Universidad de Navarra

Historia moderna universal I (FyL)
Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

La asignatura en un click

Breve descripción: La asignatura pretende exponer una realidad histórica compleja, que abarcaría los siglos XVI y XVII. Se estructura diacrónicamente en tres periodos: *"Humanismo y Renacimiento"*, hasta mediados del siglo XVI; *"La Era Confesional",* desde mediados del siglo XVI hasta las paces de Westfalia y *"Absolutismo y Crisis de la Conciencia europea"* que se prolongaría hasta finales del siglo XVII. En todos ellos se analizarán los, políticos y culturales, con especial incidencia en las relaciones internacionales, con el fin de comprender mejor una de las épocas clave en el devenir de la Historia Universal. Además la asignatura incluye un conjunto de seminarios y prácticas que pretenden introducir a los alumnos en la investigación histórica.

- **Titulación**: Grado en Historia
- **Módulo/Materia**: Módulo II. Historia del mundo occidental. Materia 2: Culturas occidentales
- **ECTS**: 3
- **Curso, semestre**: 2º Grado en Historia. 3º Grado Relaciones Internacionales e Historia. 2º Grado en Historia-Diploma de Arqueología. Primer semestre.
- **Carácter**: Obligatoria
- **Profesorado**: Jesús M. Usunáriz
- **Idioma**: Español
- **Aula, Horario**: Lunes: 10:00-11:45. Aula 33 Edificio Central. Jueves: 10:00-10:45: Aula 2. Edificio Amigos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG1. Conocer la estructura diacrónica general del pasado, y tener conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.

CG2. Comprender los antecedentes históricos, culturales o nacionales de los distintos pueblos y culturas.

CG3. Organizar la información y conocimientos históricos de manera coherente.

CG4. Utilizar apropiadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología propios de la historia.

CG5. Interrelacionar el medio físico con las realidades políticas y sociales, valorando el papel del ser humano en la transformación del espacio.

CG6. Reconocer en las realidades históricas elementos útiles para afrontar retos de la sociedad actual.

CE1. Conocer la Historia en todas sus vertientes (política, económica, social, cultural), y los grandes procesos de cambio y continuidad de los períodos o épocas en que se viene secuenciando: Prehistoria, Antigua, Medieval, Moderna y Contemporánea.

CE2. Conocer la historia europea y del mundo occidental en una perspectiva comparada e integrada.

CE5. Tener una perspectiva comparada de la historia local, nacional, propia y europea.

CE6. Usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos originales históricos.

CE7. Conocer los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días.

CE14. Conocer los procesos demográficos.

1. Conocer y utilizar los conceptos básicos referidos a las competencias c
2. Conocer el contenido específico de la asignatura, comprobado por los re
3. Utilizar los instrumentos en el trabajo del historiador y el de otras c
4. Conocer y manejar las fuentes propias de este período histórico.
5. Escribir trabajos analíticos que demuestren capacidad para organizar la
6. Utilizar y dominar las técnicas de recopilación de información (bibliog
7. Participar en debates de los temas tratados previo conocimiento, a part

PROGRAMA

PRIMERA PARTE: HUMANISMO y RENACIMIENTO

1. Las Reformas religiosas

Los orígenes de las Reformas. Lutero y el luteranismo. El cisma anglicano. La Reforma en Ginebra: Calvino. La Reforma Católica: el Concilio de Trento. Las otras reformas

2. La vida interna de los Estados en la primera mitad del siglo XVI

El Estado Moderno y su desarrollo. Los Reyes Católicos. El Imperio de Carlos V. Francia: De Carlos VIII a Enrique II. Portugal y su Imperio ultramarino. Inglaterra y Escocia. La Península Italiana. El Sacro Imperio Germánico. Los países nórdicos: Dinamarca y Suecia. La Europa del Este. El Imperio Otomano e imperios asiáticos.

3. La relaciones internacionales en la primera mitad del siglo XVI

Los problemas y los medios. Los grandes conflictos: Francia contra los Habsburgo; el Otomano y los Habsburgo. Los mundos extrauropeos

SEGUNDA PARTE. LA ERA CONFESIONAL (1550-1650)

4. Los estados y su vida interna en la segunda mitad del siglo XVI.

La España de Felipe II. Francia desgarrada: las guerras de religión. La Inglaterra de Isabel I. Italia. El Imperio y Alemania. Los Países Bálticos. Europa del Este. Imperio Otomano

5. Las relaciones internacionales en la segunda mitad del siglo XVI

El dominio de la monarquía hispánica y la ruptura de los equilibrios. El conflicto hispano-inglés. La rebelión de los Países Bajos. La lucha contra el otomano.

