

1. Nacimiento de la economía política: fin de la Edad Media, mercantilismo y precursores la economía política clásica
2. Revolución del *laissez faire* y Adam Smith
3. Ricardo
4. Malthus
5. Stuart Mill
6. Teorías y debates monetarios en Inglaterra en la época de la economía clásica
7. Socialismos utópicos

8. Teoría económica de Marx
9. Revolución marginalista
10. Jevons, Walras y Menger
11. Ortodoxia neoclásica: Marshall, Pigou, Edgeworth, Fisher
12. Teoría neoclásica en Austria y Suecia
13. Teoría neoclásica italiana: Pareto
14. Keynes
15. Schumpeter
16. Hayek
17. Teorías del mercado, equilibrio general y bienestar.
18. Teorías económicas contemporáneas

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Asistencia a clases presenciales teóricas y prácticas: 60 horas.

Tutorías: 1 hora

Estudio personal: 75 horas.

Elaboración de trabajos dirigidos: 25 horas.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

El desarrollo de la asignatura consiste en la asistencia a clases magistrales combinadas con el análisis de casos prácticos y actividades presenciales (comentario y discusión de textos relacionados con las cuestiones tratadas en las clases). Se requiere aprobar el final para aprobar la asignatura.

Así:

1) Intervenciones en clase: 10%.

2) Examen parcial: 25%

3) Elaboración y presentación de trabajos dirigidos (trabajo en grupo final, que consistirá en la realización y presentación de un *podcast* de 5-8 minutos de duración): 20%.

4) Pruebas escritas (examen final): Total 45%.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

1) Se mantiene la nota de las siguientes actividades:

- Intervenciones en clase: 10 %.

-Trabajo dirigido:20%

Se conservará la calificación de aquellas actividades realizadas y evaluadas de manera satisfactoria durante el curso, aunque para pasar la asignatura hay que aprobar el final. Si la calificación no fuese satisfactoria, se daría la opción de ampliar el examen final dándole un mayor porcentaje con el fin de permitir al alumno llegar al 100 % de la calificación

2) Prueba escrita (examen final en junio): 70%

****ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES:**

Los **estudiantes con necesidades educativas especiales** deberán ponerse en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad de Filosofía y Letras con el fin de obtener la **autorización** correspondiente para la oportuna adaptación de las condiciones de evaluación. El estudiante deberá enviar dicha autorización al profesor al **comienzo del cuatrimestre, en ningún caso en fecha posterior al 1 de octubre**.

****ATENCIÓN**: se recuerda que cualquier intento de **fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular** supone una **infracción grave**, tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Beatriz Simón Yarza (bsimon@unav.es)

- Despacho: 2491 Edificio Sánchez-Bella
- Horario de tutoría: jueves de 10.30 a 12.00, previa cita por email.

BIBLIOGRAFÍA

Backhouse, R. E. (2002), The Penguin History of Economics. Penguin Books. Localízalo en la Biblioteca

Comín, F (2011), Historia económica mundial: de los orígenes a la actualidad, Alianza Editorial. Localízalo en la Biblioteca

Galbraith, J.K (1991), Historia de la economía, Ariel. Localízalo en la Biblioteca

Gallego, D. (2022) Los caminos del progreso: historia del desarrollo económico, Comares. Localízalo en la Biblioteca

Heilbroner, R. L. (1982). Vida y doctrina de los grandes economistas: I y II. Localízalo en la Biblioteca

Kishtany, Niall (2023), Breve historia de la economía, Biblioteca Nueva, Malpaso. Localízalo en la Biblioteca

Muller, J (2002), The mind and the market: capitalism in modern European thought, Alfred A. Knopz. Localízalo en la Biblioteca

Perdices de Blas, Luís (ed.) (2003), Historia del pensamiento económico. Síntesis. Localízalo en la Biblioteca

Roncaglia, A. (2006), La riqueza de las ideas. Una historia del pensamiento económico, Prensas Universitarias de Zaragoza. Localízalo en la Biblioteca

Roncaglia, A. (2017), Breve Historia del Pensamiento Económico. Prensas Universitarias de Zaragoza. Localízalo en la Biblioteca

Spiegel, H.W (1991), El Desarrollo del Pensamiento Económico, Ediciones Omega. Localízalo en la Biblioteca

Screpanti, E. y Zamagni, S. (1997), Panorama de la historia del pensamiento económico. Localízalo en la Biblioteca



Universidad
de Navarra