Universidad de Navarra

Historia de la Iglesia: edad antigua

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción: La asignatura ofrece a los estudiantes una descripción sucinta del camino recorrido por la Iglesia en los primeros siglos de la era cristiana, tanto durante los primeros tres siglos de crecimiento dentro de un imperio hostil, como en los tiempos del Imperio cristiano. Además de estudiar bibliografía actual se afrontará la lectura directa de documentos antiguos, para introducir a los alumnos en uno de los aspectos del método histórico.

- **Titulación**: Bachiller en Teología. Se ofrece como asignatura optativa en la Facultad de Filosofía y Letras, para los Grados de Filología, Historia y Humanidades.
- **Módulo/Materia**: Asignatura que se imparte en el Ciclo I de la Facultad de Teología. Este ciclo está encaminado al Grado de Bachiller en Teología.
- **ECTS**: 3
- **Curso, semestre**: curso 3º, semestre 1º
- **Carácter**: Obligatoria
- **Profesorado**: Dr. D. Manuel Mira Iborra
- **Idioma**: Español
- **Aula, Horario**: Aula 10. Miércoles: 18:00 - 19:45.

SOBRE LA ASISTENCIA: Conforme a las indicaciones de la Facultad de Teología, no cumplen el régimen de escolaridad y pierden los derechos a exámenes los estudiantes

que tengan un número de faltas sin justificación superior a 10 lecciones teóricas por semestre.

SOBRE LOS INTENTOS DE FRAUDE, COPIA, PLAGIO U OTROS COMPORTAMIENTOS IRREGULARES: Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro com-

portamiento irregular supone una infracción grave tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del Sistema de nor-

mas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra".

SOBRE LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Los estudiantes con necesidades educativas especiales deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el alumno al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

- Conocer los primeros pasos en la historia de la comunidad de los creyentes en Jesucristo y comprender la coherencia de esa experiencia en la dimensión sincrónica, así como los resortes que motivaron la evolución diacrónica
- Conocer, al menos parcialmente, algunos de los documentos en los que se basa nuestro conocimiento de la Iglesia Antigua
- Acrecentar la sensibilidad histórica, es decir, la capacidad de comprender en su propio contexto los hechos del pasado

PROGRAMA

I. Nociones preliminares.

II. Jesús de Nazaret, fundador de la Iglesia.

III. La Iglesia primitiva de Jerusalén. 1. Los Hechos de los Apóstoles. 2. El acontecimiento de Pentecostés. 3. Del "verdadero Israel" al "nuevo Israel". 4. La comunidad primitiva de Jerusalén. 5. El culto cristiano. 6. Cristianos hebreos y cristianos helenistas.

PRIMERA ÉPOCA (30-313): LA IGLESIA DE LOS APÓSTOLES Y DE LOS MÁRTIRES

IV. San Pablo y los caminos de la gentilidad. 1. Conversión de san Pablo. 2. El primer viaje apostólico de san Pablo. 3. El concilio de Jerusalén. 4. Segundo viaje apostólico de san Pablo. 5. Tercer viaje apostólico de san Pablo. 6. Pablo Apóstol, elegido para anunciar el Evangelio. 7. La inculturación del Evangelio, tarea permanente de la Iglesia.

V. San Pedro y la Iglesia de Roma. San Juan y los demás apóstoles. 1. San Pedro y la Iglesia de Roma. 2. Las comunidades de san Juan Evangelista. 3. La expansión del cristianismo que no relata san Lucas. 4. Escenario de la evangelización de los demás apóstoles.

VI. Los orígenes de la Iglesia en España (no se verá).

VII. Las persecuciones del Imperio Romano. 1. La "paz romana" y el cristianismo. 2. De la indiferencia a la sospecha. 3. Dos siglos y medio de persecuciones. 4. Perseguidores más crueles y mártires más célebres. 5. Causas de las persecuciones. 6. Fundamento jurídico de las persecuciones. 7. Veredicto favorable para los cristianos.

VIII. Significado de las persecuciones para la Iglesia. 1. El número de los mártires. 2. Las Actas de los mártires. 3. Impugnación literaria del cristianismo. 4. Repercusión de las persecuciones en la vida interna de la Iglesia. 5. El martirio no es un episodio cerrado de la Iglesia primitiva. 6. Espiritualidad del martirio.