6. Las crisis internas de la primera mitad del siglo XVII

La crisis de la Europa del siglo XVII. La revolución inglesa. La Fronda francesa. La crisis en la monarquía hispánica.

7. La política europea en la primera mitad del siglo XVII

La guerra de los Treinta Años (1618-1648). El conflicto hispano-francés (1635-1659). La guerra en la Europa septentrional. Los mundos extraeuropeos .

TERCERA PARTE. ABSOLUTISMO Y CRISIS DE LA CONCIENCIA EUROPEA (1650-1700)

8. Los Estados en la segunda mitad del siglo XVII

La Francia de Luis XIV. Inglaterra entre la Restauración y la Revolución Gloriosa. Las Provincias Unidas: de Juan de Witt a la crisis de 1672. La Península Ibérica: La España de Carlos II.

9. Las relaciones internacionales en la segunda mitad del siglo XVII

Luis XIV y Europa de 1661 a 1688. Luis XIV y Europa de 1661 a 1701. La lucha contra el turco en Europa Central. Mundos extraeuropeos e imperios coloniales.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS

	Horas	Presencialidad
AF2 Clases presenciales	30,5	100
AF3 Tutorias	2	100
AF4 Trabajos dirigidos	20	30
AF5 Estudio personal	50	0

METODOLOGÍAS DOCENTES

M1 Clases presenciales teóricas
M2 Seminarios/Clases presenciales prácticas

M3 Asesoramiento académico personal/tutorías
M4 Dirección en la preparación de trabajos
M5 Herramientas didácticas y materiales complementarios en la red

Para los trabajos dirigidos será imprescindible que el alumno mantenga tres sesiones de consulta personal con el profesor de la asignatura, para aclarar sus dudas, para que el alumno reciba ayuda y tutorización personal en la transcripción y búsqueda bibliográfica y para la redacción de su trabajo final.

EVALUACIÓN

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE1 Valoración de exámenes escritos	50	100
SE3 Valoración de trabajos dirigidos	10	60

CONVOCATORIA ORDINARIA: 1 de diciembre de 2026 (Hora y aula por determinar)

1. Se realizará un **examen final** que supondrá el 60% de la nota final. El examen consistirá en:

- Elaboración de un mapa (20% del valor del examen) (Ver plantilla de mapa en "Contenidos")

- Preguntas cortas relacionadas con el temario del programa (40% del valor del examen)

- Exposición escrita de un tema (40% del valor del examen)

2. El 40% restante (4 puntos) se complementará con

- La realización de un trabajo a partir de la transcripción y análisis de documentación original: 4 puntos. Para la realización del trabajo es necesario que el alumno haya mantenido **tres entrevistas** (al menos) con el profesor para hacer un seguimiento del mismo. Sin las tres entrevistas la nota final será de "No presentado". **Las entrevistas se realizarán antes de la finalización del periodo de clases (27 de noviembre).**

3. La asistencia a clase es obligatoria, salvo causa justificada. La nota de aquellos que falten al 20% o más de las clases, sin justificación, será de "No presentado".

Para superar el examen escrito será necesario responder correctamente al 30% de las preguntas cortas. Si no es así, no se tendrán en cuenta ni el mapa ni el tema y la nota final será "Suspenso". Para que se tenga en cuenta la valoración de los trabajos dirigidos, el alumno deberá superar la nota global de 4 puntos en el examen escrito.

Si a lo largo del examen se comenten 3 faltas de ortografía graves, se valorará con un "Suspenso".

La entrega del trabajo se realizará el día del examen final en formato pdf. En el caso de que no se entregue el trabajo la nota final será un "No Presentado".

Los **estudiantes con necesidades educativas especiales** deberán ponerse en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad de Filosofía y Letras con el fin de obtener la **autorización** correspondiente para la oportuna adaptación de las condiciones de evaluación. El estudiante deberá enviar dicha autorización al profesor al **comienzo del cuatrimestre, en ningún caso en fecha posterior al 1 de octubre**.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: 12 de junio de 2027 (Hora y aula por determinar)

Para la convocatoria extraordinaria no se reservará de ninguna de las partes de la prueba teórica. En la convocatoria extraordinaria se valorará la nota de los trabajos dirigidos y prácticas, siempre y cuando cumpla con los requisitos especificados en el sistema de evaluación. La estructura de la prueba teórica será similar a la de la convocatoria ordinaria.

ATENCIÓN: se recuerda que cualquier intento de **fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular** supone una **infracción grave**, tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.

