Universidad de Navarra

Historia universal desde 1945 (FyL)

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

- **Breve descripción de la asignatura:**
- La asignatura aborda los acontecimientos de los últimos 80 años, que se dividen para su estudio en dos grandes periodos: durante la Guerra Fría hasta las crisis de 1968 y sus consecuecias inmediatas (1945-1979) y después de ella (1980 a nuestros días). Buscaremos, en primer lugar, establecer una trama clara de la cronología de este tiempo, base de todo conocimiento histórico. Esto nos exigirá seleccionar algunos puntos de cambio más intenso vinculados a acontecimientos especialmente relevantes. De esa selección parte la explicación que se propone del periodo. Su comprensión requerirá esforzarse por descubrir el «sabor de la época», es decir, por evocar cada tiempo y escenario en su propio contexto, y para eso recurriremos a documentos que nos ayuden a conseguirlo, escritos, gráficos o audiovisuales.
- El conocimiento de la bibliografía es básico para el trabajo en una asignatura básica y general como esta. Se recomienda a cada estudiante que elija al menos dos manuales de los considerados fundamentales para convertirlos en sus obras de consulta durante el desarrollo de la asignatura. Ese trabajo personal es imprescindible para que las clases alcancen la finalidad que se proponen.
- **Módulo y materia**: Módulo II: Historia del Mundo Occidental. Materia 1: Política , Sociedad y Espacio en el mundo Occidental
- **ECTS**: 6
- **Curso y semestre**: 3º, 1er semestre
- **Carácter**: Obligatoria
- **Profesorado**: Pablo Pérez López, catedrático del Departamento de Historia, Historia del Arte y Geografía.
- **Idioma**: Castellano
- **Horario y Aula**: Martes de 12:00 a 14:00 en el aula 11 de FCOM y viernes de 8:00 a 10:00 en el Sem.15 de Amigos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias Grado en Historia

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG1 Conocer la estructura diacrónica general del pasado, y tener conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado

CG2 Comprender los antecedentes históricos, culturales o nacionales de los distintos pueblos y culturas.

CG3 Organizar la información y conocimientos históricos de manera coherente.

CG4 Utilizar apropiadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología propios de la historia.

CG5 Interrelacionar el medio físico con las realidades políticas y sociales, valorando el papel del ser humano en la transformación del espacio.

CG6 Reconocer en las realidades históricas elementos útiles para afrontar retos de la sociedad actual.

CE1 Conocer la Historia en todas sus vertientes (política, económica, social, cultural), y los grandes procesos de cambio y continuidad de los períodos o épocas en que se viene secuenciando: Prehistoria, Antigua, Medieval, Moderna y Contemporánea.

CE2 Conocer la historia europea y del mundo occidental en una perspectiva comparada e integrada.

CE5 Tener una perspectiva comparada de la historia local, nacional, propia y europea.

CE6 Usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos originales históricos.

CE7 Conocer los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días.

CE14 Conocer los procesos demográficos.

PROGRAMA

Parte I: El mundo de posguerra (1945-1979)

I. Guerra Fría

1. El ocaso de Europa (1945-1949)

2. El reparto del mundo (1949-1962)

3. Límites y contradicciones de las superpotencias (1962-1979)

II. Democracias imperiales y post imperiales

4. El mundo anglosajón: Estados Unidos

5. El mundo anglosajón: el Reino Unido y los Dominios

6. Europa: las viejas potencias y su proyecto común

III. La alternativa comunista

7. Otra Europa. Una mirada al mapa de Europa Central y Oriental en el siglo XX.

8. El siglo XX como siglo del cambio: el caso de Europa Central y Oriental.

9. Lo que sabemos y lo que no sabemos sobre la Segunda Guerra Mundial. El levantamiento de Varsovia: desconocida una de las mayores batallas urbanas de la Segunda Guerra Mundial.