IX. Constitución orgánica de la Iglesia. 1. Autonomía de las Iglesias locales. 2. Organización multiforme. 3. La multiforme expresión de los ministerios. 4. De las Iglesias locales a la Iglesia universal. 5. Diócesis, metropolitanos, patriarcados. 6. El primado del Obispo de Roma.

X. El culto cristiano. 1. La iniciación cristiana. 2. La penitencia. 3. Matrimonio cristiano y familiar. 4. Fiestas cristianas.

XI. La vida cotidiana de los cristianos. 1. Los cristianos, hombres de oración. 2. El ayuno y la limosna. 3. Los cristianos y la sociedad civil. 4. Los cristianos y la cultura profana. 5. Los cristianos y el servicio militar. 6. Los cristianos y la esclavitud. 7. Las propiedades de la Iglesia. 8. La conducta moral de los cristianos.

XII. La caridad fraterna: "ved cómo se aman". 1. Las obras de nuestra justicia y de nuestra misericordia. 2. La hospitalidad cristiana. 3. La asistencia a los pobres en general. 4. La atención a los huérfanos y viudas. 5. La asistencia específica a los enfermos. 6. Instituciones asistenciales después de la paz constantiniana.

XIII. La conversión al cristianismo durante los tres primeros siglos. 1. El tiempo de la misión de la Iglesia. 2. La conversión cristiana y otras "conversiones". 3. Fuerzas que compitieron con el cristianismo por la conversión del mundo antiguo. 4. Expansión del cristianismo antes de la conversión de Constantino.

XIV. Conflictos, herejías y cismas. 1. Algunos conceptos previos. 2. Herejías paleocristianas. 3. El gnosticismo. 4. El montanismo. 5. El milenarismo. 6. Herejías antitrinitarias de los tres primeros siglos. 7. Cismas y controversias.

SEGUNDA ÉPOCA (313-476): LA IGLESIA EN EL IMPERIO ROMANO CRISTIANO

XV. La Iglesia del siglo IV. 1. Grandezas y miserias de la Iglesia del siglo IV. 2. El giro constantiniano de la Iglesia. 3. El cristianismo, de religión perseguida, a religión oficial del Imperio. 4. Causas de la victoria del cristianismo.

XVI. Cismas y herejías en la Iglesia del siglo IV. 1. El cisma donatista en el norte de África. 2. El arrianismo. 3. Proclamación dogmática de la divinidad del Espíritu Santo. 4. Otras herejías y controversias.

XVII. La Iglesia Imperial. 1. Progresiva expansión del cristianismo en el Imperio Romano. 2. “Dad al César lo que es del César y a Dios lo que es de Dios”. 3. Estructura y organización de la Iglesia imperial. 4. Elección, formación, sustento y privilegios del clero. 5. El celibato ministerial. 6. Liturgia y vida cristiana.

XVIII. Un mundo de imágenes y de colores. 1. El arte como testigo de la fe de la Iglesia. 2. El arte paleocristiano es una “provincia” del arte del Imperio. 3. Proximidad del arte paleocristiano a la Sagrada Escritura. 4. La inculturación del Evangelio en el arte paleocristiano. 5. Algunas expresiones del arte paleocristiano. 6. Cristo y María en el arte paleocristiano. 7. ¿Cómo era físicamente Jesús de Nazaret?

XIX. Santos Padres y escritores eclesiásticos. (no se verá)

XX. El monacato, don del espíritu a su Iglesia. 1. Cristo, ideal del monje. 2. El ascetismo pre-monástico. 3. Del ascetismo pre-monástico al monacato. 4. El monacato, fenómeno universal. 5. Los monjes, sucesores de los mártires. 6. El monacato del desierto. 7. El mundo espiritual de los anacoretas. 8. San Pacomio, fundador del cenobitismo. 9. El monacato de san Basilio. 10. El monacato occidental. 11. El monacato de san Agustín. Conclusión: Fin de una época.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

2.9. Trabajo para casa: leer Papa Benedicto XVI, Discurso a los jóvenes 4.07.2010, y responder las preguntas finales. Tiempo de realización: 1 hora.