Resultados

La nota final será el resultado de la suma de la calificación de todas las actividades formativas presenciales y no presenciales.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9	Suspenso (SS)
5,0-6,9	Aprobado (AP)
7,0-8,9	Notable (NT)
9,0-10	Sobresaliente (SB) Matrícula de Honor (MH)

La Matrícula de Honor se concede en la nota final a los estudiantes que, habiendo obtenido sobresaliente, hayan destacado tanto en aprendizaje de contenidos como en la adquisición de competencias específicas.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Jesús M. Usunáriz (jusunariz@unav.es)

- Despacho.2140. Edificio Ismael Sánchez Bella. Planta .2ª
- Horario de tutoría: lunes de 12:00 a 14:00 y martes de 12:00 a 14:00. O bien mediante cita previa.

BIBLIOGRAFÍA

Universidad de Navarra

Bibliografía básica

Bennassar, B. et al., *Historia Moderna,* Madrid, Akal, 1980 Localízalo en la Biblioteca

Brady, Thomas A. Et al. (eds.), *Handbook of European History, 1400-1680: late Middle Ages, Renaissance and Reformation,* Leiden, Brill, 1994, Localízalo en la Biblioteca (1), Localízalo en la Biblioteca (2).

Floristán, Alfredo, *Historia Moderna Universal,* Barcelona, Ariel, 2002 Localízalo en la Biblioteca

Martínez Millán, José y Manuel Rivero Rodríguez, *Historia Moderna. Siglos XV al XIX*, Madrid, Alianza Editorial, 2021 Localízalo en la Biblioteca

Molas, Pere et al., *Manual de Historia Moderna,* Barcelona, Ariel, 1998. Localízalo en la Biblioteca

Rivero Rodríguez, Manuel, *Diplomacia y relaciones exteriores en la Edad Moderna. De la cristiandad al sistema europeo 1453-1794,* Madrid, Alianza, 2000. Localízalo en la Biblioteca

Rivero Rodríguez, Manuel, *La monarquía de los Austrias: historia del imperio español,* Madrid, Alianza, 2017. Localízalo en la Biblioteca

Vázquez de Prada, V., *Historia Universal. 7, Renacimiento, Reforma, Expansión europea,* Pamplona, Eunsa, 1981. Localízalo en la Biblioteca

Vázquez de Prada, V., *Historia Universal. VIII. La crisis del Humanismo y el declive de la hegemonía española*, Pamplona, Eunsa, 1984. Localízalo en la Biblioteca

Bibliografía complementaria

Anderson, M.S., *Guerra y sociedad en la Europa del Antiguo Régimen: 1618-1789,* Madrid, Ministerio de Defensa, 1990. Localízalo en la Biblioteca

Bonney, Richard, *The European dynastic states, 1494-1660,* Oxford, Oxford University Press, 1991, Localízalo en la Biblioteca

Delumeau, Jean, *La Reforma,* Barcelona, Labor, 1985, Localízalo en la Biblioteca

Gil Pujol, Xavier, *Las claves del absolutismo y el parlamentarismo, 1603-1715,* Barcelona, Planeta, 1991. Localízalo en la Biblioteca

Hale, J. R., *La civilización del Renacimiento en Europa: 1450-1620,* Barcelona, Crítica, 1996. Localízalo en la Biblioteca

Kamen, Henry, *La sociedad europea, 1500-1700,* Madrid, Alianza, 1986. Localízalo en la Biblioteca

Koenigsberger, H. G., *El mundo moderno, 1500-1789,* Barcelona, Crítica, 1991, Localízalo en la Biblioteca

Lutz, Heinrich, *Reforma y Contrarreforma,* Madrid, Alianza, 1992, Localízalo en la Biblioteca

Munck, Thomas, *La Europa del siglo XVII, 1598-1700: estados, conflictos y orden social de Europa,* Madrid, Akal, 1994. Localízalo en la Biblioteca

Ochoa Brun, M, *Historia de la diplomacia española. 6,* Madrid, Ministerio de Asuntos Exteriores, 2003. Localízalo en la Biblioteca

O'Malley, John W. , *Trent and all that : renaming Catholicism in the early modern era,* Cambridge, Mass., Harvard University Press, 2000. Localízalo en la Biblioteca

Parker, G., *El ejército de Flandes y el camino español, 1567-1659,* Madrid, Revista de Occidente, 1976. Localízalo en la Biblioteca

Universidad de Navarra

Parker, G., *La gran estrategia de Felipe II,* Madrid, Alianza Editorial, 1999. Localízalo en la Biblioteca

Stradling, R.A. *Europa y el declive de la estructura imperial española, 1580-1720,* Madrid, Cátedra, 1983. Localízalo en la Biblioteca

Usunáriz, J. M., *España y sus tratados internacionales (1516-1700)*, Pamplona, Eunsa, 2006. Localízalo en la Biblioteca