



Historia del pensamiento económico B_20

Guía docente 2023-24

PRESENTACIÓN

Breve descripción:

- **Titulación:**ECONOMIA
- **Módulo/Materia:**
- **ECTS:**
- **Curso, semestre:** 2, primavera
- **Carácter:**
- **Profesorado:** Mikel Manterola
- **Idioma:** Espalñol
- **Aula, Horario:** Vienes 12h, Aula 11, Edif. Amigos

COMPETENCIAS

CG3 Comprender, analizar y evaluar de manera crítica los elementos configuradores del ser humano y de la sociedad actual en sus múltiples dimensiones: antropológica, histórica, cultural, política, social y económica

CG4 Expresar conocimientos e ideas de manera oral y escrita, con rigor, orden y creatividad, que aborden cuestiones y retos de la coyuntura económica, política, social y cultural de nuestra sociedad.

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

PROGRAMA

Análisis del pensamiento económico hasta los clásicos de la mano de MARX en Historia Crítica de la Teoría de la Plusvalía:

El mercantilismo de Petty, Hume y Steuart.

Los fisiocratas, Queney y Turgot.

Smith.

La teoría del valor trabajo.

La teoría de la plusvalía de Marx.



Universidad de Navarra

Friedrich LIST, Sistema de Economía Nacional.

Crítica de STIGLITZ a la actuación del FMI en la crisis de Asia de 1997-8. El malestar en la Globalización.

Análisis de dos crisis de crédito: La Gran Depresión y la Gran Recesión. Explicación Keynesiana del Ciclo económico.

Explicación de HAWTREY del ciclo económico: fenómeno puramente monetario. Good and Bad Trade.

Critica de GALBRAITH a la teoría neoclásica de la economía: soberanía del consumidor, mecanismo de precios y definición de tecnología. El nuevo Estado Industrial.

Análisis de El Capitalismo Progresista, de STIGLITZ. ¿Qué actividades crean valor?

ACTIVIDADES FORMATIVAS

EVALUACION

CONVOCATORIA ORDINARIA

El desarrollo de la asignatura consiste en el análisis de unos textos de economía, por medio de la respuesta y discusión de unas preguntas previamente fijadas.

La evaluación de la asignatura se centra en la participación a lo largo del curso.

Así:

1) Cada clase se especifica que textos se van a trabajar y se facilita una lista de **preguntas, que se va haciendo a los alumnos**. Esta parte entrará en la categoría de casos prácticos y actividades presenciales que sumará un 20/100.

2) Asimismo la **participación** sin ser preguntado se valorará positivamente, como intervenciones en clase y tutorías, pudiendo sumar hasta un 20/100.

3) También se podrá realizar la **elaboración y presentación de trabajos dirigidos** que podrá contar hasta 10/100.

4) por último la **prueba escrita** que valdrá un 50/100. Con causa justa podrá valer un 7 70/100.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra.....[\(mail@unav.es\)](mailto:mail@unav.es)

- Despacho..... Edificio. Planta
- Horario de tutoría: avisarme por wassap 647542183



[steuart y marx.docx](#)

[T^a del valor y la ganancia en varios autores.docx](#)

BIBLIOGRAFÍA

[Preguntas clase III.docx](#)

[PREGUNTAS CLASE VI.docx](#)

[PREGUNTAS CLASE VII.docx](#)

[Preguntas para la clase I.docx](#)

[Preguntas para la clase II.docx](#)

[Preguntas para la clase IV.docx](#)

[Preguntas para la clase V, primera, STIGLITZ, ch. 8.docx](#)

[Preguntas para la clase V, STIGLITZ, ch.8.docx](#)

[El malestar en la globalización,STIGLITZ, ch3, intro y ch, 6.pdf](#)

[El malestar en la globalización,STIGLITZ, ch3, intro, y ch8.pdf](#)

[El Malestar en la Globalización, STIGLITZ, ch.II..pdf](#)

[El nuevo Estado Industria, GALBRAITH, ch XVIII-XX..pdf](#)

[El nuevo Estado Industria, GALBRAITH, ch X-XI-XII.pdf](#)

[El nuevo Estado Industria, GALBRAITH, intro y chap1 a chap3.pdf](#)

[El nuevo Estado Industria, GALBRAITH, pp 147-168.pdf](#)

[El nuevo Estado Industria, GALBRAITH, pp 245-291.pdf](#)

[Friedrich List - Sistema nacional de economía política-Fondo de Cultura Económica \(1997\)-min.pdf](#)

[GALBRAITH, INTRO Y CH1 A CH3.pdf](#)

[Historia Crítica de la T^a Plusvalía. MARX; PP.60 a 75.pdf](#)

[historia Crítica de la T^a de Plusvalía, MARX,libro 1, pp.88-108.pdf](#)

[historia Critica de la T^a de la Plusvalía, MARX, PP3-40.pdf](#)

[Historia Crítica de la T^a de la Plusvalía, MARX; prólogo.pdf](#)

[Libro Friedman.pdf](#)

[Joseph Eugene Stiglitz - El malestar en la globalización-Taurus Ediciones \(2003\).pdf](#)



Universidad
de Navarra