Los alumnos se dividirán en cinco grupos: cada grupo deberá presentar uno de los cinco temas siguientes. Deberá elaborar una lista de diez preguntas test, que pasarán al profesor, para que él las ponga al término de la presentación.

16.9. Exposición del grupo 1: Tácito, Plinio, Suetonio; Flavio Josefo. Resumen, explicación del valor positivo y el negativo que estos textos tienen para el conocimiento de la historia de la Iglesia antigua. Tiempo de realización: 3 horas.

23.9. Exposición del grupo 2: El martirio de Policarpo. Es el primer relato de martirio que se conserva y muestra la hostilidad con que los cristianos fueron recibidos por el imperio pero que no pudo impedir la expansión de la Iglesia. Resumen, exposición de los paralelos entre la Pasión del Señor y el martirio de Policarpo. Tiempo de realización: 3 horas.

7.9. Exposición del grupo 3: Epístola a Diogneto. Diferencias entre los cristianos y los demás habitantes del Imperio Romano. Tiempo de realización: 3 horas.

14.10. Examen parcial

11.11. Exposición del grupo 4: Eusebio de Cesarea, Vida de Constantino, III, 1-5. ¿Qué bienes trajo Constantino a la Iglesia? ¿Qué problemas impulsaron a Constantino a convocar el concilio de Nicea? ¿Te parece que Eusebio describe esos problemas adecuadamente? Tiempo de realización: 3 horas.

25.11. Exposición del grupo 5: Atanasio de Alejandría, Vida de Antonio, 86-88. La ayuda que san Antonio presta a quienes acuden a pedirle consejo explica en parte el interés que el monaquismo en general y esta obra en particular suscitaron en el s. IV. Explica qué capacidades extraordinarias poseía san Antonio, según este relato. Tiempo de realización: 3 horas.

Examen final

EVALUACIÓN

Tareas sobre las que será evaluado el alumno:

1) Estudio del manual. 24 horas. Los exámenes suponen el 60 % de la nota final.

2) Exposición en grupo. 3 horas. Suponen el 15 % de la nota final

3) Test sobre las exposiciónes en grupo. Suponen el 5 % de la nota final. Conviene prepararlas con la lectura de los textos que serán expuestos. Cada texto puede leerse en una hora, lo que da un total de cuatro horas.

3) Lectura de: algunas cartas del Epistolario de San Cipriano, o de un libro de la Historia eclesiástica de Eusebio de Cesarea o del De mortibus persecutorum, o de un libro de la Vida de Constantino o la Vida de Antonio o de la Historia eclesiástica de Rufino de Aquileya, y presentación de un trabajo en el que se pongan de manifiesto las características del método historiográfico del autor. 16 horas. Supone el 20 % de la nota final.

La evaluación extraordinaria consistirá en un examen sobre la materia correspondiente. Se exigirá la realización de los trabajos descritos en las líneas anteriores.

Constituya una falta grave copiar en el examen o realizar los trabajos plagiando otros trabajos o trascribiendo lo obtenido por medio de Inteligencia artificial.

CONVOCATORIA ORDINARIA

- 7 diciembre de 2026

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- 7 junio de 2027

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. D. Manuel Mira Iborra (mmirai@unav.es)

- Despacho 1550. Edificio de Facultades Eclesiásticas. Planta primera.
- Horario de tutoría: miércoles de 9:45 a 11:45

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía general

Álvarez Gómez, J., Historia de la Iglesia. I. Edad Antigua, Serie de Manuales de Teología 25, BAC, Madrid 2001. Localízalo en la Biblioteca

Bihlmeyer, K.-Tuechle, H, Storia della Chiesa, I, Morcelliana, Brescia 1969. Localízalo en la Biblioteca

Benedicto XVI, En los orígenes de la Iglesia. Los apóstoles y los primeros discípulos de Cristo, Editorial San Pablo, Madrid 2008 Localízalo en la Biblioteca

- La Iglesia, rostro de Cristo, Ediciones Cristiandad, Madrid 2007. Localízalo en la Biblioteca

Danielou, J.-Marrou, H. I, Nueva Historia de la Iglesia. I. Desde los orígenes a San Gregorio Magno, Cristiandad, Madrid 1964. Localízalo en la Biblioteca

