Universidad de Navarra

Historia moderna universal II (FyL)

Guía docente 2025-26

PRESENTACIÓN

Breve descripción: Historia de Europa en el siglo XVIII

- **Titulación**: Grado en Historia, Grado en Historia y Periodismo, Grado en Historia y RRII
- **Módulo/Materia**: Historia del Mundo Occidental / Política y Sociedad en el mundo occidental
- **ECTS**: 4,5
- **Curso, semestre**: 2º curso del Grado en Historia, 3º curso del Grado en Historia y Periodismo, 5º curso del Grado en Historia y RRII. Segundo semestre
- **Carácter**: Obligatorio
- **Profesorado**: Prof. Dra. Rocío García Bourrellier
- **Idioma**: Castellano
- **Aula, Horario**: lunes, **17:00 a 18:45** h. Aula 1140 Edificio Ciencias Sociales (Fcom); Jueves, **11:00 a 11:45** h. Aula 12 Edificio Ciencias Sociales (Fcom)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

COMPETENCIAS DE LA MEMORIA

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG1. Conocer la estructura diacrónica general del pasado, y tener conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado

CG2. Comprender los antecedentes históricos, culturales o nacionales de los distintos pueblos y culturas

CG3. Organizar la información y conocimientos históricos de manera coherente

CG4. Utilizar apropiadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología propios de la historia

CG5. Interrelacionar el medio físico con las realidades políticas y sociales, valorando el papel del ser humano en la transformación del espacio

CG6. Reconocer en las realidades históricas elementos útiles para afrontar retos de la sociedad actual

CE1. Conocer la Historia en todas sus vertientes (política, económica, social, cultural), y los grandes procesos de cambio y continuidad de los períodos o épocas en que se viene secuenciando: Prehistoria, Antigua, Medieval, Moderna y Contemporánea

CE2. Conocer la historia europea y del mundo occidental en una perspectiva comparada e integrada

CE5. Tener una perspectiva comparada de la historia local, nacional, propia y europea

CE6. Usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos originales históricos

CE7. Conocer los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días

CE14 Conocer los procesos demográficos

PROGRAMA

Historia Moderna Universal II. Europa en el siglo XVIII

1. Introducción. El siglo XVIII como punto de inflexión en la Historia: continuidad y cambio
2. Los estados europeos
   - 2.1. Guerra de Sucesión de España: Utrecht y el nuevo orden en Europa
   - 2.2. Gran Bretaña y el Parlamento. El problema de las trece colonias
   - 2.3. La monarquía francesa: Luis XV. Luis XVI y la pre revolución
   - 2.4. El ciclo bélico 1721-1763: Polonia y Austria. Conflicto de los Siete años
3. Sociedad
   - 3.1. Factores de dinamismo
   - 3.2. La urbanización: causas y consecuencias
   - 3.3. Nuevos grupos sociales: funcionarios y burgueses
4. Ilustración y reformismo europeo
   - 4.1. El programa ilustrado de modernización
   - 4.2. Los límites de la Ilustración

Universidad de Navarra

ACTIVIDADES FORMATIVAS

*La asignatura, de **4,5** créditos ECTS, supone **112,5** horas de trabajo del alumno, distribuidas como sigue:

1. Clases teóricas y prácticas en el aula: **45** horas

2. Tutorías: **2** horas

3. Evaluaciones: **3** horas

4. Estudio personal del alumno: **45** horas

5. Trabajos de la asignatura: **17,5** horas

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

***Trabajo** de la asignatura: **30%** de la nota final: 3 puntos. Consiste en:

1. leer y analizar un artículo académico sobre algún aspecto del siglo XVIII

2. explicar su contenido a la clase, mediante una presentación, en un máximo de **7 minutos**

3. exponer de **forma oral** una breve reseña del material analizado. Se hará en el **despacho del profesor** según un calendario que se anunciará al inicio del semestre

*Los artículos se asignan en enero. Cada **jueves** expondrán 2 alumnos elegidos por el docente. En caso de no tener el trabajo o la reseña oral preparados, la nota será 0

*Criterios de **evaluación** del trabajo:

a) conocimiento de los autores del artículo: líneas de investigación, publicaciones

b) presentación en el tiempo previsto: máximo de 7 minutos. Se penalizarán las exposiciones que no respeten ese tiempo

c) material de apoyo utilizado en la exposición: presentación, mapas, fotos, infografías, etc.

d) corrección y conocimiento de los puntos más importantes del artículo en la reseña oral

***Asistencia** y **participación** en clase: **10%** de la nota final: 1 punto. Se pierde a partir de **3 ausencias**

***Evaluación final**: **60 %** de la nota: 6 puntos. Consistirá en 5 preguntas cortas y un tema a desarrollar, elegido entre 3 propuestos

Fecha: **2 de mayo de 2026**. Hora y aula por determinar

IMPORTANTE: para sumar las notas del trabajo y asistencia, **es necesario obtener una calificación igual o superior a 3 puntos en el examen de mayo**

Universidad de Navarra

En caso contrario la nota final será exclusivamente la conseguida en esa prueba

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

*En **convocatoria extraordinaria** se guardará la nota del trabajo realizado (hasta 3 puntos); por tanto el examen escrito supondrá el **70%** de la nota final

Día: **25 de junio de 2026**. Hora y aula por determinar

IMPORTANTE: en ningún caso se cambiarán las fechas oficiales de los exámenes de mayo y junio

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Rocío García Bourrellier: rgarcia@unav.es

- Despacho 2030, Edificio Ismael Sánchez Bella. Planta 2ª
- Horario de atención: se indicará a inicios del semestre

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

1. Floristán, Alfredo (coord.), *Historia Moderna Universal*, Ariel, Barcelona 2013. Localízalo en la Biblioteca

2. González Enciso, Agustín, *La empresa en la Historia*, FyL, Pamplona 1989. Localízalo en la Biblioteca

- *Valores burgueses y valores aristocráticos en el capitalismo moderno. Una reflexión histórica*, SPUN, Pamplona 2000. Localízalo en la Biblioteca
- *El nacimiento del capitalismo en Europa*, Eunate, Pamplona 2011. Localízalo en la Biblioteca

3. Iglesias, Carmen, *No siempre lo peor es cierto. Estudios sobre Historia de España*, Galaxia Gutenberg, Barcelona 2017. Localízalo en la Biblioteca

4. Ribot, Luis (coord.), *Historia del mundo moderno*, Actas, Madrid 2006. Localízalo en la Biblioteca

OTROS RECURSOS

1. https://eltiempodelosmodernos.wordpress.com/ Blog del profesor Enrique Giménez López; documentos del siglo XVIII español

2. http://lavidacotidianaenelmundohispanico.blogspot.com/ Resumen de publicaciones relativas a la vida diaria durante la época Moderna

3. https://enfilade18thc.com/ Blog sobre arte del siglo XVIII

4. https://long18th.wordpress.com/collaborative-readings/ Actualidad de investigaciones en curso sobre el siglo XVIII, especialmente en el mundo anglosajón

5. http://rodama1789.blogspot.com/ Curiosidades acerca del siglo XVIII

6. https://18thconnect.org/ Portal de búsquedas y comunidad online de especialistas en siglo XVIII