10. Auschwitz: ¿una fábrica de la muerte? ¿Solo eso?

11. Los polacos que salvaron a judíos… Los trágicos dilemas de la guerra…

12. El comunismo en Europa y en el mundo: panorama de la represión.

13. El recuerdo del comunismo… La disparidad de experiencias.

14. El cardenal Stefan Wyszy#ski: un hombre de fe frente al sistema de la violencia.

IV. Entre dos mundos enfrentados

15. El universo iberoamericano

16. Asia y África: descolonización, dictaduras y democracias

17. Islam y mundo árabe

PARTE II: Triunfo y herencia del imperio estadounidense (1980 a nuestros días)

18. Las relaciones internacionales de 1980 al final de la Guerra Fría.Los efectos de 1968 en Occidente: mutación social y política

19. Solidaridad: un movimiento obrero de masas que contradice todos los postulados del liberalismo y el marxismo… Una reflexión sobre los prejuicios del siglo XX.

20. ¿Es posible comprender los cambios que se produjeron en Europa tras 1989 sin tener en cuenta a Karol Wojty#a?

21. Europa Central y Oriental en la era de la transformación: 1989-2004. Panorama.

22. Europa Central y Oriental en la Unión Europea y la OTAN – 2004-2025. Panorama.

23. Los atentados del 11S 2001 y sus consecuencias.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Trabajo con la bibliografía recomendada: es la actividad fundamental, parte de la orientación del profesor y requiere el trabajo del alumno. De esta actividad depende en buena medida la personalización y el grado de aprovechamiento de las demás. Esta actividad es parte fundamental de la asignatura. Es muy recomendable fomentar su progreso mediante las tutorías.

Participación en las clases y en las actividades ligadas a ellas, fundamentalmente tres: participación en los *comentarios de imágenes o textos* que se proponen durante las clases. Se recomienda también trabajar en la *identificación de los países del mundo en un mapa* mudo del mundo actual.

Realización de un **examen voluntario, tipo test**, **el viernes 2 de octubre a las 8:00**

Preparación de un **comentario bibliográfico** basado en la lectura de uno de los libros propuestos por el profesor para la tarea. La verificación del trabajo realizado consistirá en una conversación con el profesor sobre la obra elegida, a la que se puede sumar un informe escrito si el estudiante lo desea. Los alumnos podrán ser convocados cualquier día para esas conversaciones **a partir del 2/11/2026**

El comentario no debe consistir en un mero resumen de un texto. Más bien debe ser un ejercicio de presentación de las características que se estiman más destacadas en el libro que se haya leído, expuestas de forma razonada y comparándolas con las que tienen otros textos conocidos que traten el mismo o parecidos temas. En definitiva, debe responder a la cuestión ¿cómo enseña historia este libro? contestada en el contexto de lo que se conoce de esa historia a través de otros autores. Tiene, por eso, características marcadamente personales, en el que la forma de razonar y la presentación de los razonamientos son lo esencial.

En su caso, el documento escrito no debe superar las 1.500 palabras. La calificación del trabajo se obtendrá tras la conversación con el profesor acerca del libro.

Participación en las **tutorías**.

En síntesis cuantitativa, se pueden resumir así:

AF2 Horas de clase presenciales : 60 h.

AF3 Tutorías: 2 h.

AF4 Trabajos dirigidos: 20 h.

AF5 Estudio personal: 70 h.

METODOLOGÍAS DOCENTES

- M1 Clases presenciales teóricas
- M2 Seminarios/Clases presenciales prácticas
- M3 Asesoramiento académico personal/tutorías
- M4 Dirección en la preparación de trabajos
- M5 Herramientas didácticas y materiales complementarios en la red

EVALUACIÓN

- SE1 Valoración de exámenes escritos
- SE2 Valoración de intervenciones en clases y tutorías
- SE3 Valoración de trabajos dirigidos
- SE4 Valoración de prácticas en actividades presenciales

CONVOCATORIA ORDINARIA

La calificación de la asignatura se obtendrá, tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria, mediante la ponderación de las siguientes actividades:

1. Participación pertinente en las clases y actividades propuestas, seminarios y tutorías: 15%

2. Ejercicio voluntario en el mes de octubre: 25%, en caso de superarlo. Si no se supera no cuenta ni positiva ni negativamente.

3. Comentario bibliográfico (para realizarlo es condición *sine qua non* superar el examen voluntario): 15%.

4. **Localización de países en un mapa mudo**: es condición *sine qua non* para corregir el examen final y para superar la asignatura.

5. **Examen final**, 45% (para los que no hayan querido realizar o no hayan superado el examen voluntario, 85%).

