Universidad de Navarra

Historia del pensamiento económico A

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción:

- **Titulación**: ADE
- **Módulo/Materia**:
- **ECTS**:
- **Curso, semestre**: 4º , primavera
- **Carácter**:
- **Profesorado**: Rafael Torres
- **Idioma**: Español
- **Aula, Horario**: .

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CG3 Comprender, analizar y evaluar de manera crítica los elementos configuradores del ser humano y de la sociedad actual en sus múltiples dimensiones: antropológica, histórica, cultural, política, social y económica

CG4 Expresar conocimientos e ideas de manera oral y escrita, con rigor, orden y creatividad, que aborden cuestiones y retos de la coyuntura económica, política, social y cultural de nuestra sociedad

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CE1 Identificar y analizar los elementos más significativos que conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas desde un enfoque sistémico, que integre las áreas de conocimiento del Grado (filosofía, política y economía)

CE3 Valorar y contrastar las distintas teorías políticas, económicas, o

PROGRAMA

- Análisis del pensamiento económico hasta los clásicos de la mano de MARX en *Historía Crítica de la Teoría de la Plusvalía*:
  - El mercantilismo de Petty, Hume y Steuart.
  - Los fisiocratas, Queney y Turgot.
  - Smith.
  - La teoría del valor trabajo.
  - La teoría de la plusvalía de Marx.
- Friedrich LIST, *Sistema de Economía Nacional.*
- Crítica de STIGLITZ a la actuación del FMI en la crisis de Asia de 1997-8. *El malestar en la Globalización.*
- Análisis de dos crisis de crédito: La Gran Depresion y la Gran Recesión. Explicación Keynesiana del Ciclo económico.

- Explicación de HAWTREY del ciclo económico: fenómeno puramente monetario. *Good and Bad Trade.*
- Critica de GALBRAITH a la teoría neoclásica de la economía: soberanía del consumidor, mecanismo de precios y definición de tecnología. *El nuevo Estado Industrial.*

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Asistencia a clases magistrales (presenciales).

Lectura de textos y respuesta y debate en clase.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

El desarrollo de la asignatura consiste en el análisis de unos textos de economía, por medio de la respuesta y discusión de unas preguntas previamente fijadas.

La evaluación de la asignatura se centra en la participación a lo largo del curso.

Así:

1) Cada clase se especifica que textos se van a trabajar y se facilita una lista de **preguntas, que se va haciendo a los alumnos**. Esta parte entrará en la categoría de casos prácticos y actividades presenciales que sumará un 20/100.

2) También se podrá realizar **la elaboración y presentación de trabajos dirigidos** que podrá contar hasta 10/100.

3) por último **la prueba escrita** que valdrá un 70/100.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Rafael Torres

Lunes y martes, de 12 a 13h.

rtorres@unav.es

Universidad de Navarra

BIBLIOGRAFÍA

Sistema de economía Nacional. LIST, F. (1).pdf

EL CAPITAL CH XII.pdf

GEORGE DAVIS, CH7.pdf

Preguntas para la clase V, primera, STIGLITZ, ch. 8.docx

Preguntas para la clase V, STIGLITZ, ch.8.docx

Preguntas clase III.docx

Joseph Eugene Stiglitz - El malestar en la globalización-Taurus Ediciones (2003).pdf

Friedrich List - Sistema nacional de economía política-Fondo de Cultura Económica (1997)-min.pdf

Preguntas para la clase IV.docx

Tª del valor y la ganancia en varios autores.docx

steuart y marx.docx

Preguntas para la clase I.docx

Preguntas para la clase II.docx

Historia Crítica de la Tª Plusvalía. MARX; PP.60 a 75.pdf

historia Critica de la Tª de la Plusvalia, MARX, PP3-40.pdf

historía Crítica de la Tª de Plusvalia, MARX,libro 1, pp.88-108.pdf

Historía Crítica de la Tª de la Plusvalía, MARX; prólogo.pdf



Universidad
de Navarra