Ehrhard, A.- Neuss, V., Historia de la Iglesia, I y II, Rialp, Madrid 1962. Localízalo en la Biblioteca (vol. 1) Localízalo en la Biblioteca (vol. 2)

Fliche, Agustín - Martin, Victor, [Dir], Historia de la Iglesia. De los orígenes a nuestros días, EDICEP (Valencia 1878); edic. orig. Francesa. Vol. I: El nacimiento de la Iglesia, por J. Lebreton y Jacques Zeiller; id, autores Vol. II: Desde fines del siglo II hasta la paz constantiniana. Localízalo en la Biblioteca (vol. 1) Localízalo en la Biblioteca (vol. 2)

García, J. M., Los orígenes históricos del cristianismo, Ediciones Encuentro, Madrid 2007. Localízalo en la Biblioteca

Hamman, A. G., La vida cotidiana de los primeros cristianos, Palabra, Madrid 1985. Localízalo en la Biblioteca

Hertling, L., Historia de la Iglesia, Herder, Barcelona 1981. Localízalo en la Biblioteca

Jedin, H. (dir.), Manual de la Historia de la Iglesia, I y II, Herder, Barcelona 1996 y 1980. Localízalo en la Biblioteca (vol. 1) Localízalo en la Biblioteca (vol. 2)

Kreider, A., La paciencia. El sorprendente fermento del cristianismo en el Imperio romano, Sígueme, Salamanca 2025. Localízalo en la Biblioteca

Lortz, J., Historia de la Iglesia desde la perspectiva de la Historia del pensamiento, I, Guadarrama, Madrid 1962. Localízalo en la Biblioteca

Magaz Fernández, J.M., Historia de la Iglesia Antigua, Facultad de Teología “San Dámaso”, Madrid 2007. Localízalo en la Biblioteca

Orlandis, J., Historia de la Iglesia, I, Epalsa, Madrid 1974. Localízalo en la Biblioteca

Stark, R., La expansión del cristianismo. Un estudio sociológico, Trotta, Madrid 2023. Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico]

Suso Frank, Karl, Manuale di Storia della Chiesa Antica, Libreria editrice vaticana, Città del Vaticano 2000. Localízalo en la Biblioteca

Trevijano, R., Orígenes del Cristianismo. El transfondo judío del cristianismo primitivo, Universidad Pontificia de Salamanca, Salamanca 1995. Localízalo en la Biblioteca

Algunos Textos y sitios electrónicos sobre Historia de la Iglesia Antigua

http://www.primeroscristianos.com/

Fantástica página sobre los primeros cristianos. Contiene una breve historia de la Iglesia Antigua y textos de los Padres de la Iglesia.

http://pld.chadwyck.com/

Se trata del texto completo del Migne, con todos sus complementos e índices. Es necesario estar subscrito para poder usarla.

http://www2.evansville.edu/ecoleweb/

La iniciativa "Ecole" pretende crear un enorme hipertexto sobre la Historia de la Iglesia Antigua usando todos los recursos de la red.

Contiene un Glosario de tópicos relativos a la Historia de la Iglesia como Arrianismo, Basilio el Grande, los Padres del Desierto, la Donación de Constantino, el Donatismo, Marción, el Credo Niceno, etc. La mayor parte de los textos están en inglés.

http://www.csbsju.edu/library/internet/theochht.html

Índice de sitios relativos a la Historia de la Iglesia. Fuentes y artículos varios ordenados cronológicamente y temáticamente (textos en diversas lenguas)

http://www.iclnet.org/pub/resources/christian-history.html

Trae enlaces a páginas que contienen credos antiguos, los Padres Apostólicos y otros textos de la época. Casi todo en inglés.

http://www.catacombe.roma.it/welcome.html

http://www.ccel.org/fathers2/

Se encuentra aquí la versión electrónica completa de los 38 vols. de los "Early Church Fathers"

Enlaces sobre Patrística (www.esglesia.org/patristi.htm)

Permite acceder a varias bases de datos relativas a la patrística.

http://www.sant-agostino.it

Interesante página sobre San Agustín. Contiene mucho material en italiano y español, así como el texto latino completo de todas sus obras.

A Guide to Christian Literature on the Internet

(www.iclnet.org/pub/resources/christian-books.html)

Permite el acceso a muchas colecciones de textos cristianos en traducción inglesa.