Universidad de Navarra

Historia moderna de España II (FyL)
Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción: La asignatura tiene como objetivo adentrar a los alumnos en el conocimiento de la Historia Moderna de la Monarquía Hispánica en el siglo XVIII desde una perspectiva diacrónica que contemple aspectos políticos, sociales, económicos y culturales.

- **Titulación**: Grado en Historia; doble grado en Historia y Periodismo; doble grado en Historia y Relaciones Internacionales.
- **Módulo/Materia**: III Historia de España y del Mundo Hispánico. Materia: Política, sociedad y espacio en España y el mundo hispánico.
- **ECTS**: 3.
- **Curso, semestre**: 3º, primer semestre.
- **Carácter**: Obligatoria.
- **Profesorado**: Dra. Ana Zabalza Seguín.
- **Idioma**: Castellano.
- **Aula, Horario**: aula 33 edificio Central; lunes, de 15:30 a 17:00.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG1 Conocer la estructura diacrónica general del pasado, y tener conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.

CG2 Comprender los antecedentes históricos, culturales o nacionales de los distintos pueblos y culturas.

CG3 Organizar la información y conocimientos históricos de manera coherente.

CG4 Utilizar apropiadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología propios de la historia.

CG5 Interrelacionar el medio físico con las realidades políticas y sociales, valorando el papel del ser humano en la transformación del espacio.

CG6 Reconocer en las realidades históricas elementos útiles para afrontar retos de la sociedad actual.

CE4 Conocer el entorno geográfico, histórico, social, cultural y artístico más próximo.

CE5 Tener una perspectiva comparada de la historia local, nacional, propia y europea.

CE6 Usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos originales históricos.

CE7 Conocer los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días.

CE14 Conocer los procesos demográficos.

CE15 Interpretar y elaborar información por medio de cartografía.

Resultados del aprendizaje

- Examen escrito.

- Comentarios de artículos científicos.

- Lectura y análisis crítico de producción científica.

- Debates en clase sobre las ideas expuestas.

PROGRAMA

1. El estado borbónico.

2. El reinado de Felipe V: de la guerra de Sucesión a 1746.

3. Fernando VI: neutralidad y reformismo.

4. Carlos III y la España de la Ilustración.

5. La crisis del Antiguo Régimen: Carlos IV.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

	Horas	Presencialidad
AF2 Clases presenciales	28	100
AF3 Tutorías	2	100
AF4 Trabajos dirigidos	10	30
AF5 Estudio personal	35	

METODOLOGÍAS DOCENTES

M1 Clases presenciales teóricas
M2 Seminarios/Clases presenciales prácticas
M3 Asesoramiento académico personal/tutorías
M4 Dirección en la preparación de trabajos
M5 Herramientas didácticas y materiales complementarios en la red

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SE1 Valoración de exámenes escritos	60
SE2 Valoración de intervenciones en clase y tutorías	10
SE3 Valoración de trabajos dirigidos	30

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

La nota final se evaluará según los siguientes porcentajes:

60 % examen sobre los contenidos de la asignatura impartidos en clase y los estudiados individualmente. Habrá un único examen final, en la convocatoria de diciembre **(miércoles, 9 de diciembre de 2026, 9:00 h, aula 2 edificio Amigos)**. **Para aprobar la asignatura es indispensable haber aprobado el examen.**

El alumno que no realice el examen será calificado como “No Presentado” aunque haya realizado la exposición en clase de una lectura.

30 % lectura de un artículo científico. Cada estudiante deberá comentar personalmente el texto leído con la profesora, sin que sea necesario entregar nada por escrito.

Fecha final para el comentario: **viernes, 13 de noviembre de 2026.**

1. Octubre, el comentario se evaluará sobre 10 (nota máxima).
2. Noviembre, el comentario se evaluará sobre 9.

10 % asistencia y participación activa en clase. Se evaluará mensualmente.

Los estudiantes con necesidades especiales deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad para obtener la autorización correspondiente a las

adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el alumno a la profesora. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del semestre.

El plagio en una actividad de la asignatura, en cualquiera de sus formas, así como el uso no declarado de inteligencia artificial, conllevarán la calificación de 0 (cero) en la nota final de la convocatoria en que produzca. Este comportamiento supone una infracción grave, tal y como está contemplado en el título IV de las Normas de disciplina académica de los estudiantes.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El examen en convocatoria extraordinaria se evaluará con arreglo a los mismos criterios que el de la convocatoria ordinaria. Se conservará la nota del comentario (20 %) en caso de que se haya aprobado. El 80 % restante corresponderá al examen, y como en la convocatoria ordinaria será indispensable aprobarlo para aprobar la asignatura. La fecha se ha fijado el **viernes, 11 de junio de 2027**, a las **16:00 h en el aula B3 del edificio Amigos**.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Ana Zabalza Seguín, azabalza@unav.es

- Despacho 2060. Edificio Ismael Sánchez Bella. Planta segunda.
- Horario de tutoría: miércoles de 11:00 a 13:00. Fuera de este horario, puedes concertar una entrevista escribiendo al email que figura al principio.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Floristán Imízcoz, A., coord., *Historia de España en la Edad Moderna*, Barcelona, Ariel, 2018 (5ª impr.) Localízalo en la Biblioteca

