Universidad de Navarra

Historia moderna de América (FyL)
Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción:

La asignatura aborda la Historia de América en los siglos XVI, XVII y XVIII, con especial referencia a la América hispana. Se trata de un análisis diacrónico que contempla aspectos políticos, sociales, económicos y culturales. En la primera parte del temario, se hace una breve introducción a la América precolombina. En la segunda parte, se estudia la exploración del nuevo continente y su conquista territorial, con los debates que suscitó acerca de su legitimidad. En la tercera parte, se trata de conocer la América hispana de los Habsburgo: cómo se gobernó, cómo funcionó la sociedad qué surgió en el Nuevo Mundo y qué dinámicas la caracterizaron, qué desarrollo económico y comercial alcanzó y que papel jugaron la religión cristiana y la Iglesia como institución. En la cuarta parte, se explican las transformaciones que experimentó el territorio colonial con las reformas borbónicas y el impacto que tuvieron en la administración, en la economía y en la sociedad. Aunque la asignatura se articula en torno a la América hispana, la perspectiva comparada con otras Américas coloniales, especialmente Brasil, es imprescindible.

Titulación: Grado en Historia

Módulo/Materia:

Módulo III: Historia de España y del Mundo Hispánico.

Materia 1: Política, sociedad y espacio en España y el mundo hispánico

ECTS: 6

Curso, semestre: 2º grado en Historia, 2º semestre

Carácter: básica

Profesorado: Pilar Latasa

Idioma: castellano

Aulas y horario:

- miércoles: 17:30-19:30, Edificio Amigos, planta 1, Aula 102
- viernes: 12:00-14:00 Edificio Arquitectura, planta 0, Aula 0

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CE6 Usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos originales históricos.

CE7 Conocer los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días.

CE8 Leer, analizar e interpretar el registro arqueológico.

CE15 Interpretar y elaborar información por medio de cartografía.

CG1 Conocer la estructura diacrónica general del pasado, y tener conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.

CG2 Comprender los antecedentes históricos, culturales o nacionales de los distintos pueblos y culturas.

CG3 Organizar la información y conocimientos históricos de manera coherente.

CG4 Utilizar apropiadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología propios de la historia.

CG5 Interrelacionar el medio físico con las realidades políticas y sociales, valorando el papel del ser humano en la transformación del espacio.

CG6 Reconocer en las realidades históricas elementos útiles para afrontar retos de la sociedad actual.

PROGRAMA

PARTE 1. LAS GRANDES CULTURAS PRECOLOMBINA

- **Tema 1. Ámbitos mesoamericano y andino**: mayas, aztecas e incas.

PARTE 2. EXPANSIÓN ULTRAMARINA Y ENCUENTRO DE DOS MUNDOS (1492-1550)

- **Tema 2. Del Atlántico al Pacífico: la exploración de América**. Génesis del descubrimiento. Protagonismo ibérico. El ciclo colombino. América como barrera. La apertura de los mares.
- **Tema 3. El proceso de conquista territorial.** Empresas de conquista. Desarrollo del proceso: Tierra Firme; La conquista de México; La conquista del Perú. Las claves del “éxito”. El debate en torno a la conquista.

PARTE 3. LAS INDIAS DE LOS HABSBURGO (1550-1700)

- **Tema 4. Gobierno y defensa del territorio.** El gobierno de las Indias desde la península. La administración de la monarquía en América. Leyes para el Nuevo Mundo. El Brasil portugués. La pérdida de la exclusividad. Proteger el imperio.
- **Tema 5. Conformación de la sociedad y la cultura**. Demografía: el colapso demográfico indígena; la migración de españoles: la migración forzada de africanos. Dinámicas sociales: españoles y criollos; indígena; poblaciones de ascendencia africana; el mestizaje y la sociedad de castas.

- **Tema 6. Economía y comercio**. Dependencia y mercantilismo. Tierra y trabajo. Sectores productivos: La minería: motor económico; el sector agropecuario; la manufactura y la industria. La Carrera de Indias: sistema de Flotas y Galeones. El Galéon de Manila. El comercio interamericano.
- **Tema 7. La Iglesia barroca**. Real Patronato. Expansión territorial. Iglesia tridentina. La evangelización. La Inquisición. Religiosidad popular.