Para los alumnos que deban concurrir a la **convocatoria extraordinaria** los criterios **serán los mismos que para la ordinaria**, y las notas de curso contarán lo mismo en ambas convocatorias.

En resumen, la calificación se obtiene ponderando del siguiente modo la nota del examen final:

- un 85% de la nota final para los que no hagan o no superen el examen voluntario.
- un 60% de la nota final para los que hayan superado el examen voluntario.
- un 45% de la nota final para quienes hayan superado el examen y hayan hecho el trabajo de comentario bibliográfico.

		Participación	Test	Comentario	Examen
	Caso 1	10	0	0	90
	Caso 2	10	25	0	65
	Caso 3	10	25	15	50

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los mismos criterios de calificación con los mismos porcentajes. Lo único que cambia son las preguntas del examen.

Estudiantes con necesidades específicas

Los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la facultad para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el alumno al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.

Algunos ejemplos de preguntas formuladas en el examen final en convocatorias anteriores:

Desarrollo: Compare los efectos de la revuelta de 1968 y de la caída del socialismo real en 1989-1991

Breves:

Describa brevemente la implicación de los EE.UU. en la guerra de Vietnam.

Principales líneas políticas de Margaret Thatcher como Primera Ministra.

La partición de Palestina, el nacimiento del Estado de Israel

---

Desarrollo: Compare la evolución política y social de los países de Europa occidental y de los Estados Unidos de América entre 1945 y 1991.

Breves:

La conferencia de Yalta.

China en los años sesenta y setenta.

Causas principales de la disolución de la URSS.

Desarrollo: La Unión Soviética ante el comienzo de la Guerra Fría (5 puntos sobre 10)

Conteste dos de las tres preguntas siguientes. Cada respuesta tiene un valor de hasta 2,5 puntos sobre 10.

Universidad de Navarra

1. Nacimiento de las Comunidades Europeas.

2. La guerra de Corea.

3. La primera guerra árabe-israelí.

---

1. Conteste a una de las dos cuestiones siguientes (5 puntos sobre 10)

A) China desde 1945. Evolución interna y peso en las relaciones internacionales.

B) La revuelta de mayo de 1968 y su legado.

Conteste dos de las cuatro preguntas siguientes. Cada respuesta tiene un valor de hasta 2,5 puntos sobre 10.

1. El bloqueo de Berlín y sus consecuencias políticas.

2. Las ampliaciones de las Comunidades Europeas y su significado histórico (1951-1991).

3. La «Primavera de Praga».

4. Dimensión interior y exterior de la presidencia de George H. W. Bush.

---

1. Europa en el contexto mundial del comienzo de la Guerra Fría

Conteste dos de las tres preguntas siguientes.

1. Nacimiento de las Comunidades Europeas.

2. Crisis y caída del socialismo en Polonia.

3. La primera guerra árabe-israelí.

¿Qué consecuencias tuvo la existencia de un Estado comunista en la URSS desde 1945?

El conflicto árabe-israelí en los años sesenta y setenta.

La crisis política de los Estados Unidos en los años setenta.

La importancia de las relaciones franco-alemanas en el origen de la construcción de instituciones europeas.

Compare las dificultades internas que han atravesado las dos superpotencias después de la Segunda Guerra Mundial hasta los años 90

La «primavera de Praga».

La desestalinización en la era Kruschev.

Principales características de la política exterior de R. Reagan

---

Las relaciones anglo-norteamericanas y la Guerra Fría

Universidad de Navarra

Conteste dos de las tres preguntas siguientes. Cada respuesta tiene un valor de hasta 2,5 puntos sobre 10. Dispone de esta hoja por las dos caras para responder:

1 La URSS de Stalin tras la Segunda Guerra Mundial

2 Los problemas sociales de los EE. UU. durante el mandato de Eisenhower.

3 Las crisis polaca y húngara de 1956

1. Realice un análisis comparado de los países comunistas en el siglo XX. (5 puntos sobre 10, debe contestar en esta hoja por las dos caras como máximo)

Conteste dos de las tres preguntas siguientes. Cada respuesta tiene un valor de hasta 2,5 puntos sobre 10. Dispone de esta hoja por las dos caras para responder:

