



PRESENTACIÓN

Breve descripción: Recorrido desde los orígenes a la actualidad de la Ciencia Económica. A lo largo de la asignatura estudiaremos las principales aportaciones a la historia del pensamiento económico (corrientes, autores...), en conexión con el contexto histórico específico en el que fueron formuladas, así como en relación con debates y problemáticas vigentes en la actualidad.

- **Titulación:** Grado en Filosofía, Política y Economía
- **Módulo/Materia:** Módulo III. Economía. Materia 1. Teoría económica
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** 1º, 1er semestre
- **Carácter:** Obligatoria
- **Profesorado:** Beatriz Simón Yarza
- **Idioma:** español
- **Aula:** 35 Edificio Central
- **Horario:** Magistrales: Martes de 8.00 a 10.00 | Prácticas: Martes y Jueves de 8.00 a 10.00

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CONOCIMIENTOS

RA11- Formular razonamientos críticos y bien argumentados, empleando para ello terminología precisa, recursos especializados y documentación que avale dichos argumentos en los ámbitos de la filosofía, la política y la economía.

RA2- Diferenciar los marcos teóricos particulares y las herramientas de análisis específicas desde los que la filosofía, la política y la economía abordan los problemas de las sociedades contemporáneas.

RA1- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

HABILIDADES

RA19- Saber combinar el razonamiento económico con el propio de la ciencia socio-política y de la filosofía para una comprensión holística de la sociedad contemporánea.

RA8- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.



Universidad de Navarra

RA9- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

RA7- Conocer y utilizar los conceptos y métodos fundamentales de la Teoría Económica, aplicándolos al análisis y discusión de situaciones reales.

CAPACIDADES

RA18- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

RA17- Identificar y manejar los principales modelos microeconómicos y macroeconómicos que explican los procesos y comportamientos económicos.

PROGRAMA

1. Nacimiento de la economía política: fin de la Edad Media, mercantilismo y precursores la economía política clásica
2. Revolución del *laissez faire* y Adam Smith
3. Ricardo
4. Malthus
5. Teorías y debates monetarios en Inglaterra en la época de la economía clásica
6. Socialismos utópicos
7. Teoría económica de Marx
8. Revolución marginalista
9. Ortodoxia neoclásica
10. Keynes
11. Schumpeter
12. Hayek
13. Teorías del mercado, equilibrio general y bienestar.
14. Teorías económicas contemporáneas

ACTIVIDADES FORMATIVAS

AF1. Asistencia a clases magistrales

AF2. Seminarios de discusión y otras actividades presenciales

AF3. Realización de ejercicios

AF4. Tutorías

AF5. Estudio personal

EVALUACIÓN

SE1. Exámenes (escritos u orales): 60%

SE3. Preparación y participación en seminarios de discusión y en otras actividades presenciales: 15%



Universidad de Navarra

SE4. Resolución de ejercicios: 25%

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Examen final: 60%
- Participación en clase: 10 %
- Ejercicios de lectura previa: 5%
- Realización de un podcast (trabajo en equipo): 25%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- 1) Se mantiene la nota de las siguientes actividades:
 - - Intervenciones en clase y ejercicios de lectura: 15%
 - -Trabajo en equipo:25%
 - Se conservará la calificación de aquellas actividades realizadas y evaluadas de manera satisfactoria durante el curso, aunque para pasar la asignatura hay que aprobar el final. Si la calificación no fuese satisfactoria, se daría la opción de ampliar el examen final dándole un mayor porcentaje con el fin de permitir al alumno llegar al 100 % de la calificación
- 2) Prueba escrita (examen final en junio): 60%

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra Beatriz Simón Yarza (bsimon@unav.es)

- Despacho.....2491... Edificio Ismael Sánchez Bella. Planta 2º
- Horario de tutoría: Jueves de 10.30 a 12.00 (se requiere enviar previamente un mail)

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Backhouse, R. E. (2002), The Penguin History of Economics. Penguin Books. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Comín, F (2011), Historia económica mundial: de los orígenes a la actualidad, Alianza Editorial. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Galbraith, J.K (1991), Historia de la economía, Ariel. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Gallego, D. (2022) Los caminos del progreso: historia del desarrollo económico, Comares. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Heilbroner, R. L. (1982). Vida y doctrina de los grandes economistas: I y II. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Kishtany, Niall (2023), Breve historia de la economía, Biblioteca Nueva, Malpaso. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Muller, J (2002), The mind and the market: capitalism in modern European thought, Alfred A. Knopz. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Perdices de Blas, Luís (ed.) (2003), Historia del pensamiento económico. Síntesis. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad de Navarra

Roncaglia, A. (2006), La riqueza de las ideas. Una historia del pensamiento económico, Prensas Universitarias de Zaragoza. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Roncaglia, A. (2017), Breve Historia del Pensamiento Económico. Prensas Universitarias de Zaragoza. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Spiegel, H.W (1991), El Desarrollo del Pensamiento Económico, Ediciones Omega. [Localízalo en la Biblioteca](#)

- Screpanti, E. y Zamagni, S. (1997), Panorama de la historia del pensamiento económico. [Localízalo en la Biblioteca](#)