PARTE 4. LA AMÉRICA HISPANA EN LA ETAPA BORBÓNICA (1700-1810

- **Tema 8. Reformismo y reordenación colonial**. Un nuevo gobierno para América. Reformismo y diplomacia. Reformas militares. Reformas administrativas, Reformas económicas. Política regalista. Impacto social del reformismo: rebelión y revueltas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades formativas	Horas dedicación estudiante	Presencialidad
AF2 Clases presenciales	60 horas	100%
AF3 Tutorías	01 horas	100%
AF4 Trabajo dirigido	20 horas	30%
AF5 Estudio personal	69 horas	

METODOLOGÍAS DOCENTES

M1 Clases presenciales teóricas
M2 Seminarios/Clases presenciales prácticas
M3 Asesoramiento académico personal/tutorías
M5 Herramientas didácticas y materiales complementarios en la red

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Ponderación
SE1 Valoración de exámenes escritos	80%
SE2 Valoración de intervenciones en clases y tutorías	10%
SE4 Valoración de prácticas en actividades presenciales	10%

CONVOCATORIA ORDINARIA

Actividades formativas	Concepto	Porcentaje	Descripción
Asistencia y participación	Asistencia y participación en clase	10%	Se valora positivamente la asistencia y la participación.
Asistencia y participación	Prácticas en clase (individuales y grupales)	10%	Se realizan sin previo aviso. Es necesario estar presente para entregarlas y no se pueden recuperar.
Asistencia y participación	Requisito previo	—	Es obligatorio tener una **media mínima de 5/10** en este 20% (asistencia + prácticas) para poder realizar el examen final.
Trabajos dirigidos	Autoevaluación de la materia (ADI)	10%	Se realiza sobre 2 temas elegidos entre los temas 4, 5, 6, 7 y 8. La nota es la media de las mejores autoevaluaciones. Puede repetirse hasta dos veces para mejorar la calificación.
Trabajos dirigidos	Artículo científico	10%	Se comentará personalmente con la profesora.

Estudio personal	Examen de temas 1, 2 y 3	20%	Se realizará en **febrero de 2027**. Si se obtiene más de 5, es eliminatorio.
Estudio personal	Examen final	40%	Tendrá lugar el **28 de abril de 2027**. Es obligatorio obtener mínimo un **5/10** para aprobar la asignatura; si no, no se realizará la media con el resto de la evaluación. Para quienes no aprueben el examen de febrero, supondrá un 60%. Estructura del examen: mapa (1 punto); 2 preguntas cortas (3 puntos); 1 pregunta de desarrollo (6 puntos).
TOTAL		**100%**	

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Actividades formativas	**Concepto**	**Porcentaje**	**Descripción**
Asistencia y participación	Asistencia y participación en clase	10%	Se mantiene la valoración de la asistencia y participación en clase.
Asistencia y participación	Prácticas en clase (individuales y grupales)	10%	Se tendrán en cuenta las prácticas realizadas durante el curso. Si no están aprobadas, se podrán presentar de nuevo.

Trabajos dirigidos	Autoevaluación de la materia (ADI)	10%	Se conservará la calificación obtenida en las autoevaluaciones realizadas. Si no están aprobadas, se podrán realizar de nuevo.
Trabajos dirigidos	Artículo científico	10%	Se mantendrá la calificación del artículo científico entregado durante el curso. Si no está aprobado, se podrá entregar de nuevo.
Estudio personal	Examen extraordinario	60%	Tendrá lugar el **21 de junio de 2027**. Tendrá la misma estructura que el examen de la convocatoria ordinaria. Es necesario sacar más de un 5/10 para hacer la media con el resto de la evaluación.
TOTAL		**100%**	

Concepto	**Porcentaje**	**Descripción**
Examen	70%	Tendrá lugar el **21 de junio de 2027.**
Media de autoevaluaciones	10%	Se mantiene la nota si están superadas. Si no, el estudiante podrá realizarlas de nuevo.
Prácticas en clase	10%	Se mantiene la nota si están superadas. Si no, el estudiante podrá presentarlas de nuevo.
Asistencia a clase	10%	Se mantiene la nota respecto a la convocatoria ordinaria.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE PREGUNTAS

Concepto	Puntuación
Respuesta	8 puntos
Antecedentes	0,5 puntos
Consecuencias	0,5 puntos
Formalidad	1 punto
Total	**10 puntos**

CUESTIONES IMPORTANTES

- Se recuerda que cualquier intento de **fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular** supone una **infracción grave**, tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.
- Los **estudiantes con necesidades educativas especiales** deberán ponerse en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad de Filosofía y Letras con el fin de obtener la **autorización** correspondiente para la oportuna adaptación de las condiciones de evaluación. El estudiante deberá enviar dicha autorización al profesor al **comienzo del cuatrimestre, en ningún caso en fecha posterior al 1 de febrero**.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Pilar Latasa (platasa@unav.es)