1. El conflicto palestino-israelí durante la Guerra Fría.

2. Los comienzos de las comunidades europeas hasta su primera ampliación.

3. La apertura del Muro de Berlín.

La influencia de la Guerra Fría en la construcción de una Europa unida (las comunidades y la unión europeas)

Conteste dos de las siguientes preguntas:

1 El diseño de la ONU tras la Segunda Guerra Mundial

2 Rasgos más señalados de la China de Mao

3 La crisis polaca de los años ochenta

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr Pablo Pérez López: paperezlo@unav.es

- Despacho 2080 Edificio Ismael Sánchez Bella. Planta 2ª
- Horario de tutoria: jueves de 9 a 11:30. Solicitar entrevista.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

Comellas, J.L., *Historia breve del mundo reciente (1945-2004)*, Rialp, Madrid, 2016. Localízalo en la Biblioteca

Lukacs, J., *Historia mínima del siglo XX,* Madrid, Turner, 2014. Localízalo en la Biblioteca / Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico]

Martín de la Guardia, R, Martínez de Salinas, M.L., Pelaz López, J.-V., Pérez López, P., & Pérez Sánchez, Guillermo A. *El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a la globalización.* Valladolid : Ediciones Universidad de Valladolid, 2019. Localízalo en la Biblioteca

Otros manuales y algunas monografías

Aracil, R.; Oliver, J.; Segura, A., *El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días* , Barcelona, Universidad de Barcelona, 1995. Localízalo en la Biblioteca

Avilés, Juan, Pardo, Rosa y Sepúlveda, Isidro, *Las claves del mundo actual : una historia global desde 1989* , Madrid, Uned-Síntesis, 2014. Localízalo en la Biblioteca

Ferguson, Niall, *La guerra del mundo : los conflictos del siglo XX y el declive de Occidente (1904-1953)*. Barcelona: Debate, 2007. Encuéntralo en la biblioteca

Ferguson, Niall, *Coloso : auge y decadencia del imperio americano*. 1a ed. Barcelona: Debate, 2005. Localízalo en la biblioteca.

Gaddis, J. L., *Una nueva historia de la Guerra Fría*, México, Fondo de cultura económica, 2012. Localízalo en la Biblioteca

Gomez Anton, F., *7 potencias. Maquinarias del poder político y cincuenta años de historia, (1945-1996)*, Barcelona, Ediciones Internacionales Universitarias, 1996. Localízalo en la Biblioteca

Grenville, J. A. S. *A history of the world from the 20th to the 21st century*, London, New York Routledge, 2005. Localízalo en la Biblioteca

Howard, Michael, Louis, William Roger (eds.), *La historia Oxford del siglo XX*, Barcelona, Planeta, 1999. Localízalo en la Biblioteca

Johnson, P., *Tiempos modernos*, Buenos Aires, Vergara, 1993. Localízalo en la Biblioteca

Kuby, G., *La revolución sexual global: la destrucción de la libertad en nombre de la libertad*, Madrid, Didaskalos, 2017. Localízalo en la Biblioteca

McMahon, R. J., *La guerra fría : Una breve introducción*. Madrid, Alianza, 2009. Localízalo en la Biblioteca

Nouschi, Marc, *Historia del siglo XX. Todos los mundos, el mundo*, Madrid, Cátedra, 1996. Localízalo en la Biblioteca

Paredes Alonso, J. (Coord.), *Historia universal contemporánea. 2, De la primera Guerra Mundial a nuestros días*, Barcelona, Ariel, 2009. Localízalo en la Biblioteca

Pérez López, Pablo, *De mayo del 68 a la cultura woke*, Madrid, Palabra, 2024. Localízalo en la Biblioteca

Remond, R., *Introduction a l'histoire de notre temps*, Paris, Seuil, 1974. 3 vols. Existe edición revisada de 1996. Traducción Castellana, Vicens Vives, 1980. Localízalo en la Biblioteca

Service, R., *Historia de Rusia en el siglo XX*, Barcelona, Crítica, 2000. Localízalo en la Biblioteca

Service, R., *Camaradas. Breve historia del comunismo*, Barcelona, Ediciones B, 2009. Localízalo en la Biblioteca

Soutou, G.-H., *La Guerre de cinquante ans les relations Est-Ouest, 1943-1990*, Paris, Fayard, 2001. Localízalo en la Biblioteca

Tiananmen Square, 1989: The Declassified History, The National Security Archive. The George Washington University. Recurso web.