Jover Zamora, J. M., *España en la política internacional. Siglos XVIII-XX*, Madrid, Marcial Pons, 1999. Localízalo en la Biblioteca

Martínez Shaw, C., *Breve historia de la España Moderna (1474-1808)*, Madrid, Alianza, 2020. Localízalo en la Biblioteca

Molas Ribalta, P., *Edad Moderna (1474-1808)*, Madrid, Espasa Calpe, 1998. Localízalo en la Biblioteca

Ribot, L., *La Edad Moderna (siglos XV-XVIII),* Madrid, Marcial Pons, 2016. Localízalo en la Biblioteca

El estado borbónico

Dedieu, Jean-Pierre, "El aparato de gobierno de la Monarquía española en el siglo XVIII", en G. Pérez Sarrión, *Más estado y más mercado. Absolutismo y economía en la España del siglo XVIII,* Madrid, Sílex, 2011, pp. 53-73. Localízalo en la Biblioteca

Dedieu_Aparato_gobierno_Borbón.pdf

Enlace al documento: https://shs.hal.science/halshs-00444583/document

Felipe V

Castro, C. de, *A la sombra de Felipe V. José Grimaldo, ministro responsable (1703-1726)*, Madrid, Marcial Pons, 2004. Localízalo en la Biblioteca

Coronas González, S. M., *Los juramentos forales y constitucionales de Felipe V en los reinos de España (1700-1702)*, Madrid, Boletín Oficial del Estado, 2017. Localízalo en la Biblioteca

Delgado Barrado. J. M., *Quimeras de la Ilustración (1701-1808). Estudios en torno a proyectos de hacienda y comercio colonial*, Castellón, Universitat Jaume I, 2009. Disponible en versión electrónica. Localízalo en la Biblioteca

Dubet, A., *Un estadista francés en la España de los Borbones: Juan Orry y las primeras reformas de Felipe V (1701-1706)*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2008. Localízalo en la Biblioteca Disponible en versión electrónica Localízalo en la Biblioteca

García Cárcel, R., *Felipe V y los españoles: una visión periférica del problema de España*, Barcelona, Plaza y Janés, 2002. Localízalo en la Biblioteca

González Enciso, A., *Felipe V: la renovación de España: sociedad y economía en el reinado del primer Borbón*, Pamplona Eunsa, 2003. Localízalo en la Biblioteca

Kamen, H., *Felipe V: el rey que reinó dos veces,* Madrid, Temas de Hoy, 2000. Localízalo en la Biblioteca

León Sanz, V. (ed.), *Europa y la Monarquía de Felipe V*, Madrid, Sílex, 2019. Localízalo en la Biblioteca

Pohlig, M and Schaich (ed.), *The War of the Spanish Succession. New Perspectives*, Oxford, Oxford University Press, 2018. Localízalo en la Biblioteca

Tapias Herrero, E., *Colbert y Patiño. Grandes hombres de Estado con Luis XIV y Felipe V*, Sevilla, Universidad de Sevilla, 2019. Localízalo en la Biblioteca

Fernando VI

Delgado Barrado, J. M., *El proyecto político de Carvajal: pensamiento y reforma en tiempos de Fernando VI*, Madrid, CSIC, 2001. Localízalo en la Biblioteca

Gómez Urdáñez, J. I., *El marqués de la Ensenada: el secretario de todo,* Madrid, Punto de Vista, 2021. Localízalo en la Biblioteca

Gómez Urdáñez, J. I., *Fernando VI y la España discreta,* Madrid, Punto de Vista, 2019. Localízalo en la Biblioteca

Ozanam, D. (ed.), *La diplomacia de Fernando VI. Correspondencia reservada entre José de Carvajal y el duque de Huéscar, 1746-1749*, Madrid, CSIC, 1975. Localízalo en la Biblioteca

Carlos III

Castro, C., *Campomanes: estado y reformismo ilustrado*, Madrid, Alianza, 1996. Localízalo en la Biblioteca

Domínguez Ortiz, A., *Carlos III y la España de la Ilustración*, Madrid, 1988. Localízalo en la Biblioteca

Fernández Díaz, R., *Carlos III. Un monarca reformista*, Barcelona, Espasa, 2016. Localízalo en la Biblioteca

Giménez López, E., *Misión en Roma: Floridablanca y la extinción de los jesuitas*, Murcia, Universidad de Murcia, 2008. Localízalo en la Biblioteca

Giménez López, E., *Tempestad en el tiempo de las luces: la extinción de la Compañía de Jesús*, Madrid, Cátedra, 2022. Localízalo en la Biblioteca

Carlos IV

Aymes, J. R., *La guerra de España contra la Revolución francesa (1793-1795)*, Alicante, Institución Juan Gil-Albert, 1991. Localízalo en la Biblioteca

Egido, T., *Carlos IV: biografía y gobiernos*, Madrid, Ediciones 19, 2015. Localízalo en la Biblioteca

La Parra, E., *Manuel Godoy. La aventura del poder*, Barcelona, Tusquets, 2002. Localízalo en la Biblioteca

Otros materiales

Parker, Philip, *History of war in maps*, Glasgow, Collins, an imprint of HarperCollins Publishers, 2022. Localízalo en la Biblioteca