- Despacho. 2150 - Edificio Ismael Sánchez Bella - Planta 2ª
- Horario de tutorías: martes de 16:30-18:30, reserva de entrevistas aquí. También, previa consulta, en otro horario.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Amores Carredano, Juan B. (coord.), *Historia de América*, Barcelona, Ariel, 2006. Localízalo en Unika
- Lucena Salmoral, Manuel (coord.), *Historia de Iberoamérica*, Madrid, Cátedra, 1992, vol. 2: *Historia Moderna*. Localízalo en Unika
- Navarro García, Luis, *Hispanoamérica en el siglo XVIII*, Sevilla, Universidad de Sevilla, 1991. Localízalo en Unika
- Pérez Herrero, Pedro, *La América colonial (1492-1763): política y sociedad*, Madrid, Síntesis, 2002 y *La América española (1763-1898): política y sociedad*, Madrid, Síntesis, 2008. Localízalo en Unika
- Serrera Contreras, Ramón Mª, *La América de los Habsburgo (1517-1700)*, Sevilla, Universidad de Sevilla, 2011. Localízalo en Unika, también en recurso electrónico

Complementaria

Se facilitará un listado de bibliografía específica de cada tema (ADI-Contenidos). Además pueden ser también de interés estas obras generales:

- Bethell, L. (ed.), *Historia de América Latina*, Barcelona, Crítica, 1990, vol. 1: *América Latina colonial. La América precolombina y la conquista*, vol. 2: *América Latina colonial. Europa y América en los siglos XVI, XVII XVIII*, vol. 3: *América Latina colonial. Economía*, vol. 4: *América Latina colonial. Población, sociedad y cultura*. Localízalo en Unika (1), Localízalo en Unika (2), Localízalo en Unika (3), Localízalo en Unika (4)
- Burkholder, Mark A. y Lyman L. Johnson, *Colonial Latin America*, New York, Oxford University Press, 2008. Localízalo en Unika
- Céspedes del Castillo, G., *América Hispánica 1492-1898*, Barcelona, Labor, 1994. Localízalo en Unika, también en recurso electrónico
- Elliott, John H., *Imperios del mundo atlántico: España y Gran Bretaña en América 1492-1830,* Madrid, Taurus, 2006. Localízalo en Unika
- Fernández-Armesto, Felipe, *Las Américas: historia de un hemisferio,* Barcelona, Debate, 2014. Localízalo en Unika
- Halperín Donghi, T., *Reforma y disolución de los imperios ibéricos 1750-1850*, Madrid, Alianza, 1985. Localízalo en Unika
- *Historia general de América Latina*, Paris-Madrid, Trotta, vol. 1, T. Rojas Rabiela, J. V. Murra. (dirs.), *Las sociedades originarias*; F. Pease y F. Moya Pons (dirs.), 1999; vol. 2: *El primer contacto y la formación de nuevas sociedades*, F. Pease (dir.), 2000; vol. 3/1: *Consolidación del orden colonial*, A. Castillero Calvo (dir.), 2000; vol. 3 /2: *Consolidación del orden colonial*, A. Castillero Calvo (dir.), 2001; vol. 4: *Procesos americanos hacia la redefinición colonial*, E. Tandeter (dir.), 2000. Localízalo en Unika (1), Localízalo en Unika (2), Localízalo en Unika (3/1), Localízalo en Unika (3 /2), Localízalo en Unika (4)
- *Historia General de España y América*, Madrid, Rialp, vol. VII: *El Descubrimiento y fundación de los reinos ultramarinos hasta fines del siglo XVI*, 1988; vol. X-1: *América en el siglo XVII. Los problemas generales*, 1985; vol. X-2: *América en el siglo XVII. Los reinos de Indias*, 1984; vol. XI-1: *América en el siglo XVIII. Los primeros Borbones*, 1983; vol. XI-2: *América en el siglo XVIII. La Ilustración en América*, 1989. Localízalo en Unika (VII), Localízalo en Unika (X-1), Localízalo en Unika (X-2), Localízalo en Unika (XI-1), Localízalo en Unika (XI-2)
- Navarro García, L. (coord.), *Historia de las Américas*, Madrid, Alhambra, Longman, 1991, vols. 2, 3 y 4: Localízalos en Unika