Touchard, Patrice, Bermond-Bousquet, Christine, Cabanel, Patrick, Lefebvre, Maxime, *Le siècles des excès: le XXe siècle de 1870 à nos jours*, Paris, Presses Universitaires de France, 2012. Localízalo en la Biblioteca

Tusell Gomez, J., *Introducción a la historia del mundo contemporáneo*, Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid, 1988. Localízalo en la Biblioteca

VV. AA., *Historia del Mundo Actual*, Madrid, Marcial Pons, 1996. Localízalo en la Biblioteca

Atlas

Universidad de Navarra

Durand, Marie-Françoise, Gimeno, Roberto, Mitrano, Patrice, Törnquist, Marie, *L'espace mondial en 50 cartes*, Paris, Presses de Sciences Po, 2002. Abarca los años 1990-2000. Localízalo en la Biblioteca

Lemarchand, Philippe, *Atlas de los Estados Unidos. Las paradojas del poder*, Madrid, Acento, 1999. Síntesis claras y mapas muy ilustrativos. Procede de una colección francesa como el del mismo autor citado a continuación y los de los Sellier, que tienen características similares. Localízalo en la Biblioteca

Lemarchand, Philippe, *Atlas de África*, Madrid, Acento, 2000. Localízalo en la Biblioteca

Nouschi, Marc, *Petit Atlas Historique du XXe siècle*, Paris, Armand Colin, 2000. Localízalo en la Biblioteca

Sellier, Jean y Sellier, André, *Atlas de los pueblos de Europa Occidental*, Madrid, Acento, 1998. Localízalo en la Biblioteca

Sellier, Jean y Sellier, André, *Atlas de los pueblos de Europa Central*, Madrid, Acento, 1995. Localízalo en la Biblioteca

Sellier, Jean y Sellier, André, *Atlas de los pueblos de Oriente*, Madrid, Acento, 1997. Localízalo en la Biblioteca

Sellier, Jean, *Atlas de los pueblos del Asia meridional y oriental*, Barcelona, Paidós, 2002. Localízalo en la Biblioteca

VV. AA., *Atlas histórico del siglo XX*, Barcelona, Debate, 1994. Localízalo en la Biblioteca

Diccionarios y enciclopedias

Carol, Anne, Garrigues, Jean, Ivernel, Martin, *Précis d'histoire du XXe siècle*, Paris, Hatier, 1997. Localízalo en la Biblioteca

Cook, Chris, *Diccionario de términos históricos*, Madrid, Alianza Editorial, 2006. Localízalo en la Biblioteca

Langer, W.L. (dir.), *Enciclopedia de Historia Universal,* Madrid, Alianza, 1990, interesan los vols. 4 *Siglo XIX* y 5. *De la Primera a la Segunda Guerra Mundial*. Extensa y detallada cronología comentada, ordenada por épocas, temas y países, y con un detallado índice analítico. Incluye mapas, en blanco y negro, y cuadros dinásticos. Localízalo en la Biblioteca

Palmowski, Jan, *Diccionario de Historia Universal del siglo XX*, Madrid, Oxford-Complutense, 2002. Localízalo en la Biblioteca

VV.AA., *Diccionario de historia de los países del mundo*, Barcelona, Salvat, 2002. Localízalo en la Biblioteca

VV.AA., *Diccionario de historia y política del siglo XX*, Madrid, Tecnos, 2001. Localízalo en la Biblioteca

VV.AA., *Historia analítica de las Humanidades*, Barcelona, Ediciones Internacionales Universitarias, 1995. 2 vols. El primero son 71 síntesis de grandes temas históricos y una cronología general, el segundo un glosario de términos y biográfico. Localízalo en la Biblioteca

Cronologías, guías, repertorios estadísticos y bibliográficos

Alvarez Fernandez, M.; Rivero Gonzalez, I., *Cronología histórica universal por países.* t. 2 *(de la Ilustración a nuestros días)*, Madrid, Globo, 1995. Incluye cartografía en grises. Localízalo en la Biblioteca

Cook, C. *Guía de historia contemporánea de Europa*, Madrid, Alianza, 1994. Localízalo en la Biblioteca

Universidad de Navarra

Gortazar, G.; Cruz, J., *Cómo estudiar historia. Guía para estudiantes*, Barcelona, Vicens Vives, 1986. Localízalo en la Biblioteca

Mitchell, B.R., *European Historical Statistics, 1750-1970*, London, Macmillan, 1980. Localízalo en la Biblioteca

Mitchell, B.R., *International Historical Statistics. Africa and Asia*, London, Macmillan, 1982. Localízalo en la Biblioteca

Las monografías se irán presentando a medida que se aborden los diversos temas.

Lecturas complementarias para elaborar comentarios

Alexiévich, Svetlana, *Voces de Chernóbil. Crónica del futuro*, Barcelona, Debolsillo, 2015. Localízalo en la Biblioteca

Alexiévich, Svetlana, Ferrer, Jorge José. *El fin del "Homo sovieticus"*, Barcelona, Acantilado, 2015. Localízalo en la Biblioteca

Amis, Martin, *Koba el Temible. La risa y los Veinte Millones*, Barcelona, Anagrama, 2017. Localízalo en la Biblioteca

Andric, Ivo, *Un puente sobre el Drina*, Madrid, Debate, 1996. Localízalo en la Biblioteca

Bauer, Josef Martin, *Tan lejos como los pies me lleven*, Barcelona, Edhasa, 2004. Localízalo en la Biblioteca

Bedarida, François, *Churchill*, París, Fayard, 1999. Localízalo en la Biblioteca

Bizot, François, *El portal. Prisionero de los jemeres rojos*, Barcelona, RBA, 2006. Localízalo en la Biblioteca

Boll, Heinrich, *El honor perdido de Katharina Blum*, Madrid, El mundo, 1999. Localízalo en la Biblioteca

Chang, Jung, *Cisnes Salvajes. Tres hijas de China*, Barcelona, Circe, 1995. Localízalo en la Biblioteca

Conrad, Joseph, *El corazón de las tinieblas*, Barcelona, Debolsillo, 2014. Localízalo en la Biblioteca

Cruz Prados, A. (2003). *La razón de la fuerza: Concepto y justicia de la guerra : Estudio y selección de textos* Madrid, Pearson, 2003. Localízalo en la Biblioteca

Deighton, Len, *Berlin Game* (1983) Localízalo en la Biblioteca, *Mexico Set* (1984) Localízalo en la Biblioteca, *London Match* (1985) Localízalo en la Biblioteca, *Spy Hook* (1988) Localízalo en la Biblioteca, *Spy Line* (1989) Localízalo en la Biblioteca, *Spy Sinker* (1990) , *Faith* (1994) Localízalo en la Biblioteca, *Hope* (1998) Localízalo en la Biblioteca, *Charity* (1996) Localízalo en la Biblioteca. De todas las novelas hay traducción española.

Endo, Shusaku, *El mar y veneno*, Madrid, Ático de los libros, 2011. Localízalo en la Biblioteca

Estarriol, Ricardo. *Un corresponsal en el frío : memorias de 40 años entre España y el Este de Europa*. Madrid: Ediciones Rialp, 2021. Localízalo en la Biblioteca

Fakinu, Eugenia, *Amor, verano y guerra*, Barcelona, Sirpus, 2005. Localízalo en la Biblioteca

García Márquez, Gabriel, *Noticia de un secuestro*, Barcelona, Mondadori, 1996. Localízalo en la Biblioteca

Glynn, Paul, *Réquiem por Nagasaki. La historia de Takashi Nagai, converso y superviviente de la bomba atómica*, Madrid, Palabra, 2013. Localízalo en la Biblioteca

Universidad de Navarra

Greene, Graham, *El tercer hombre*, Madrid, Unidad Editorial, 1999. Localízalo en la Biblioteca

Hari, Daoud, *El traductor. La historia de un nativo del desierto de Darfur*, Barcelona, Tendencias, 2008. Localízalo en la Biblioteca

Harris, Robert, *Patria*, Barcelona, Debolsillo, 2004. Localízalo en la Biblioteca

Hua, Yu, *¡Vivir!*, Barcelona, Seix Barral, 2010. Localízalo en la Biblioteca

Juan Pablo II, *Memoria e identidad: conversaciones al filo de dos milenios*, Madrid, La Esfera de los Libros, 2005. Localízalo en la Biblioteca

Jungk, Robert, *Más brillante que mil soles. Los hombres del átomo ante la historia y ante su conciencia*, Barcelona, Argos, 1959. Localízalo en la Biblioteca

Kapuscinski, Ryszard, *Ebano*, Barcelona, Anagrama, 2012. Localízalo en la Biblioteca

Kapuscinski, Ryszard, *El imperio*, Barcelona, Anagrama, 2007. Localízalo en la Biblioteca

Khalil Samir, Samir, *Cien preguntas sobre el Islam*, Madrid, Encuentro, 2016. Localízalo en la Biblioteca

Kissinger, Henry, *Liderazgo : seis estudios sobre estrategia mundial*. Primera edición: marzo de 2023. Barcelona: Debate, 2023. (Se puede optar por leer solo tres estudios) Localízalo en la biblioteca.

Kravchenko, Víctor, *Yo escogí la libertad*, Madrid, Nos, 1947. Localízalo en la Biblioteca

Lapierre, Dominique y Collins, Larry, *Esta noche, la libertad*, Barcelona, Plaza y Janés, 1975. Localízalo en la Biblioteca

Lapierre, Dominique y Collins, Larry, *Oh, Jerusalén*, Barcelona, Plaza & Janés, 1985. Localízalo en la Biblioteca

Lee, Euna con Dickey, Lisa, *El mundo es más grande ahora*, Madrid, Rialp, 2011. Localízalo en la Biblioteca

Lee, Hyeonseo, *La chica de los siete nombres: La historia de una huida de Corea del Norte*, Barcelona, Península, 2015. Localízalo en la Biblioteca

Macintyre, Ben, *Espía y traidor. La mayor historia de espionaje de la Guerra Fría*, Barcelona, Crítica, 2019. Localízalo en la Biblioteca

Macintyre, Ben, *Un espía entre amigos : la gran traición de Kim Philby*. Barcelona: Crítica, 2015. Localízalo en la Biblioteca

Macintyre, Ben, *El asedio : la extraordinaria operación de rescate en la embajada iraní de Londres*. Barcelona: Editorial Critica, 2025. Localízalo en la Biblioteca

McEwan, Ian, *Los perros negros*, Barcelona, Anagrama, 1993. Localízalo en la Biblioteca

Nemat, Marina, *La prisionera de Teherán*, Madrid, Espasa, 2008, 335 pp. Localízalo en la Biblioteca

Orwell, George, *1984*, Barcelona, Debolsillo, 2017. Localízalo en la Biblioteca

Pelaz López, José-Vidal, *Breve Historia de Winston Churchill*, Madrid, Nowtilus, 2012. Localízalo en la Biblioteca

Pérez López, Pablo, *Charles de Gaulle. El estadista rebelde*, Madrid, Ciudadela, 2020. Localízalo en la Biblioteca

Remnick, David, *La tumba de Lenin,* Barcelona, Debate, 2011. Localízalo en la Biblioteca

Universidad de Navarra

Roberts, Rusell, *El corazón invisible. Un romance liberal*, Barcelona, Antoni Bosch, 2002. Localízalo en la Biblioteca

Saleem, Hiner, *El fusil de mi padre*, Barcelona, Anagrama, 2005. Localízalo en la Biblioteca

Solzhenitsyn, Alexandr, *Archipiélago Gulag: 1918-1956*, Madrid, MDS Books-Mediasat, 2002. Localízalo en la Biblioteca

Solzhenitsyn, Alexandr, *Un día en la vida de Iván Denisovich*, Barcelona, Círculo de Lectores, 1997. Localízalo en la Biblioteca

Stangerup, Henrik, *El hombre que quería ser culpable*, Barcelona, Tusquets, 1991. Localízalo en la Biblioteca

Weigel, George, *Biografía de Juan Pablo II. Testigo de esperanza*, Barcelona, Plaza y Janés, 1999. Localízalo en la Biblioteca

Weigel, George, *Política sin Dios. Europa, América, el cubo y la catedral*, Madrid, Cristiandad, 2005. Localízalo en la Biblioteca

Zamoyski, Adam, *Varsovia, 1920. El intento fallido de Lenin de conquistar Europa*, Madrid, Siglo XXI, 2008. Localízalo en la Biblioteca